

2, 3 день «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: формирование и оценка функциональной грамотности»

Практическая работа «Развитие школьной образовательной среды, направленной на развитие креативного мышления»

Вознесенская СОШ	
Название	Интеллектуальная игра по творчеству А.С. Пушкина
Целевая аудитория	Учащиеся начальной школы
Ответственные	Учитель начальных классов
Краткое описание	Литературная викторина направлена на воспитание интереса к детской книге на сказках Пушкина. Викторина помогает развивать речевые способности, кругозор, способность вызвать положительные эмоции.
Задание(я), направленные на развитие критического мышления	Творческие задания направлены: на развитие смекалки, сообразительности, воображения, творческого мышления; на разрешение конфликтных ситуаций; изложение различных точек зрения на один и тот же вопрос; ребусы. Задания: дополни стихотворную строку словом, сочини небылицу, придумай рифму к слову, сочини чистоговорку.

Гладковская СОШ	
Название	«Space-island»
Целевая аудитория	3 класс
Ответственные	Григорьева Н.А., Шкиль О.П., Морозов А.С.
Краткое описание	Начальная ступень образования- это уникальный, самоценный период становления личности ребенка, когда появляются задатки особенностей характера, способностей и интересов взрослого человека. Современная задача образования предполагает воспитание конкурентной способной креативной личности, способную быстро перерабатывать большие объемы информации, решать многоплановые задачи, создавать оригинальные продукты, изобретения.

	<p>Особую проблему, приобретающую все большую актуальность и определяющую успешность творческой деятельности, составляет развитие креативного мышления.</p> <p>У обучающихся начальной школы вызывает интерес изучение загадочного и волшебного космического мира с неизвестными далеками планетами. Поэтому за основу разработки интересивной площадки, была положена идея космического пространства.</p>
<p>Задание(я), направленные на развитие критического мышления</p>	<p>Эту планету посетили космические пираты, и всех жителей планеты загнали в пещеру. Пещера заперта. Чтобы ее отпереть, нужен ключ. Вам предлагается план, где обозначено место, от которого нужно начинать поиски ключа (старый дуб). Ваша задача проста: чтобы найти ключ, нужно проложить путь к месту, где он находится (масштаб: 1 шаг = 1 см). Для этого надо пройти от старого дуба 7 шагов на север, потом 5 шагов на восток, потом еще 3 шага на север, еще 4 шага на восток, 6 шагов на юг. Поставьте точку К, где спрятан ключ. (Работу выполняй на половине листа А-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • дайте название получившейся фигуре _____; • вычислите длину получившейся фигуры _____. • подумайте, в каком направлении путь был бы короче, если бы на плане было указано расположение ключа. Выберите один из вариантов ответа и обведите его. <ol style="list-style-type: none"> 1) на северо-восток 2) на юго-запад 3) на северо-запад 4) на юго-восток <p>Для справки. Чтобы правильно определить направление по карте (плану) необходимо знать, где на плане находится север. Если это будет известно, то все остальные стороны горизонта можно легко восстановить.</p> <p>Ключи волшебные и отопрут пещеры в полночь сами, а мы должны отправиться в путь дальше.</p>

Разработайте идею интегрированной площадки (образовательного мероприятия), направленной на развитие креативного мышления

Кулижниковская СОШ	
Название	Техника креативного письма
Целевая аудитория	Обучающиеся начальных классов

Ответственные	Учитель
Краткое описание	Благодаря этой технике ребенок задействует воображение, по-новому взглянет на устоявшиеся шаблоны и варианты развития событий.
Задание(я), направленные на развитие креативного мышления	1)Поменять место действия в известной сказке. Например, «Сказка о рыбаке и рыбке» Жили-были старик со старухой у самой высокой горы... 2)Переписать концовку рассказа или сказки. 3)Изменить характер главного героя.

Унерская СОШ	
Название	«Неделя науки»
Целевая аудитория	Обучающиеся 1-11 классов
Ответственные	Буренкова И.Ю., руководители ШМО
Краткое описание	<p>Неделя науки проводится среди обучающихся школы с целью формирования у них интереса к научному поиску, стремления к повышению своего интеллектуального и культурного уровня. Проводится ежегодно в феврале месяце. В эту неделю каждый день посвящен определенной научной области. Все учащиеся школы (1- 11 классы) участвуют в различных мероприятиях по направлениям в урочное и внеурочное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> · История, общество, право, экономика · Русский язык и литература · Иностранные языки · Математика - информатика · Физика, астрономия · География, биология и химия · Художественное творчество (выставка работ учащихся); <p>В неделе науки участвуют родители учащихся, представители ВУЗов и ССУЗов и гости школы.</p> <p>Неделя науки заканчивается НПК, подводятся итоги каждого дня.</p>
Задание(я), направленные на развитие креативного мышления	<p><u>День русского языка и литературы:</u> Упражнение 1. “Слова наоборот” Читайте слова задом наперед. Для чего: это замечательная тренировка для мозга показывает, что бывают альтернативы. И, попав в проблемную ситуацию, будет легче увидеть другие варианты.</p>

Упражнение 2. “Если бы...”

Продолжите фразу «Если бы я написал книгу, то о чем бы она была?» Затем постарайтесь в двух предложениях объяснить себе, почему именно такой выбор был сделан.

Для чего: эта даст возможность мозгу найти необычный способ решения простой задачи, “разговорить себя”, проанализировать те планы, о которых вы, возможно, забыли. Если вы будете выполнять это упражнение в парах, то есть возможность потренировать внимательность.

ЕСЛИ БЫ ПАУК НОСИЛ ШТАНЫ, ТО КАК БЫ ОН ЭТО ДЕЛАЛ?

ТАК?



ИЛИ ВОТ ТАК?



Упражнение 3. “Разгадай анаграмму”.

Из перемешанных букв нужно составить слово.

Для чего: развивает возможность быстро находить скрытый смысл, видеть непонятные, на первый взгляд, значения.

Большеарбайская СОШ

Название	Квест «Мы ценим жизнь»
Целевая аудитория	Учащиеся 9-10 классов
Ответственные	Учителя биологии, химии, физической культуры
Краткое описание	<p><i>Цель:</i> повышение уровня естественнонаучной грамотности учащихся, связанной со здоровьем человека.</p> <p><i>Задачи:</i> углубление и преобразование знаний учащихся по естественнонаучным предметам; развитие коммуникативных качеств, командного способа работы, креативного мышления; повышение мотивации познавательной деятельности; пропаганда ЗОЖ.</p> <p><i>Интегрируемые предметы:</i> химия, биология, физическая культура. Форма проведения: путешествие в страну здоровья.</p> <p>Место проведения: территория школы (спортивная площадка).</p> <p><i>Этапы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) организационный (формирование команд по 5 человек, название, девиз, карта страны с заданиями, история страны здоровья);2) практический (выполнение командами заданий: собирают страницы испорченной книги с накопленным опытом страны здоровья).3) подведение результатов.

<p>Задание(я), направленные на развитие критического мышления</p>	<p>По выполнении заданий карты участники собирают страницы книги собryвками фраз (4 задания – 4 страницы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределить продукты из набора по разным категориям вредности, ответить на вопрос: «Почему полезные продукты могут быть вредными?». 2. Эстафета (прохождение полосы препятствий). Испытания подразумевают задания на смекалку и находчивость участников. 3. Разыграть сценку «Алкоголь и организм», в которой должны быть исполнены роли: алкоголь, головной мозг, печень, желудок и рассказчик. Необходимо показать влияние алкоголя на организм, используя для создания костюмов подручные средства (например, канцелярские принадлежности). <i>Используется метод «Мечтатель, реалист и критик».</i> 4. Изучить краткую информацию об уменьшении объема легких при курении; собрать букет из воздушных шаров, которые предварительно необходимо надуть на скорость. Объяснить свои результаты по скорости выполнения, опираясь на полученную информацию. 5. Соединить страницы книги и восстановить текст по обрывкам фраз. <i>Используется прием «Случайные связи».</i> <p>Упражнения на развитие креативного мышления <i>Метод «Мечтатель, реалист и критик»</i> Ролевая игра, при которой нужно решить конкретную проблему с трех разных позиций — мечтателя, реалиста и критика. В первом случае необходимо войти в образ энтузиаста-воображалы и предлагаете самые несуразные идеи. Во втором — стать прагматиком, составить четко</p>
---	---

Межовская СОШ	
Название	Развивайка! (Внеурочная деятельность)
Целевая аудитория	Начальная школа.
Ответственные	Классный руководитель.
Краткое описание	Ротация станций.
Задание(я), направленные на развитие критического мышления	Несколько станций, по которым дети, разделённые по группам, работают поочерёдно. Например, станция по литературному чтению (телеграмма, кто мог послать), станция по математике (дать геометрические фигуры вразброс, нарисовать общую картинку), станция русский язык (Дать предмет и предложить описать прилагательными, которые подходят, а потом, которых не может быть (сладкий стол)).

Орьевская СОШ

Название	Экологическая мельница
Целевая аудитория	7-8 классы
Ответственные	Капитаны команд
Краткое описание	<p style="text-align: center;">Кластер</p> <pre> graph TD A[название] --- B[продукт] C[форма] --- B D[цвет] --- B E[текст] --- B </pre>
Задание(я), направленные на развитие критического мышления	Создать рекламу экологически чистого продукта