



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя
общеобразовательная школа № 2»

«Национальный проект «Образование: актуальное состояние и перспективы»

«Современная школа»
«Успех каждого ребенка»
«Цифровая
образовательная среда»
«Учитель будущего»

Реализация приоритетных
направлений национального
проекта «Образование»



О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

и стратегических задачах развития РФ до 2024 года



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



Атлас образовательных практик Красноярского края

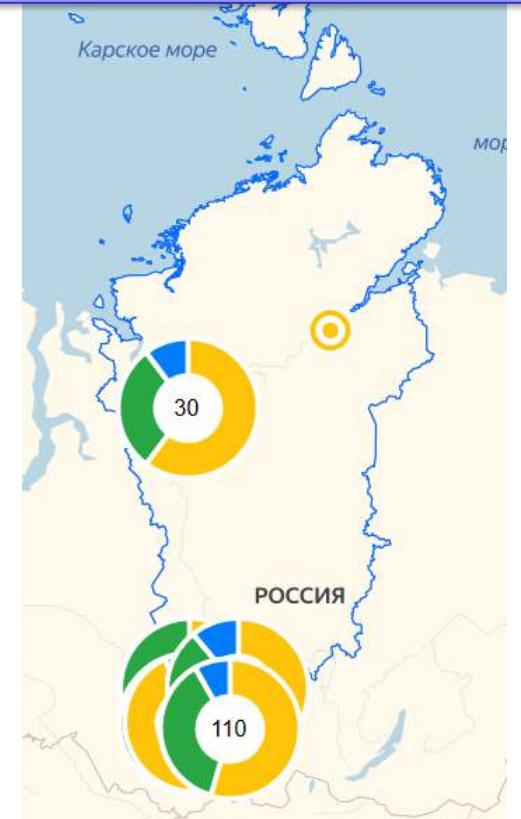
Название практики: Стажерская площадка «Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»

Автор(ы): Пылова Лариса Юрьевна, Фроленкова Мария Ивановна, Тарханова Анна Михайловна, Черенкова Ольга Валерьевна

Направление: Создание условий для профессионального становления и развития педагогов

Тип: методическая практика

Уровень становления практики: Продвинутый уровень



Название практики: Проектная интегрированная образовательная площадка «Мульторфография»

Автор(ы): Морева Наталья Алексеевна

Направление: Построение образовательной среды школы с использованием цифровых технологий и ресурсов для достижения новых образовательных результатов

Тип: образовательная практика

Уровень становления практики: Начальный уровень



**формирование навыков самоорганизации и саморегуляции учащихся;
формирование социальных компетенций;
развитие творческих способностей**

Лист самооценки и взаимооценки

Критерий (важный критерий – от 0 до 5 баллов)	Максимальная оценка	Оценка группы	Комментарий учителя
Я умею (на большой высоте) работать в группе	4	4	некоторые просыпаются, не хватает опыта
Я умею высказывать мнение других ребят, принимать критику, давать советы	3	2	в 30% случаев не принимается критику, не хватает опыта
Я умею объективно оценивать других, принимать критику, давать советы	5	5	принимается критику, не хватает опыта
Я готов(а) принимать критику и оказывать помощь другим участникам проекта	4	4	некоторые просыпаются, не хватает опыта

Современная школа: новые методы обучения, воспитания и образовательные технологии

Обучение в неформальной обстановке

Технология «Педагогическая мастерская»

Метод проектов

Технология кейсов

Технология использования оценки образовательных результатов «портфолио»

- максимальная активность каждого учащегося в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- развитие навыков работы с информацией; развитие навыков проектной деятельности;
- умение представить результаты своей работы;
- степень удовлетворенности выполненной работой;
- самореализация подростков «Я – Мастер!»;
- приобретение опыта межличностных отношений (подросток – учитель – партнеры, ...);
- формирование особого уклада школьной жизни, гражданственности и патриотизма;
- развитие личностных качеств, реализация собственных замыслов, способов самоутверждения;

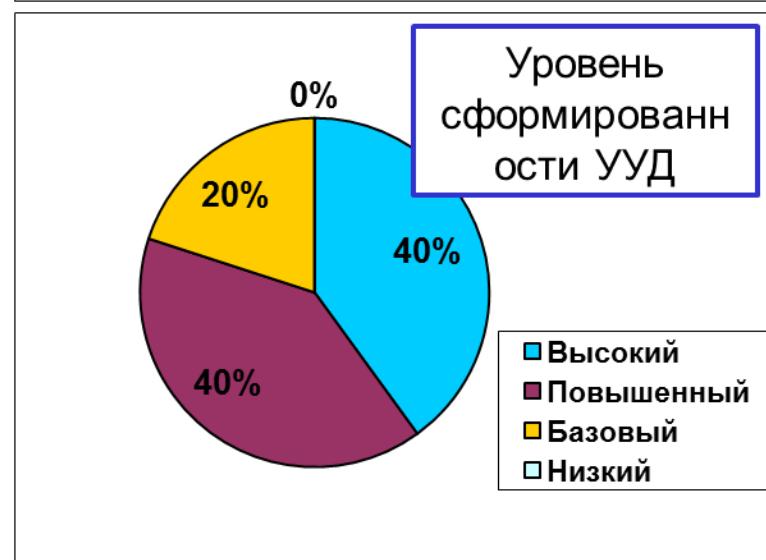
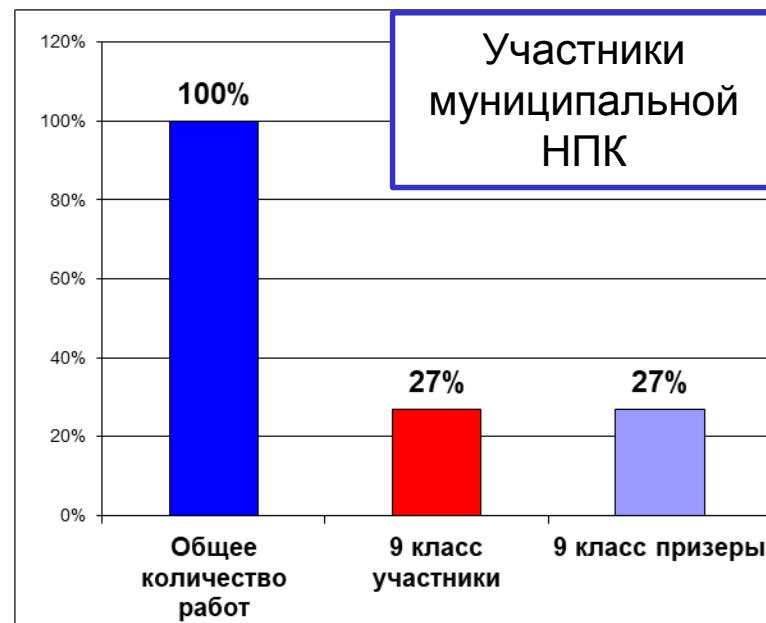


Современная школа: новые методы обучения, воспитания и образовательные технологии



Индивидуальные проекты и исследовательские работы 9 класс

от установочной конференции
до защиты работы



- представление своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности;
- представление способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).;
- определение уровня сформированности универсальных учебных действий каждого учащегося;
- выбор дальнейшего образовательного маршрута на уровне СОО.

Современная школа

Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»

Использование натуральных объектов при обучении

Практические проектные работы, моделирование

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Проектно-исследовательская деятельность

Индивидуальные проекты в 10-11 классах

Экологическое воспитание



Современная школа: базовые навыки и умения

ИКТ-грамотность

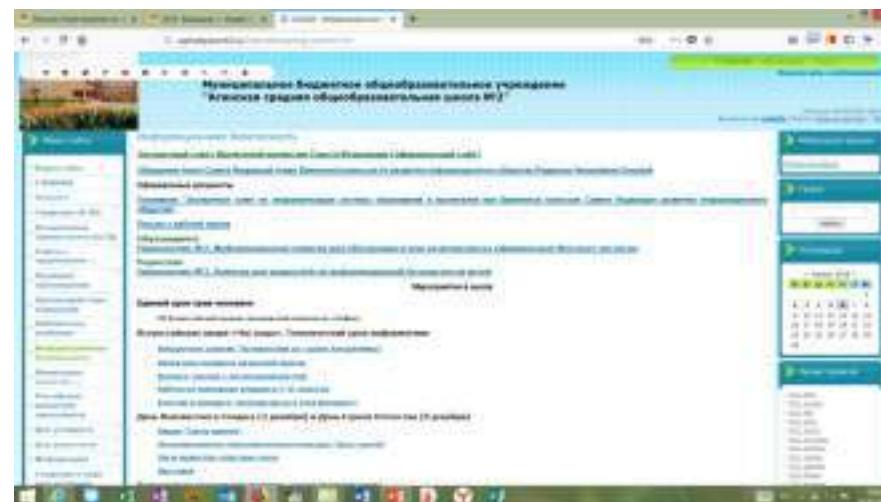
Урочная деятельность

Конкурсное движение

Реализация проектов

Дистанционное образование

Единые уроки



Современная школа: базовые навыки и умения

Финансовая грамотность

Спецкурс

Конкурсное движение

Исследовательские работы

Онлайн уроки

Недели финансовой грамотности



Спецкурсы, внеурочная деятельность

Конкурсы, турниры, чемпионаты

Исследовательские работы

Лаборатории юного исследователя

Образовательные среды, виртуальные лаборатории

Математическая и естественнонаучная грамотность



Современная школа: базовые навыки и умения

Культурная и гражданская грамотность



**1-й год
обучения**

≥ 20
слов в минуту

Качество чтения

Читать вслух — использовать слоговое плавное чтение. Ученик переходит на чтение словами без пропусков, перестановок букв и слогов

Выразительность

Осознанное чтение. Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы

**2-й год
обучения**

≥ 40
слов в минуту

Качество чтения

Читать вслух — использовать слоговое плавное чтение. Ученик переходит на чтение словами без пропусков, перестановок букв и слогов

Выразительность

Осознанное чтение. Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы. Использует разные виды чтения и переходит от чтения вслух к чтению про себя

**3-й год
обучения**

≥ 60
слов в минуту

Качество чтения

Осознанно читает про себя и вслух. Ученик читает целыми словами, переходит на чтение группами слов без пропусков и перестановок букв

Выразительность

Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы (в том числе при чтении наизусть) в соответствии с задачей обращаться к разными видам чтения

**4-й год
обучения**

≥ 80
слов в минуту

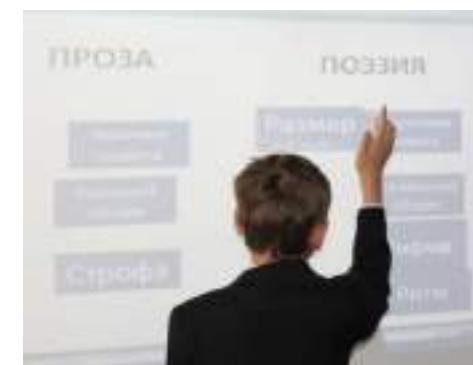
Качество чтения

Осознанно читает про себя. Ученик использует автоматизированное чтение. Читает вслух группами слов без пропусков и перестановок букв и слогов

Выразительность

Соблюдает орфоэпические и интонационные нормы (в том числе при чтении наизусть) в соответствии с задачей обращаться к разным видам чтения

Успех каждого ребенка: дополнительное образование, поддержка способностей и талантов



Личностные качества

**Любознательность
Инициативность
Настойчивость
Способность адаптироваться
Лидерские качества
Социальная и культурная грамотность**

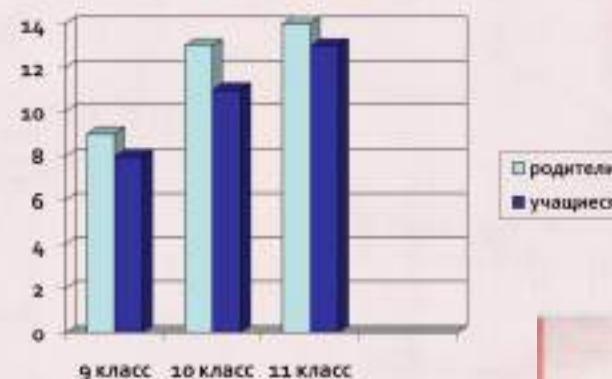
Успех каждого ребенка: профориентация

Онлайн-уроки «Проектория»

Курсы по выбору:
«Твой профессиональный успех»
«Твоя профессиональная карьера»



Результаты анкетирования
Определился ли с будущей профессией?

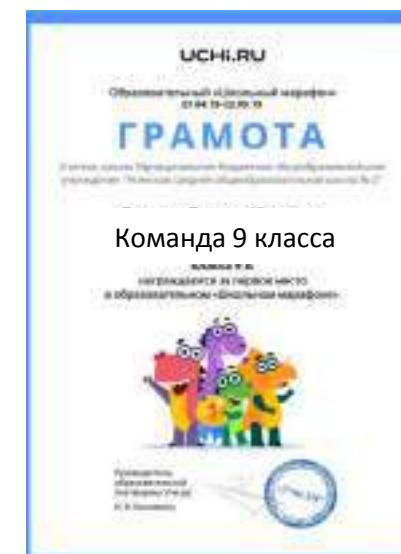


Сфера профессиональной деятельности

Сфера	Родители (9 класс)	Дети (9 класс)	Родители (11 класс)	Дети (11 класс)
Государственное управление	2	1	1	1
Медицина	3	4	1	5
Программирование, IT	3	3	5	3
Экономика, финансы	2	4	3	5
Креативность	2	2	2	0
Образование и наука (педагогика и психология)	3	7	3	9
Массовые коммуникации (журналистика, СММ, PR)	0	6	1	1
Транспорт	0	2	0	3
Торговля, Промышленность	0	0	1	1
Искусство, культура	1	3	1	5
Сельское хозяйство	0	0	0	0



Цифровая образовательная среда



Учи.ру в цифрах и фактах:



- Развитие ресурсно-информационного центра школы
- Проектирование в образовательном пространстве процедур и мест презентации
- Обучение по дополнительным образовательным программам в сетевой форме
- Участие в компетентных олимпиадах, чемпионатах и конкурсах на дистанционной основе (МетаЧемп, Знатоки дорожных правил, Знаника, Учи.ру, Квест «Сетевичок» и другие)



Цифровая образовательная среда

Подчеркните разряд, до которого число округляют

цифры, округленного разряда

5, 6, 7, 8, 9

сбросьте цифры, расположенные правее подчеркнутого разряда, цифре этого разряда прибавьте 1

Освоение электронной дидактики



- Создание АРМ «Учительская»
- Организация технической поддержки педагогов при проведении уроков с использованием универсального кабинета
- Разработка и реализация плана повышения квалификации по формированию ИКТ-компетентности педагогов
- Освоение электронной дидактики
- Создание персональных сайтов (блогов-учителей, блогов-учебных проектов и др.).
- Публичное представление инновационной деятельности педагогов школы в различных печатных и электронных изданиях
- Использование на занятиях ЭОР, ЦОР
- Виртуальные лаборатории (УМК «Сфера» издательство Просвещение)
- Электронные учебники, электронные приложения к учебникам

Учитель будущего



Деятельностный подход в развитии профессиональных компетентностей педагогов



Система непрерывного повышения квалификации

Участие в профессиональных конкурсах различных уровней

Муниципальные стажёрские площадки

Педагогические мастерские

Обучение на открытых уроках

Участие в управлении реализацией проектов

Многоэтапные педагогические советы

