

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

663580, Красноярский край, Саянский район, село Агинское, ул. Строительная, д.
№ 21А тел. 8-(39142)21-0-38



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.И. Фроленкова
(подпись, печать)

**Программа военно-патриотического воспитания в рамках школьного
Военно-патриотического движения «Единство»**

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 7– 18 лет

Разработчик: Черенкова О.В.,
заместитель директора по ВР

село Агинское

2019 г.

Паспорт программы

военно-патриотического воспитания обучающихся «Единство»

Наименование программы	Программа военно-патриотического воспитания обучающихся «Единство»
Направление программы	Патриотическое воспитание
Название ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Регион, район, населенный пункт	Красноярский край, Саянский район, село Агинское
Сроки и этапы реализации	<p>Программа рассчитана на реализацию в три этапа. Первый этап – проектный. Срок реализации – в течение 2017 года</p> <p>реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты. - Разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию. - Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. - Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
	<p>Второй этап – практический. Срок реализации – 2018-2019 гг. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. - Разработать методические рекомендации - Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями культуры, правоохранительными органами, МЧС и др. - Вовлекать в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. - Проводить мониторинг реализации программы. - Принимать участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию.
	<p>Третий этап: аналитический. Срок реализации - первое полугодие 2020г.</p> <p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить результаты работы школы по реализации программы. - Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

	<ul style="list-style-type: none"> - Спланировать работу на следующий период.
Нормативно-правовые основы программы	<ul style="list-style-type: none"> Конвенция ООН о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Закон РФ «Об образовании»; - Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795); - Концепция патриотического воспитания граждан РФ; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года»; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; - Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания; - Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»; - Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей; - Федеральные Законы «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне»; - Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 2009,2010; - Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017-2020 годы»
Управление системой военно-патриотического воспитания в школе: структура и состав	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация школы; - Управляющий Совет школы; - МО классных руководителей; - МО учителей-предметников; - Ученический совет.
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные залы (верхний и нижний), - Спортивная площадка; - Оборудование спортивных залов; - Учебно-методический комплекс по программе ОБЖ;

	<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет ОБЖ; - Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - Компьютерный класс.
Структура ВПД «Единство»	<p>Отряд участвует в муниципальных военно-спортивных играх «Сибирский щит», «Зарница», «Патриот», «Спартакиада молодежи допризывного возраста» и др. С сентября 2017 года в ВПД «Единство» вошли отряды юнармейцев ВВПОД «Юнармия».</p> <p>Отряды получили название «Юность» и «Смена», сформированы из числа обучающихся 8А и 9 классов. Для юнармейцев отряда «Юность» (8 класс) разработан и реализован курс внеурочной деятельности «Основы правовой грамотности», для юнармейцев отряда «Смена» реализован курс внеурочной деятельности «Я юнармеец России».</p>
Ресурсная база	<p>1. Заместитель директора школы по ВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство военно-патриотическим движением; - разрабатывает план деятельности ВПД «Единство» на год в соответствии с Всероссийским планом ВВПОД «Юнармия»; - разрабатывает и реализует сценарии военно-патриотических мероприятий; - организует посвящение в ряды ВВПОД «Юнармия»; - взаимодействует с муниципальным штабом ВВПОД «Юнармия» и специалистами МЦ «Саяны»; - организует встречи со значимыми людьми Саянского района; - организует участие отрядов в военно-патриотических мероприятиях различных уровней; - привлекает родительскую общественность к участию в патриотических мероприятиях школы; - освещает деятельность юнармейских отрядов в группах Юнармия Красноярский край, РДШ Красноярский край, #РДШ 24/Саянский район соц.сети ВКонтакте. <p>2. Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>3. Учителя физической культуры</p> <p>4. Классные руководители</p>
Цель Программы военно-патриотического воспитания	<p>Основной целью Программы является создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.</p>
Задачи Программы военно-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; - развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма; - воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга; - проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества; - изучение истории и культуры России и Красноярского края; - разработка и реализация социальных проектов военно-патриотической направленности: - поддержка выпускников школы, проходящих службу в рядах Российской армии; - передача и развитие лучших традиций российского воинства; - физическое развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни.
<p>Основные направления реализации Программы</p>	<p>Программа представляет собой комплекс проектов, акций, коллективных творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач патриотического воспитания учащихся школьного военно-патриотического движения «Единство»</p>
<p>Основные формы деятельности юнармейских отрядов ВПД «Единство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование физического развития, подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях; - освоение дополнительных общеобразовательных программ, курсов внеурочной деятельности; - участие в военно-патриотических мероприятиях, акциях; - участие в тематических конкурсах, олимпиадах, фестивалях, в том числе творческих; - участие в военно-исторических и краеведческих проектах, историко-изыскательская (поисково-архивная работа); - участие в разработке социальных проектов; - участие в разработке тематического контента (видео и аудиороликов, буклетов, боевых листовок).
<p>Основные направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное - культурно-историческое - учебно-прикладное - социальное

	<p>В рамках 4 направлений изучаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история родного края; - физическая подготовка; - основы безопасности жизнедеятельности; - строевая, огневая и иные виды военной подготовки.
<p>Условия реализации Программы</p>	<p>В реализации программы военно-патриотического движения «Единство» участвуют учащиеся школы, учителя, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2».</p> <p>Механизм реализации программы военно-патриотического движения включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое планирование на учебный год и каждую четверть; - методическую разработку положений по каждому из проводимых дел и их распечатку для ознакомления педагогов и учащихся; - опору на сообщество педагогов, Совет Движения, активистов Движения среди учащихся школы; - проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников; - организацию обучения лидеров и актива по направлениям; - анализ хода реализации программы; - пропаганду деятельности движения в средствах массовой информации; - сотрудничество в реализации программы с органами власти
<p>Предполагаемые результаты от реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование стойкой гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции, общекультурного уровня образования по истории родного края, - освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципов здорового образа жизни, способов самообороны и самосохранения, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; - формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей; - компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки; - стремление и степень готовности учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга; - проявление гордости за своё Отечество, за свой народ, за символы государства;

	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа; - умение сочетать общественные и личные интересы; толерантность взаимоотношений у учащихся; нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе; - уважительное отношение к ветеранам войны и труда, внимательное отношение к старшим и младшим
Механизм реализации Программы	Механизмом реализации программы военно-патриотического движения «Единство» является план работы в соответствии с целями и задачами его деятельности.

Пояснительная записка

В современных условиях, в свете событий последних лет, происходящих в мире, в нашей стране, важнейшим приоритетом является формирование и совершенствование системы духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни карьеру, деньги, личный успех. Отток талантливой молодежи за границу, ее нежелание участвовать в экономическом возрождении России, утрата патриотического сознания молодого поколения – всё это угрожает национальной безопасности страны.

О значимости духовно-нравственного развития и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию РФ.

Объединение детей в рамках уклада школьной жизни становится уникальной возможностью развить в них чувства самоуважения и уважения к другим, честности и совестливости, готовности действовать, инициативности и дисциплинированности, желания понимать других людей и добиваться понимания.

В МБОУ «Агинская СОШ № 2» военно-патриотическое воспитание реализуется в рамках военно-патриотического движения «Единство», созданного в 2005 году. Это добровольное объединение, в котором младшие школьники и подростки приобретают и развивают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также

специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

С 1 сентября 2016 года наша школа - пилотная площадка по внедрению Российского движения школьников в Саянском районе. В августе 2016 года в числе пятидесяти школьников из всего Красноярского края, пять самых достойных учеников школы были посвящены в ряды ВВПОД «Юнармия». В течение года юнармейцы принимали активное участие в патриотических мероприятиях, акциях и конкурсах, организовывали и проводили для учеников уроки мужества. Два года работы в статусе пилотной площадки по внедрению РДШ принесли нам осознание новых возможностей, которые даёт ВВПОД «Юнармия». Это участие в новых конкурсах, патриотических слетах, поисковая деятельность, изучение истории армии и флота, подготовка юношей к службе в Российской армии.

После серьезного обсуждения с родителями, педагогическим коллективом, было принято решение о создании в рамках школьного Военно-патриотического движения «Единство» двух юнармейских отрядов, сопровождение которых взяли на себя сотрудники Федеральной противопожарной службы Саянского района и ОП МО МВД России «Ирбейский». По инициативе родителей будущих юнармейцев была приобретена юнармейская форма. В декабре 2017 года состоялась торжественная церемония посвящения 28 учащихся в ряды ВВПОД «Юнармия», на котором присутствовали представители Регионального отделения. Командирами отрядов «Смена» и «Юность» стали первые юнармейцы школы, имеющие высокие результаты в интеллектуальном и спортивном направлениях образовательной деятельности.

В течении года для юнармейцев были реализованы программы по курсу внеурочной деятельности «Я юнармеец России» и «Основы правовой грамотности». Спланированы и проводятся спортивные, военно-патриотические и другие мероприятия и акции.

Ежегодно в школе в рамках курса внеурочной деятельности «Школьный музей» проводится обновление сведений о выпускниках школы, проходящих службу в рядах Российской армии. По сложившейся традиции, накануне Дня защитника Отечества, юнармейцы организуют акцию «Посылка солдату», классные руководители выпускников совместно с юнармейцами отправляют посылки, выпускают именные боевые листки, которые передают в воинские части по месту службы.

Юнармейцы ВПД «Единство» разработали и приступили к реализации проекта «Навечно в строю» по изданию Книги Памяти о сотрудниках Саянского РОВД, погибших при исполнении служебного долга 30.08.1990 г. Проект получил специальный диплом «За высокую социальную значимость» на краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край - мое дело 2018». В 2019 году юнармейцы школы разработали и реализовали проект «Армейский альбом «Служу России» - проект стал победителем на муниципальном этапе конкурса «МК-МД – 2019». В альбом вошел фотоматериал и информация о выпускниках школы, служивших и проходящих в настоящее время срочную службу в рядах Российской армии.

О результативности реализации программы военно-патриотического воспитания свидетельствует мониторинг успешности выпускников школы. Выпускники нашей школы, активные участники школьного ВПД «Единство» достойно выполняют свой долг, проходя срочную службу в войсках Российской Армии: Президентский полк Службы коменданта Московского Кремля; войска радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ); ракетные войска специального назначения (РВСН); воздушно-десантные войска (ВДВ); спецназ ГРУ; воздушно-космические силы; сухопутные войска, ВМФ России.

Школа имеет благодарственное письмо от командования военно-морского политехнического института-филиала ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», Благодарность Администрации Красноярского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС за высокий уровень подготовки выпускников к поступлению в вуз.

По итогам 2017-2018 учебного года 2 ученика 8 класса стали участниками смены «Шаг в будущее страны» во Всероссийском детском центре «Орленок», ученица 9 класса была награждена знаком юнармейской доблести I степени за успехи и активное участие за активное участие в мероприятиях ВВПОД Юнармия.

Школьная программа «Военно-патриотического воспитания обучающихся на 2017-2020 годы» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа направлена на реализацию разнообразных интересов, творческого потенциала обучающихся, развитие в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать

больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество детей и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности обучающихся.

Программа направлена на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на 4 года (с 2017 г. по 2020г.).

Актуальность программы

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Однако реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью познавательного подхода невозможна. Новое время требует от образовательного учреждения содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания,

адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте нравственного и патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы единства, содружества, через развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Военно-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

1. Общие положения

Программа военно-патриотического воспитания реализуется в рамках школьного Военно-патриотического движения «Единство», созданного на базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2».

Военно-патриотическое движение «Единство» (именуемое в дальнейшем Движение) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое объединение, созданное по инициативе администрации школы и ученического совета школы.

Членами Движения «Единство» являются учащиеся и преподаватели школы.

2. Цель:

создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

3. Задачи:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга;
- проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;
- изучение истории и культуры России и Красноярского края;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- физическое развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Работа по военно-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному совершенствованию личности ребенка в рамках деятельности военно-патриотического движения «Единство» строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень их подготовленности к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: обучающиеся 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом пока ещё ограниченного жизненного опыта у них, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм военно-патриотического воспитания зависит от того, насколько системно формируются знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них чувства восхищения воинами Российской Армии, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

II категория: обучающиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки.

Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в школе и вне ее.

III категория: обучающиеся 9–11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Отечества.

4. Направления деятельности

Деятельность военно-патриотического движения осуществляется по 4 направлениям:

- духовно-нравственное
- культурно-историческое
- учебно-прикладное
- социальное

В рамках этих направлений изучаются:

- история родного края;
- физическая подготовка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- строевая, огневая и иные виды военной подготовки.

Основные формы работы движения:

- совершенствование физического развития, подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО, участие в спортивных мероприятиях;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ, курсов внеурочной деятельности;
- участие в военно-патриотических мероприятиях, акциях;
- участие в тематических конкурсах, олимпиадах, фестивалях, в том числе творческих;
- участие в военно-исторических и краеведческих проектах, историко-исследовательская (поисково-архивная работа);
- участие в разработке социальных проектов;

- участие в разработке тематического контента (видео и аудиороликов, буклетов, боевых листков).

5. Формы, методы и средства деятельности

военно-патриотического движения «Единство» в рамках реализации Программы

Основные формы деятельности:

- Учебная деятельность по предметам;
- Дополнительное образование;
- Внеурочная деятельность;
- Система классных часов, уроков мужества;
- Конференции, семинары, концерты, праздники;
- Система мероприятий МБУ «Саянский краеведческий музей», Центральной библиотеки;
- Традиционные общешкольные мероприятия;
- Участие в районных военно-патриотических играх, конкурсах, квестах.
- Проведение совместных с родителями и учителями турниров, фестивалей, праздников, спортивных мероприятий.
- Участие в акциях;
- Организация встреч с военнослужащими, ветеранами, участниками боевых действий.

В работе военно-патриотического движения используются три уровня общешкольных форм организации деятельности:

- **Первый уровень** - массовые мероприятия. Проводятся следующие традиционные мероприятия:

1. Мероприятия в рамках календаря образовательных событий: День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День памяти жертв политических репрессий, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День пожарной охраны, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, День России, День памяти и скорби.

2. Школьные турниры и конкурсы: спортивные турниры по волейболу, ОФП, легкой атлетике; военно-патриотический турнир «Патриот», конкурс детских хоров «Фестиваль солдатской песни».
 3. Концерты в МДК (к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15 февраля, к Дню защитника Отечества 23 февраля, к Дню Победы 9 Мая).
 4. Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату».
 5. Акция «Армейский чемоданчик»
 6. Дни здоровья
 7. Школьная научно-практическая конференция.
- **Второй уровень** - групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри классных коллективов, работа научно-исследовательских групп, команд на военно-патриотические сборы и конкурсы.
 - **Третий уровень** - индивидуальная личностно-ориентированная работа, осуществляемая в следующих формах:
 1. работа в составе небольших временных групп по реализации конкретных проектов (военно-патриотических, военно-спортивных, туристических и др.);
 2. индивидуальная научно-исследовательская деятельность учащихся под руководством преподавателей.

8. Условия реализации программы

В реализации программы военно-патриотического воспитания обучающихся «Единство» участвуют учащиеся школы, учителя, педагоги дополнительного образования, администрация МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2».

Механизм реализации программы военно-патриотического воспитания включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждую четверть;
- методическую разработку положений по каждому из проводимых дел и их распечатку для ознакомления педагогов и учащихся;
- опору на сообщество педагогов, Совет Движения, активистов Движения среди учащихся школы;

- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности движения в средствах массовой информации;
- интеграцию в военно-патриотическое движение «Единство» участников ВВПОД Юнармия
- сотрудничество в реализации программы с муниципальным штабом ВВПОД Юнармия, органами власти, Советом ветеранов, представителями ОП МО МВД России «Ирбейский», ПСЧ-14.

6. Предполагаемые результаты реализации программы

- формирование стойкой гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции, общекультурного уровня образования по истории родного края;
- освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципов здорового образа жизни, способов самообороны и самосохранения, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и лично значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки;
- стремление и степень готовности учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- проявление гордости за своё Отечество, за свой народ, за символы государства;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- умение сочетать общественные и личные интересы;
- толерантность взаимоотношений у учащихся;
- нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе;
- уважительное отношение к ветеранам войны и труда, внимательное отношение к старшим и младшим

7. Механизм реализации программы

Программа составлена в соответствии с возрастными психологическими закономерностями и особенностями личностного роста.

В 1-4 классах на уровне начального общего образования осуществляется деятельность по накоплению первоначальных знаний обучающихся об Отечестве и зарождению у них патриотических чувств.

Главными задачами самовоспитания в школе среднего уровня являются задачи развития самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства. В потенциал личностного развития должны войти такие качества, как осознание своего достоинства, готовности мириться с чужим мнением, признании многообразия, уважение к традициям, приобщение к источникам духовно-нравственной культуры, гражданственности.

В старшей школе формирование личности складывается из укрепления представлений о себе взрослом, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, способности поставить себя на место другого, мировоззрения толерантной высоконравственной личности. В потенциал личностного развития войдет принятие другого таким, каким он есть, уважение права быть иным, индивидуальное самоопределение, позитивная социализация.

Механизмом реализации программы военно-патриотического воспитания «Единство» является план работы в соответствии с целями и задачами его деятельности.

План реализации программы военно-патриотического воспитания «Единство» 2017-2020 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ		
Повышение квалификации педагогов по проблеме гражданско-патриотического, нравственного воспитания		
1. Работа методического объединения классных руководителей. - Консультации; «Методическое обеспечение внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию» - Семинары	октябрь	Зам директора по ВР Зам директора

<p>«Расширение деятельности детской организации один из путей формирования позитивного социального опыта»</p> <p>«Организация Недели солдатской славы»</p> <p>2. Создание методической копилки в электронной папке классного руководителя по вопросам нравственного, военно-патриотического воспитания.</p> <p>3. Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме</p> <p>4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания.</p> <p>5. Модернизация материально-технической базы школы – школьный спортивный клуб, библиотека, кабинет ОБЖ и др.</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь, февраль</p> <p>в течение года</p>	<p>по ВР</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Администрация школы</p>
---	---	---

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

Направление ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Проектно-исследовательская деятельность учащихся

<p>1. Муниципальный и краевой этапы краевого конкурса социальных проектов «Мой край-мое дело». Проекты «Навечно в строю», «Армейский альбом «Служу России».</p> <p>2. Сбор информации, интервью, фотоматериалов, архивных материалов в рамках реализации проектов «Навечно в строю», «Армейский альбом «Служу России».</p> <p>3. Исследование жизни и боевого пути ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла (в рамках реализации акции «Бессмертный полк»)</p>	<p>март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>руководитель проекта</p> <p>учитель истории</p>
--	---	---

Экскурсионная работа

<p>1. Посещение Саянского краеведческого музея</p> <p>2. Экскурсии в ОП МО МВД России «Ирбейский»</p> <p>3. Экскурсии в ПСЧ-14</p> <p>4. Экскурсия в МКУ «Архив» администрации Саянского района</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>
---	-----------------------	---

Шефская помощь

<p>1. Реализация проекта «Навечно в строю» (Церемония возложения цветов к мемориальной доске в ОП МО МВД России «Ирбейский», проведение поздравительных акций ко Дню сотрудников органов внутренних дел, Дню Защитника Отечества)</p> <p>2. Уборка памятников, памятных мест, обелисков</p>	<p>в течение года:</p> <p>сентябрь, ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
---	---	--

3. Поздравление ветеранов (п. Ветеран) с Днем пожилого человека и Днем Победы.	октябрь, май	
Массовые мероприятия		
1. Митинг памяти жертв политических репрессий	октябрь	Учитель истории
Конкурсы, военно-патриотические игры, слеты		
1. Муниципальный этап конкурса «Мой флаг, мой герб»	сентябрь	Инициативные группы
2. Конкурс «Моё Красноярье» (все уровни)	январь	
3. Слет «Патриот» (краевой)	сентябрь	
4. ВПИ «Сибирский щит» муниципальный, зональный этапы	сентябрь, октябрь	
Выпуск брошюр, сборников творческих работ и иных форм военно-патриотической направленности		
1. Создание презентаций о страницах Великой Отечественной войны.	февраль	Зам директора по ВР Педагог-организатор классные руководители,
2. Оформление информационного стенда «Выпускники школы на службе в Российской армии»	февраль	
3. Выпуск боевых листков, посвященных выпускникам школы, проходящим службу в РА, отправка боевых листков по месту службы	март апрель	
4. Оформление экспозиции «Армейский чемоданчик» в рамках акции РДШ	февраль	
Направление ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
Физкультурно-спортивные массовые мероприятия		
1. Кросс «Золотая осень»	сентябрь	учителя физической культуры
2. Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	ноябрь	
3. Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» (школьный, муниципальный уровни)	февраль	
4. Соревнования по волейболу (все уровни)	март	
5. Президентские состязания (все уровни)		
6. Спартакиада допризывной молодежи (все уровни)	апрель апрель	
7. Дни здоровья	сентябрь-	
8. Неделя массового футбола	апрель	
9. Зональные соревнования по легкой атлетике		
10. Участие в тестировании ВФСК ГТО	апрель, май	
11. Учебные сборы	май	
Мероприятия, для группы учащихся		
1. Работа Клуба выходного дня	еженедельно	руководитель ФСК «Юность» руководитель программы
2. Летние образовательные программы	июнь июнь - август	
Направление		

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Просвещение, пропаганда

<p>1. Классные часы, инструктажи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дорожного движения 2. Здоровье, потерянное в табачном дыму <p>(единый классный час)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Профилактика гриппа 4. Снежный курс 5. Имею право на права 6. Один дома 7. Весенний курс 8. Правила дорожного движения 9. Летний курс <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол с учащимися и их родителями, состоящих на внутришкольном учете. • Классные часы по правовой культуре с целью ознакомления учащихся со статьями административной и уголовной ответственности с представителями КДН, ПДН, ОВД, ЦРБ Саянского района. • Изучение предметов ОБЖ, обществознание, окружающий мир, ОДКНР, ОРКСЭ 	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
--	--	---

Массовые мероприятия

<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Вспомним всех поименно» в рамках Дня памяти жертв террористических атак и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга 2. Единый час духовности «Голубь мира» 3. Конкурс рисунков «Терроризм - угроза общества. Мы за мир!» 4. Школьный правовой Турнир «Трудный возраст» 5. Оформление информационного стенда «Закон и порядок» 6. Создание социальных реклам и плакатов «Не делай так!», «Имею право на права» в рамках турнира «Трудный возраст» 7. Оформление информационных стендов, посвященных памятным датам России в рамках школьного календаря образовательных событий 8. Совместное патрулирование с экипажем ОГИБДД ОП МО МВД России «Ирбейский» в рамках акции по БДД «С любовью» 9. Уроки безопасности по ПДД «Безопасные каникулы со Смешариками» 10. День безопасности в рамках лагеря с дневным пребыванием #Безопасное лето 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>февраль-май</p> <p>июнь</p>	<p>Зам. директора по ВР Педагог-организатор Руководитель Движения классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>начальник ЛДП</p>
--	--	--

Конкурсы

1. Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил» (все этапы)	Январь-сентябрь	Зам директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
2. Краевой конкурс «Безопасное колесо» (все этапы)	июнь, сентябрь	
3. Краевой конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	январь-март	
4. Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручении дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей	февраль-март	

Направление

СТРОЕВАЯ, ОГНЕВАЯ И ИНЫЕ ВИДЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Оснащение материально-технической базы, необходимой для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с государственными стандартами

Стенды 1. Виды Вооруженных сил Российской Федерации 2. Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы 3. Гражданская оборона 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС и Г.О. 6. Юнармия Плакаты: Военно учебные заведения Макет-тренажер: Оказание медицинской помощи при остановке сердца	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ руководитель Движения Зам. директора по ВР
--	----------------	--

Учет

Ведение картотеки о гражданах, охваченных подготовкой по основам военной службы в ОУ Ведение Реестра юнармейцев ВВПОД Юнармия	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР
--	----------------	---

Массовые мероприятия

1. Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»	февраль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель
2. Школьный турнир «Патриот», посвященный Дню защитника Отечества. В рамках турнира сдача нормативов по разборке-сборке автомата Калашникова, стрельба из пневматической	февраль	

винтовки, знание основ оказания первой помощи, сдача норматива на надевание ОЗК. 3. Зимняя военно-спортивная игра «Зарница» 4. Акция «Обелиск»: Вахта Памяти у памятника Скорбящей матери 9 Мая. Пост №1 (муниципальный уровень), знаменная группа 5. Митинг, посвященный Дню Победы (коллектив учителей, обучающихся, родителей и команд «Единство», «Смена», «Юность») 6. Акция «Бессмертный полк» 7. Митинг, посвященный Дню Памяти и скорби 22 июня 8. Краевой сбор военно-патриотических объединений «Слёт Патриотов» 9. Военно-спортивная игра «Сибирский щит» (муниципальный, зональный, региональный уровни)	март май май июнь июль сентябрь	-организатор ОБЖ Педагоги ДО
Конкурсы		
1. Конкурс на знание государственной символики (все уровни) 2. Конкурс патриотического рисунка (районный уровень) 3. Конкурс боевого листка (школьный уровень)	октябрь февраль	Педагог ДО, учитель ИЗО, классные руководители
Просвещение, пропаганда		
1. Фотовыставка (с описанием событий) на тему: «Защитники Отечества» 2. Экспозиция «Армейский чемоданчик» 3. Встречи с участниками событий в «горячих» точках 4. Информационный стенд «Служу России! Выпускники школы на службе в Российской армии» 5. Информационные стенды «Страна, край, район в котором мы живём», «Антитеррор», «Юнармия», «Детский уголок безопасности»	февраль – май	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель -организатор ОБЖ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам военно-патриотического воспитания		
Беседа с родителями «Безопасность детей – забота родителей» Классные и общешкольные родительские собрания «Обеспечение безопасной среды участниками образовательных отношений»; «Роль семьи в нравственно патриотическом воспитании и становлении гражданской идентичности ребенка»	В течение года	Администрация школы

Массовые мероприятия		
1. Спортивный марафон «Папа, мама, Я - здоровая семья»	Ноябрь	Руководитель ФСК
2. «Стартуем вместе с мамой» спортивный праздник (5 - 7 классы)	Ноябрь	
3. «Вперед за здоровьем!» (1,2 классы)	Февраль	
4. Товарищеские встречи по волейболу, пионерболу	март	
ОСВЕЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СМИ, ДРУГИХ ИСТОЧНИКАХ ИНФОРМАЦИИ, ПУБЛИКАЦИИ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с общественно-политической газетой Саянского района «Присаянье» 2. Выставление информации на сайте школы http://www.aginskayasosh2.ru/ 3. Выставление информации о деятельности участников РДШ и ВВПОД «Юнармия» в группах РДШ24/Саянский район, РДШ24 Красноярский край в социальной сети ВКонтакте информации о реализованных мероприятиях. 4. Публикация статей о деятельности ВПД «Единство» в журналах, сборниках 	В течение года	Зам. Директора по ВР Зам. Директора по ИКТ и инновациям

Мониторинг военно-патриотического воспитания обучающихся

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
1. Сформированность военно-патриотического потенциала обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание содержания таких понятий и категорий, как Отечество, патриотизм, патриот, долг, служение Отечеству, национальные интересы и др. 2. Участие в военно-патриотических мероприятиях разного уровня (соревнования, сборы). 3. Военная подготовленность (знание Уставов ВС РФ, основ огневой подготовки, защиты от оружия массового поражения, профильной подготовки, физическая и строевая подготовка). 4. Позитивное отношение и интерес к Вооружённым Силам, желание выполнить воинский долг по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование (анкета «Патриотические ценности молодёжи», анкета, направленная на выявление сформированности патриотизма и отношения к военной службе у молодежи призывного возраста). 2. Статистический анализ (количество мероприятий, % охвата обучающихся). 3. Тестирование (военная подготовленность).

	защите Отечества.	
2. Сформированность гражданско-правового и нравственного потенциала личности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание символики государства, края, района, традиций, связанных с историческим прошлым России, родного края, школы. 2. Уровень воспитанности (гражданские, гуманистические, творческие, экологические качества). 3. Участие в социально-значимой деятельности (разработка проектов, проведение акций). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование (знание символики и традиций). 2. Педагогическое наблюдение, метод экспертной оценки (гуманистические, экологические качества). 3. Статистический анализ участия в КТД, творческих конкурсах (творческие качества). 4. Методика П.В. Степанова (личностный рост). 5. Статистический анализ (участие в социально-значимой деятельности).
3. Сформированность познавательных, интеллектуальных компетенций личности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоенность обучающимися образовательной программы. 2. Участие в краеведческой поисково-исследовательской деятельности. 3. Участие в познавательных конкурсах, викторинах, олимпиадах разных уровней 4. Рейтинг в базе КИАСУО 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости. 2. Статистический анализ (участие в поисково-исследовательской деятельности, олимпиадах и т.п.)