

4 день «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: формирование глобальных компетенций»

Самостоятельная работа «Ситуации и познавательные задания, развивающие глобальную компетентность»

Выберите одну содержательную составляющую глобальной компетенции (здоровье как ценность, человек и природа, традиции и обычаи, семья, образование...) и опишите, как эту компетентность можно формировать в рамках вашей образовательной среды:

- занятия по учебным курсам, курсам внеурочной деятельности;
- специально организованные практики;
- кружки в дополнительном образовании;
- конкурсы, проекты, классные часы (мероприятия в воспитательном плане) и др.

Вознесенская СОШ

Содержательная составляющая – «Человек и природа»

Где формируется	Как формируется
Курс внеурочной деятельности «Юный исследователь»	Выполнение исследовательских работ: «Загрязнение окрестности села и их последствия», «Экологический след человечества» и др.
Уроки	Например, на уроке физики по теме «Ядерная энергетика» (Отвечаем на вопрос нужна ли АЭС в Красноярском крае, разбираем плюсы, минусы (если нужна); определяем последствия – кратковременные, среднесрочные, долгосрочные).
Акции	«Чистая улица». «Дорога в школу» (Детям дается задание - Ты идёшь домой, посмотри вокруг. Что тебя не устраивает? Как можно изменить ситуацию? Затем разрабатываем план мероприятий. Выполняем запланированное).
Малая школьная академия	Выполнение исследовательских работ, проектов. (Влияние ГЭС Красноярского края на изменение погоды: сравниваем погодные условия до строительства Красноярской ГЭС, Шушенской ГЭС, выдвигаем предположения как на погоду повлияет затопление территорий при строительстве Богучанской ГЭС).

Кулижниковская СОШ

Одной из составляющих глобальной компетентности – «Здоровье как ценность» в нашей школе уделяется большое значение. В рамках нашей

образовательной среды компетентность «Здоровье как ценность» формируется на уроках окружающего мира в начальных классах, на уроках биологии, обществознания, физической культуры, на занятиях по курсам внеурочной деятельности: «Планета здоровья» (начальные классы), «Здоровым жить здорово!» (5-9 классы).

В программу курсов внеурочной деятельности включены разделы по формированию культуры здоровья, двигательной активности, сохранению и укреплению здоровья, профилактике вредных привычек.

Освоение курса предусматривает следующие методы работы с обучающимися: игры, творческие задания, проекты, занимательная беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, использование ИКТ и др.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах плакатов и социальной рекламы «Нет вредным привычкам», «Умей сказать «НЕТ!», «Мои друзья – витамины» и др.

В программах внеурочной деятельности: спортивный квест, творческий проект «Игротека», исследовательский проект «Движение и здоровье», проект «Советуем литературному герою», творческое задание «Мой выходной день», исследование «Почему нужен завтрак», творческий проект «Классный завтрак», «Кулинарная эстафета», «Правила-твои друзья – забывать друзей нельзя!».

В школе проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия: «День здоровья», Эстафета здоровья, «Быстрее, выше, сильнее», «Безопасное колесо». «На зарядку становись!» (общешкольная утренняя гимнастика), подвижные игры и т.д.

Обязательно в каждом классе проводим классные часы по правилам дорожного движения, классные часы, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: «Мы и наше здоровье», «Здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива)», просмотр учебных фильмов о здоровье, спорте.

Тугачинская СОШ

Глобальную компетенцию (здоровье как ценность) можно формировать в рамках образовательной среды с помощью:

- занятий по учебным курсам, курсов внеурочной деятельности;
- специально организованных практик;
- секций в дополнительном образовании;
- конкурсов, проектов, классных часов:
«День здоровья», спортивные соревнования, ГТО и др..
- работа с родителями;
- сотрудничество с медицинскими учреждениями;
- организация психолого-педагогической помощи.

В МКОУ Большеарбайская СОШ наиболее широко развивается одна из содержательных составляющих глобальной компетенции «Здоровье как ценность». Формирование данной компетентности происходит через пропаганду здорового образа жизни сразу в нескольких направлениях: спорт, урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, исследовательская и проектная работа, досуг и др.

Направление работы на формирование компетентности	Элементы работы в направлении
Спорт	<p>Регулярное участие учащихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня (школьного, муниципального, зонального) в разных видах спорта, как командных, так и индивидуальных. Подготовка юных спортсменов ведется на высоком уровне, что позволяет ребятам выступать достойно и занимать призовые места. Большая часть учеников школы ежегодно проходят испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» и пополняют свои копилки личных достижений новыми знаками отличия. Не отстают от учеников и учителя: принимают активное участие и занимают призовые места в массовых спортивных мероприятиях (например, в лыжных гонках «Лыжня России»); половина педагогического коллектива сдали нормы ГТО и являются сейчас обладателями знака отличия в своей ступени (большинство награждены золотыми знаками).</p>
Урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование	<p>Формирование компетентности происходит на уроках физической культуры, уроках предметов естественнонаучного цикла, обществознания и других. Большое внимание на уроках уделяется элементам здоровьесберегающей технологии, созданию психологического климата и оптимальных гигиенических условий в ходе занятий, созданию эмоционального и психологического комфорта всех участников процесса обучения.</p> <p>Разработана программа внеурочной деятельности «В здоровом теле здоровый дух», по которой обучаются ученики 5-9 классов.</p> <p>Создан и активно ведет работу спортивный клуб «Водник»; многие годы работает программа дополнительного образования «Подвижные игры» для учеников 1-4 классов; организованы и проводятся секции для старшеклассников.</p>

	<p>С проектной работой «Спортивная гордость школы» наши ребята участвовали в конкурсе проектов «Путешествие по Саянскому району», где заняли второе место.</p> <p>В рамках конкурса Большая перемена один из наших учеников стал инициатором спортивного марафона «Быть здоровым – это здорово!». Это ряд видеороликов с исполнением им и другими участниками марафона физических упражнений, направленных на развитие различных групп мышц и укрепление здоровья. В социальной сети «В Контакте» создана публичная страница (сообщество) с одноименным названием, на которую наши ребята выкладывают свои видеосюжеты. Выйти на страницу можно по ссылке: https://vk.com/club197322344</p> <p>Учителя прошли обучение на курсах ПК по программам «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», «Основы здорового питания для школьников», «Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС».</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Классные руководители регулярно проводят тематические классные часы и беседы, посвященные ЗОЖ и его профилактике; инструктажи по ТБ и другие мероприятия. Я, как учитель биологии, неоднократно проводила занятия по профилактике ВИЧ и СПИДа для старших школьников</p>
<p>Досуг</p>	<p>Уже хорошей традицией в нашей школе стали ежегодно проводимые Дни здоровья, которые проходят на природе вдали от учебных кабинетов. В один из осенних дней ученики и учителя делятся на команды и соревнуются в различных видах состязаний. Так проводятся квесты, турниры, эстафеты и т.п. Для восстановления сил участников организуется полевая кухня. В такие дни и ученики, учителя, и другие сотрудники школы чувствуют себя одной большой сплоченной семьей.</p> <p>Свободное от уроков время школьники проводят в рекреационных зонах и на пришкольной спортивной площадке: играют в теннис, игры на полу, футбол, лапту и др.</p>

<p>Создание архитектурно-пространственного компонента образовательной среды</p>	<p>Для занятий спортом, кроме спортивного зала, имеется еще и тренажерный, оборудованный различными снарядами. В одной из рекреационных зон организованы различные игровые площадки для учеников начальных классов, в другой - установлен теннисный стол для тренировки ребят постарше.</p> <p>Созданы и постоянно обновляются стенды «Ими гордится школа» с фотографиями наиболее активных спортсменов, комплекса упражнений в тренажерном зале, «Здоровое питание» в столовой, уголок спортивного клуба «Водник».</p> <p>Собрана и продолжает пополняться коллекция кубков, вымпелов и грамот, полученных нашими спортсменами за время существования школы.</p> <p>Оформлена экспозиция «Спортивная гордость школы» в школьном музее «Чтоб не распалась связь времен», в которой представлена спортивная жизнь школы с 1971 г., описана краткая биография выдающихся спортсменов школы.</p>
---	---

Межовская СОШ

Воспитание культуры поведения, как ценность:

Цель:

- формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания,
- обучение ребенка в традициях русской многонациональной культуры, привитие ему правил поведения в современном обществе.

Задачи:

- способствовать формированию навыков поведения в обществе;
- способствовать моральному развитию детей.
- способствовать воспитанию чувств коллективизма
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; умение ценить добрые поступки, проявлять заботу и внимание по отношению к взрослым и к своим сверстникам.

Мероприятия:

- Внеурочная деятельность «Азбука общения»;
- Классные часы: «Учимся жить в многоликом мире», «Давайте дружить», «Нам надо лучше знать друг друга», «Учимся быть терпимыми», «Гуманизм и толерантность»;
- Фестиваль национальных культур
- Дополнительное образование: кружок «Этикет и культура общения»

Орьевская СОШ

Компетенция «Человек и природа»

Урок русского языка в 5 классе

Прочитайте текст.

(1) Весной ёлочки не было, летом не было, а осенью вдруг...⁽¹⁾ по...⁽²⁾вилась. (2) Она раздвинула засохшие листья, травинки, высунулась из земли и уд...⁽³⁾вленно осм...⁽⁴⁾трелась. (3) Деревья р...⁽⁵⁾няли сухие листья.

(4) Много-много лет прошло с тех пор, но каждую осень, в день ёлочкиного р...⁽⁶⁾ждения, деревья вспоминают о ней и дарят ей подарки. (5) Осина дарит красные фонарики, клён р...⁽⁵⁾няет оранжевые звезды, а ива засыпает ёлочку тонкими золотистыми рыбками.

(6) И стоит ёлочка растерянная, сейчас...⁽⁷⁾ливая. (7) Раскинула лапки, на ладо...⁽⁸⁾ках подарки. (8) У всех на глазах становится ёлочка из колючей и хвойной мя...⁽⁹⁾кой и лиственной. (9) Вся в золоте, багрянце и бронзе. (10) Вся нарядная и р...⁽¹⁰⁾зноцветная.

(Н. Сладков)

1. Миша и Петя прочитали текст Н. Сладкова и решили вместе с родителями сходить в лес, чтобы полюбоваться на ёлочкин день рождения. Какие правила им надо соблюдать в лесу, чтобы СОХРАНИТЬ ЕГО В ЧИСТОТЕ? Выберите все верные высказывания и запишите только буквы правильных ответов.

- а) нельзя громко разговаривать
- б) нужно здороваться со всеми людьми, которые встречаются в лесу
- в) нельзя кидать на землю обёртки от шоколада и чипсов
- г) нельзя выдирать грибы из земли – надо срезать их ножом
- д) нельзя оставлять в лесу пустые пластиковые бутылки
- е) нужно забрать с собой одноразовую посуду, которой пользовались в лесу

2. Представьте, что для школьной группы в ВКонтакте вам надо написать пост с призывом к учащимся вашей школы прийти на субботник и помочь убрать мусор в городском парке. Напишите небольшой текст (2-3 предложения).

Оценивание заданий.

1. Ответ: в, д, е

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Выбраны ответы в, д, е, неверные ответы не выбраны	2
Выбраны только два верных ответа из трех (например, в и е), неверные ответы не выбраны	1
Другие варианты ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2. Примерный ответ:

Ребята, помогите, пожалуйста, убрать мусор в городском парке! Приходите на субботник! Пусть вокруг нас будет чистота и порядок!

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение коммуникативной задачи	
Сформулированный отказ / благодарность / просьба (в зависимости от требования задания) соответствует заданной речевой ситуации, в предложении(-	2

ях) содержится этикетное слово	
Сформулированный отказ / благодарность / просьба соответствует заданной речевой ситуации, в предложении(-ях) отсутствует этикетное слово	1
Сформулированный отказ / благодарность / просьба соответствует заданной речевой ситуации, в предложении(-ях) отсутствует этикетное слово, предложение(-я) представляет(-ют) собой некорректное с этической точки зрения высказывание. ИЛИ Сформулированный отказ / благодарность / просьба не соответствует заданной речевой ситуации независимо от наличия / отсутствия этикетного слова. ИЛИ Отказ / благодарность / просьба не сформулирован(-а)	0
Правописная грамотность	
Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок	1
При записи предложения(-й) допущены орфографические и / или пунктуационные ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	3