Рефлексивный лист участника

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Чьи выступления вам понравились?

 Почему?  |  |
| 1. Какие выступления запомнились больше всего? Чем?
 |  |
| 1. Оцените свое участие в дебатах (умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции, сопереживать и т. д.).
 |  |
| 1. Что вам было сегодня особенно трудно?
 |  |
| 1. Что вам дало участие в дебатах, чему научился?
 |  |
| 1. В какой роли вы хотели бы поучаствовать в следующий раз?
 |  |
| 1. Достигнута ли главная цель дебатов?
 |  |

Рефлексивный лист участника

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Чьи выступления вам понравились?

Почему?  |  |
| 1. Какие выступления запомнились больше всего? Чем?
 |  |
| 1. Оцените свое участие в дебатах (умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции, сопереживать и т. д.).
 |  |
| 1. Что вам было сегодня особенно трудно?
 |  |
| 1. Что вам дало участие в дебатах, чему научился?
 |  |
| 1. В какой роли вы хотели бы поучаствовать в следующий раз?
 |  |
| 1. Достигнута ли главная цель дебатов?
 |  |

Рефлексивный лист участника

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Чьи выступления вам понравились? Почему?
 |  |
| 1. Какие выступления запомнились больше всего? Чем?
 |  |
| 1. Оцените свое участие в дебатах (умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции, сопереживать и т. д.).
 |  |
| 1. Что вам было сегодня особенно трудно?
 |  |
| 1. Что вам дало участие в дебатах, чему научился?
 |  |
| 1. В какой роли вы хотели бы поучаствовать в следующий раз?
 |  |
| 1. Достигнута ли главная цель дебатов?
 |  |

Рефлексивный лист участника

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Чьи выступления вам понравились? Почему?
 |  |
| 1. Какие выступления запомнились больше всего? Чем?
 |  |
| 1. Оцените свое участие в дебатах (умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции, сопереживать и т. д.).
 |  |
| 1. Что вам было сегодня особенно трудно?
 |  |
| 1. Что вам дало участие в дебатах, чему научился?
 |  |
| 1. В какой роли вы хотели бы поучаствовать в следующий раз?
 |  |
| 1. Достигнута ли главная цель дебатов?
 |  |