

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

**День открытых дверей: «Навыки XXI века: точки разрыва и варианты их преодоления»
в рамках муниципальной стажерской площадки
«Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»**

Регламент работы

| Время | Содержание мероприятия | | | Ответственные | | | Место |
|---------------|---|---|--|--|--|---|---|
| 10.00 – 10.25 | Встреча и регистрация участников дня открытых дверей, формирование списков для посещения открытых занятий. | | | Администрация школы | | | Холл первого этажа, кабинет 1-09 |
| | Утренний кофе | | | | | | |
| 10.25 – 10.40 | Открытие дня | | | Мария Ивановна Фроленкова, директор школы | | | Ресурсный центр (кабинет 2-08) |
| 10.40 – 11.10 | Установочное сообщение по теме «Навыки XXI века. Формирование основных видов грамотностей в школе» | | | Лариса Юрьевна Пылова, заместитель директора школы по ИКТ и инновациям | | | Ресурсный центр (кабинет 2-08) |
| 11.10 – 11.25 | Переход участников дня открытых дверей в аудитории | | | | | | |
| 11.25 – 12.20 | Демонстрация уроков, иллюстрирующих формирование различных видов грамотностей с последующим обсуждением | | | | | | |
| | Математика 5 класс кабинет 2-11 | Биология 6б класс кабинет 2-10 | Математика 4б класс кабинет 1-01 | Обществознание 10 класс кабинет 2-07 | Литературное чтение 1а класс кабинет 1-10 | Русский язык 9 класс кабинет 2-03 | Литературное чтение 2а класс кабинет 2-01 |
| | ИКТ грамотность | Естественнонаучная грамотность | Математическая грамотность | Правовая грамотность | Читательская грамотность | Функциональная грамотность | Читательская грамотность |
| | Любовь Викторовна Абликова | Елена Александровна Рубцова | Гульнара Авельхорисовна Гува | Елена Витальевна Салий | Елена Эдуардовна Пупкевич | Наталья Алексеевна Морева | Лилия Салиевна Якоби |
| | Возможности использования электронного приложения к учебнику (виртуальная лаборатория) | Рабочая тетрадь учащегося как дидактический материал для повышения естественнонаучной грамотности | Использование различных приемов работы для учащихся с разными учебными возможностями | Модель правового государства | Работа с текстом до и во время чтения | Сплошные и не сплошные тексты, выявление противоречий. Нахождение разного вида информации | Использование различных приемов по работе с текстом |
| 12.20-12.25 | Переход участников дня открытых дверей в аудитории | | | | | | |
| 12.25 – 13.30 | Демонстрация внеурочных форм работы, обеспечивающих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением | | | | | | |
| | Проектное бюро 5, 10 класс кабинет 2-03 | Школа проектирования 4а класс кабинет 1-03 | Читательский клуб 3 класс кабинет 1-08 | За страницами учебника биологии 7 класс кабинет 2-08 | Школа развития речи 2б класс кабинет 2-02 | Основы финансовой грамотности 8а класс кабинет 2-04 | Психология семейных отношений 9 класс кабинет 2-07 |
| | Наталья Алексеевна Морева | Елена Николаевна Толокушкина | Иванникова Татьяна Валерьевна | Крупенько Юлия Мунировна | Андреева Нина Валерьевна | Рубцова Татьяна Викторовна | Анна Михайловна Тарханова |

| | Читательская грамотность | ИКТ грамотность | Читательская грамотность | Естественнонаучная грамотность | Читательская грамотность | Финансовая грамотность | Правовая грамотность |
|---------------|---|---|--|---|--|--|--------------------------------|
| | Представление проекта 5+10 классы по теме «Читаем И. С. Тургенева вместе» | Использование ИКТ-технологий при отборе, преобразовании информации, при выполнении, подготовке и защите группового проекта | Выполнение и представление творческого задания | Использование дополнительных источников информации и приемов для систематизации знаний | Формирование умения составлять текст по опорным словам | Способы экономии бюджета для достижения цели | Изучение основ семейного права |
| 13.30 – 14.00 | Обед. Переход участников дня открытых дверей в аудитории | | | | | | |
| | Педагогические мастерские | | | | | | |
| 14.00 – 14.25 | Специально организованные практики: проектное бюро, интегрированная образовательная площадка, коммуникативный бой кабинет 2-07 | Корпоративный стандарт как инструмент управления образовательной деятельностью кабинет 2-08 | Учим финансовой грамотности кабинет 2-04 | Социальный проект кабинет 2-03 | Педагогическая ситуация кабинет 2-10 | Творческая мастерская кабинет 2-05 | |
| | Анна Михайловна Тарханова | Лариса Юрьевна Пылова | Татьяна Викторовна Рубцова | Ольга Валерьевна Черенкова | Елена Ивановна Немцова | Наталья Николаевна Орехова | |
| | Проектирование специально организованных практик по заданным условиям | Включение педагогов в разработку показателей эффективности деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога | Творческие задания по финансовой грамотности. Возможность их использования в рамках изучения отдельных учебных предметов | Что такое социальный проект. Основы проектной деятельности через призму реальной жизни | Проектирование педагогической ситуации, направленной на формирование регулятивных универсальных учебных действий | Изготовление сувенирного изделия | |
| 14.25 – 14.30 | Переход участников дня открытых дверей в ресурсный центр (кабинет 2-08) | | | | | | |
| 14.30-15.00 | Дискуссия по теме «Точки разрыва в формировании навыков XXI века» | | | Мария Ивановна Фроленкова, директор школы, Лариса Юрьевна Пылова, Наталья Алексеевна Морева | | Ресурсный центр (кабинет 2-08) | |
| 15.00 – 15.30 | Блиц-опрос Подведение итогов дня открытых дверей (обмен мнениями по содержанию, форме организации дня открытых дверей, по соответствию/несоответствию ожиданиям) | | | Администрация школы | | Ресурсный центр (кабинет 2-08) | |