

Приложение
к основной образовательной программе начального
общего образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Агинская
средняя общеобразовательная школа № 2»,
утвержденной приказом №67-Д от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Модуль «Основы светской этики»

4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6.10.2009 №373; примерной основной образовательной программы начального общего образования; концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики»

Программа составлена по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики». Учебный модуль «Основы светской этики» курса ОРКСЭ изучается в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», является обязательным для изучения в 4 классе. На его изучение отводится 34 часа -1 час в неделю.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а так же диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство учащихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, представлений и понятий о духовной культуре и морали, полученные учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Учебный курс «Основы светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия – «культурная традиция», «духовность (душевность)», «нравственность». Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащихся, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы светской этики» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям
- знакомство с ценностями Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Планируемые результаты изучения учебного модуля «Основы светской этики»

Обучение детей по модулю «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, предметных и метапредметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к моральным и духовным ценностям

Предметные результаты:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России

-знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе

-формирование первоначальных представлений о светской этике и её роли в истории и современности России

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения и обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей и совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Основное содержание модуля «Основы светской этики»

Раздел « Знакомство с новым предметом» : Россия – наша Родина. Духовные ценности человечества.

Раздел «Этические учения о добродетелях» : Культура. Религия Диалог об этике и философии. Мораль и нравственность. Что такое добродетель. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные качества. Терпение и терпимость.

Раздел «Этика о нравственном выборе»: Суд над Сократом. Убеждения. Нравственный выбор. Совесть. Долг. Этика о воспитании. Творческая работа.

Раздел «Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве»: Справедливость Государство, основанное на справедливости Государство. Светская этика

Раздел «Нравственный закон человеческой жизни»: Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди любви. Любовь- основа жизни. Прощение.

Раздел «Этика об отношении людей друг к другу» Древнегреческие мыслители о дружбе. Этика об отношении к другим людям и самому себе. Мысли и поступки. Слова и речь. Милосердие. «Золотое правило нравственности».

Раздел «Как сегодня жить по нравственным законам»: Альберт Швейцер. Этическое учение Л. Н. Толстого. Идти дорогой добра. Подготовка творческих проектов. Защита творческих проектов

На занятиях широко используются эвристические методы, позволяющие делать акцент на творческой активности. Обучающимся не дается в готовом виде набор определений и истин, а предлагается самим сформулировать наиболее важные выводы.

Большое внимание на каждом уроке уделяется мотивации школьников при освоении учебного материала. Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования наглядности нового качественного уровня: помимо учебных пособий на печатной основе используется электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио-видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т. п.

На уроках светской этики учащимся предлагается выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются *межпредметные связи* с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом «Окружающий мир»

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Задания на дом в процессе изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» имеют творческий, поисковый и проблемный характер.

Перспективное тематическое планирование по курсу «Основы светской этики»

| Название раздела | Количество часов |
|--|------------------|
| Знакомство с новым предметом | 2 |
| Знакомство с основами этики | 2 |
| Этические учения о добродетелях | 4 |
| Этика о нравственном выборе | 7 |
| Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве | 3 |
| Нравственный закон человеческой жизни | 4 |
| Этика об отношении людей друг к другу | 5 |
| Как сегодня жить по нравственным законам | 7 |
| Итого | 34 ч |