

Утверждаю:  
директор МБОУ  
«Агинская СОШ № 2»  
М. И. Фроленкова  
Приказ № 11-Д  
от 08.02.2022

**Положение**  
**об организации внеурочной деятельности обучающихся**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее МБОУ «Агинская СОШ № 2»), регулирующим формы, порядок и режим организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данное Положение регулирует правила организации и проведения занятий по внеурочной деятельности обучающихся по различным направлениям развития личности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2002 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении Методических рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, утверждённые Министерством образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020; ГД-39/04;
- Устав МБОУ «Агинская СОШ № 2».

1.3. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.6. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом возможностей МБОУ «Агинская СОШ № 2».

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, кроме часов спецкурсов, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

1.8. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствует удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- обеспечение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  - воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (этическое воспитание).

### **3. Содержание внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.2. Основными видами деятельности при организации занятий являются:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

3.3. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности, так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

3.4. Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как:

- художественные, культурологические, филологические, вокальные студии;
- школьные спортивные клубы и секции;

- предметные кружки, факультативы и т.д.

3.5. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как:

- сетевые сообщества;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики и т.д.

3.6. Содержание программ внеурочной деятельности, формы и методы их реализации, возрастной состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.7. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности содержит обязательные разделы:

- Титульный лист;
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели соответствующего направления развития личности с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- предполагаемую результативность курса.

## **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность организуется в учебное время после уроков и регламентируется расписанием занятий, в каникулярное время - по особому графику.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с требованиями СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 45 минут в день, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, классными руководителями, воспитателями групп продленного дня, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, библиотекарем, привлеченными педагогами учреждений дополнительного образования, другими привлеченными специалистами.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.7. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

4.9. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Для организации внеурочной деятельности школа может использовать различные близкорасположенные объекты инфраструктуры. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

4.11. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы.

4.12. Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании распорядительного акта директора школы в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом возможностей школы. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из обучающихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.13. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ «Агинская СОШ № 2» учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.14. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается.

4.15. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

4.16. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4.17. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, в год — не более 350 часов и направлен на достижение обучающимися

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4.18. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования составляет до 700 часов за два года обучения часов и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

## **5. Требования к структуре и содержанию программ внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам**

5.1. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

5.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:

- первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

5.3. Программа внеурочной деятельности школьников проходит экспертизу на уровне школы.

5.4. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор школы с изданием соответствующего приказа.

## **6. Условия оценивания**

6.1. Освоение программы курса внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных педагогом, реализующим программу внеурочной деятельности и в соответствии с ее планируемыми результатами.

6.2. Курс внеурочной деятельности оценивается по результатам промежуточной аттестации, если ученик:

- выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

6.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио в разделы: проекты, творческие работы, зачеты.

6.4. Итоги работы курса внеурочной деятельности подводятся после окончания курса с выставлением «зачтено» в протоколе промежуточной аттестации по внеурочной деятельности.

6.5. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил занятия свыше 50% учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через представление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

## **7. Организация управления внеурочной деятельности**

7.1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена и отчества педагогических работников, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

7.2. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе или лицом, назначенным приказом директора, в соответствии с должностной инструкцией и возложенным функционалом.

7.3. Контроль эффективности внеурочной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- посещение занятий;
- соответствие формы занятий, их адекватности заявленному содержанию и эффективности;
- участие членов объединений в школьных и районных соревнованиях, конференциях, выставках детского творчества и т.д.;
- активность обучающихся во время занятий;
- посещаемость занятий.

7.4. Для учета занятости обучающихся во внеурочное время классными руководителями могут быть оформлены карточки учета внеучебной деятельности обучающихся. Заполнение карточек внеучебной деятельности ведет классный руководитель. Ведение и хранение карточек учета внеучебной деятельности может осуществляться как в бумажном, так и в электронном виде.