

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Отчет об исполнении плана мероприятий
по улучшению показателей независимой оценки качества образовательной деятельности**

Меры (мероприятия) по устранению недостатков	Сроки исполнения	Предполагаемый результат (количественный или качественный)	Информация об исполнении мероприятий
Критерий № 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»			
1. Педсовет «О результатах независимой оценки качества образовательной деятельности»	31.10.2017 г.	1. Анализ полученных результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и определение мер по устранению недостатков.	Проведен анализ, разработан план мероприятий по улучшению показателей НОКОД, определены меры по устранению недостатков
2. Размещение на официальном сайте школы результатов НОКОД	Октябрь 2017 г.	1. Обеспечение открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.	На официальном сайте школы на странице «Независимая оценка качества образовательной деятельности» http://www.aginskayasosh2.ru/publ/ размещены результаты НОКОД
3. Ревизия интерфейса и содержательного наполнения официального сайта школы	Октябрь-ноябрь, далее 2 раза в год	1. Наличие актуальной и достоверной информации на сайте ОУ, соответствие ее Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785). 2. Модернизация сайта: добавлены новые разделы, отражающие деятельность Школы: - психолого-педагогическое сопровождение; - страница о ходе рассмотрения обращений граждан; удалены неактуальные разделы.	1. Проведена ревизия интерфейса школьного сайта. Структура сайта соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. 2. Проведена модернизация сайта: добавлены новые разделы, отражающие деятельность Школы: - психолого-педагогическое сопровождение; - страница о ходе рассмотрения обращений граждан; - специальное образование; - дорожная безопасность. Удалены неактуальные разделы. 3. Для увеличения числа посещений сайта участниками образовательных отношений на страницах сайта публикуется вся необходимая информация об организации образовательной деятельности, ключевых мероприятиях школы, конкурсах и их итогах, планы работы для учащихся и педагогов, проводится электронное анкетирование родителей

		<p>3. Удобство пользования официальным сайтом.</p> <p>4. Увеличение числа посещений сайта.</p>	<p>и учащихся и др..</p> <p>Все это делает организацию образовательной деятельности открытой.</p>
<p>4. Дополнение сведений о педагогических работниках контактными данными</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2017 г., далее – по мере изменения сведений</p>	<p>1. Улучшение информационной открытости деятельности школы, обеспечение оперативного взаимодействия участников образовательных отношений.</p>	<p>Сведения о педагогах дополнены их контактными данными на личных страницах педагогов на школьном сайте, это обеспечивает оперативное взаимодействие участников образовательных отношений.</p>
<p>5. Рассмотрение обращений участников образовательных отношений в различных формах</p>	<p>Постоянно</p>	<p>1. Своевременное рассмотрение обращений граждан, поступивших в ОУ (по телефону, электронной почте, почтовым отправлением, личным обращением, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте ОУ).</p> <p>2. Совершенствование механизмов обратной связи на сайте школы.</p> <p>3. Информированность граждан о ходе и результатах рассмотрения обращений.</p>	<p>Участникам образовательных отношений были представлены возможные способы обращений в администрацию школы: родителям - на общешкольном собрании, учащимся - на ученической конференции.</p> <p>За истекший период все обращения были личные и по телефону, рассмотрены своевременно.</p>
<p>6. Проведение анкетирования родителей, учащихся, выпускников, педагогов с целью выявления уровня востребованности размещенной на сайте информации о деятельности ОО и сведений, необходимых для размещения</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>1. Повышение уровня открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации на сайте.</p> <p>2. Получение информации о сведениях, необходимых для размещения на сайте школы.</p>	<p>В конце каждого учебного года проводится анкетирование, по итогам которого оперативно принимаются управленческие решения: публикуется информация о проводимых конкурсах, оперативнее публикуются результаты мероприятий различных уровней, опубликована ссылка на вход в электронный журнал.</p>
<p>7. Совместное заседание Управляющего совета и общешкольного родительского комитета</p>	<p>Октябрь 2017 г.</p>	<p>1. Обсуждение результатов НОКОД МБОУ «Агинская СОШ № 2» и мероприятий по улучшению показателей независимой оценки качества образовательной деятельности школы.</p>	<p>Проведено совместное заседание Управляющего совета и общешкольного родительского комитета, на котором прошло обсуждение результатов НОКОД и плана мероприятий по улучшению показателей НОКОД школы.</p>

8. Общешкольное родительское собрание	Ноябрь 2017 г., 1 раз в год	<p>1. Информирование родительской общественности о ходе, процедуре проведения и результатах НОКОД МБОУ «Агинская СОШ № 2».</p> <p>2. Информирование о результатах анкетирования с целью выявления уровня востребованности размещенной на сайте информации о деятельности ОО и сведений, необходимых для размещения.</p> <p>3. Информирование о размещении актуальной информации о деятельности ОО на сайте школы, необходимой по результатам анкетирования.</p> <p>4. Распространение буклетов о способах обращения и получения информации от ОО получателями образовательных услуг (телефон, электронная почта, почтовое отправление, личное обращение, сайт школы).</p>	<p>Прошло общешкольное родительское собрание, на котором родители проинформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о ходе, процедуре проведения и результатах НОКОД; - о результатах анкетирования с целью выявления уровня востребованности размещенной на сайте информации о деятельности ОО и сведений, необходимых для размещения. <p>Среди родителей распространены буклеты о способах обращения и получения информации от ОО получателями образовательных услуг (телефон, электронная почта, почтовое отправление, личное обращение, сайт школы).</p>
---------------------------------------	------------------------------------	---	---

Критерий № 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

1. Разработка и реализация плана развития образовательной среды школы	До ноября 2017 г., реализация – 2017 г. - 2020 г.	<p>Создание современных условий осуществления образовательной деятельности:</p> <p>развитие ресурсно-информационного центра школы (РИЦ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и укрепление материально-технической базы РИЦ средствами организационной техники; <p>1. зонирование РИЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зона открытого доступа к документальному фонду, справочная зона; • учебная зона, зона для проведения культурно-массовых мероприятий; 	<p>План развития РИЦ школы реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлено зонирование РИЦ; - приобретены новая учебная мебель (парты и стулья), телевизор, ноутбук; - создано АРМ «Учительская» в РИЦ; - пополняется банк методических ресурсов в электронном и бумажном вариантах; - РИЦ используется для проведения событийных, диагностических мероприятий, единых уроков, специально организованных практик. <p>*Практика показала, что игровую зону для учащихся начальной школы целесообразнее перенести в кабинет начальных классов (1-10), площадь которого позволяет выделить место для игр (развивающих логических), что</p>
---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • информационно-выставочная зона, зона периодики; • зона для занятий проектно-исследовательской деятельностью; • игровая зона для учащихся начальной школы, зона комфортного чтения; • зона получения информационных ресурсов; зона множительной техники; <p>2. Создание АРМ «Учительская» в ресурсно-информационном центре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • банк методических ресурсов школы; • виртуальный постоянно действующий семинар; • электронный контент по всем учебным предметам; • шаблоны отчетной школьной документации. <p>3. Проектирование в образовательном пространстве процедур и мест предъявления школьниками своих результатов в разных видах деятельности.</p>	<p>выполнено в сентябре 2018 г. Оказалось невозможным приобрести дополнительно произведения художественной литературы.</p> <p><i>Мероприятия по развитию образовательной среды школы будут реализованы в дальнейшем.</i></p>
<p>2. Реализация дополнительных образовательных программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности с использованием сетевого взаимодействия</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>1. Освоение дополнительных образовательных программ дистанционно, в сетевой форме (Новосибирск ШколаПлюс, МБОУ ДО «С Саянский ЦДТ» и другие)</p>	<p>В 2017-2018 учебном году в рамках сетевого взаимодействия в школе была реализована дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие по Саянскому району».</p> <p>В 2018-2019 учебном году в рамках сетевого взаимодействия 3 обучающихся школы прошли курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Школа проектирования». Обучающимся был разработан и реализован социальный проект «Армейский альбом «Служу России!», победитель муниципального этапа краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело 2019».</p> <p>http://www.aginskayasosh2.ru/news/municipalnyj_ehtap_kraevogo_konkursa_socialnykh_iniciativ_moj_kraj_mojo_delo_2019/201</p>

			<p>9-02-03-2502</p> <p>В 2019-2020 уч. г. 3 обучающихся школы завершают курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Школа проектирования». Обучающимися разработан и частично реализован социальный проект «Паспорт безопасности первоклассника», защита которого состоится 24.01.2020 г.</p> <p>Учащиеся 8,10 класса в составе 6 человек проходят обучение по программе «Распределенный профориентационный класс муниципального района в условиях электронного обучения как часть экосистемы образования Енисейской Сибири» КГПУ имени В. П. Астафьева.</p>
3. Информация о работе психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (ПМПк)	Постоянно	1. Анонс предоставляемых услуг на сайте школы, на родительских собраниях с целью информирования родителей о деятельности ПМПк.	<p>На странице школьного сайта «Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>http://www.aginskayasosh2.ru/index/psikhologo_pedagogicheskoe_soprovozhdenie/0-411 представлена информация о работе психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (ППк).</p>
4. Размещение на сайте школы информации о проведении психологических и социологических исследований, опросов (раздел «Психолого-педагогическое сопровождение»)	По мере проведения	1. Своевременное информирование о результатах психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	<p>На странице школьного сайта «Психолого-педагогическое сопровождение» публикуются неперсонифицированные результаты психологических и социологических исследований, опросов.</p>
5. Реализация плана мероприятий по повышению значений показателей доступности в сфере образования для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта») МБОУ «Агинская СОШ»	2017 г. - 2020 г.	1. Создание благоприятных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	<p>Реализуется план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности в сфере образования для инвалидов объектов и услуг.</p> <p>Выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на всех детей–инвалидов и детей с ОВЗ разработаны адаптированные общеобразовательные программы для обучения в соответствии с требованиями ФГОС; - обеспечены условия для беспрепятственного доступа инвалидам к МБОУ «Агинская СОШ No 2»: выделенная

			<p>стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлена в доступном месте кнопка вызова для инвалидов; - обеспечена помощь инвалидам, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; - проводится инструктаж сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, но вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг; - определены работники школы, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг; - адаптирован официальный сайт школы, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих); - проведена паспортизация школы на предмет доступности для детей-инвалидов; - разработана и реализуется модель развития инклюзивного образования; - мероприятия раздела «Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугам» дорожной карты школы, реализуются в полном объеме. <p>Не выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет в наличии при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (по плану до 2019 г. – будет размещена до 01.06.2020 г.)
6. Размещение на сайте школы информации о	Постоянно	1. Своевременное пополнение и изменение информации о созданных условиях для организации обучения	В разделе «Специальное образование» размещается информация о реализуемых мероприятиях с обучающимися ОВЗ.

реализуемых мероприятиях с обучающимися ОВЗ (раздел «Психолого-педагогическое сопровождение»)		детей ОВЗ	
7. Укомплектование штата школы специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, возможно, другие)	2017 г., далее – по мере необходимости	1. Штат укомплектован специалистами. 2. Обеспечение выполнения рекомендаций ПМПК.	Для создания всех необходимых условий обучения учащихся с ОВЗ штат школы укомплектован специалистами в полном объеме: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Все рекомендации ТПМПК выполняются полностью.
8. Организация курсовой подготовки для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами	В соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы	1. 100% повышение квалификации педагогов	Все педагогические кадры, работающие с учащимися с ОВЗ, в том числе с сохранным интеллектом, прошли курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ и инвалидами.
9. Организация методического сопровождения педагогов ОУ по реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Постоянно	1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Для обеспечения качественного образования учащихся с ОВЗ, организовано методическое сопровождение педагогов: - включение педагогов в план повышения квалификации (заместитель по ИКТ и инновациям); - консультирование по разработке адаптированных образовательных программ (заместитель по УР); - рассмотрение адаптированных образовательных программ (заместитель по УР, руководитель ЦМО); - посещение занятий по теме: «Соблюдение требований к инклюзивному обучению» - посещение стажерской площадки на базе МБОУ «Агинская СОШ № 1»; - посещение семинаров, вебинаров, заседаний РМО для педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ
Критерий № 3 «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников»			

1. Проведение психологических тренингов для педагогов по минимизации профессионального эмоционального выгорания	2 раза в год	1. Обеспечение комфортного морально-психологического климата для всех участников образовательных отношений	Дважды в года на педагогическом совете школы (декабрь, июнь) проводятся психологические тренинги для педагогов по минимизации профессионального эмоционального выгорания: <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная игра с элементами тренинга «Рукавичка»; - коммуникативно-мотивационный тренинг «В каждом ребёнке солнце!»; - игра-тренинг на снятия эмоционального напряжения, с элементами арт-терапии «Сюрприз под Новый год»; - коммуникативно-мотивационный тренинг «Я в лучах солнца» и другие, что обеспечивает комфортный морально-психологический климат в образовательной организации.
2. Реализация плана повышения квалификации педагогических работников школы	В рамках перспективного плана повышения квалификации педагогических работников школы	1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	План повышения квалификации педагогических работников школы реализован полностью. Все педагоги проходят повышение квалификации систематически не реже 1 раза в три года.
3. Анкетирование всех участников образовательных отношений по теме: «Вежливость, доброжелательность и компетентность администрации и сотрудников школы»	1 раз в год	1. Промежуточная рефлексия показателя. 2. Управленческое решение по улучшению ситуации в случае необходимости.	Анкетирование участников образовательных отношений по теме «Вежливость, доброжелательность и компетентность администрации и сотрудников школы» проходит в конце года.
Критерий № 4 «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций»			
1. Размещение на сайте информации о совершенствовании материально-технического	1 раз в год	1. Увеличение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением и качеством предоставляемых образовательных услуг	На сайте школы информация о совершенствовании материально-технического обеспечения учреждения, о спектре предоставляемых образовательных услуг и их качестве публикуется ежегодно в отчете о результатах самообследования, на страницах школьного сайта

обеспечения учреждения, о спектре предоставляемых образовательных услуг и их качестве			«Образование», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»
2. Проведение дней открытых дверей для родителей, выпускников	По плану работы школы (не реже 2 раз в год)	1. Очное знакомство с условиями предоставления образовательных услуг (кадровых, материально-технических, информационно-методических) и перспективой развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей успешную реализацию ОП школы	Ежегодно в школе (сентябрь, апрель) проходит день открытых дверей для родителей с целью ознакомления с условиями предоставления образовательных услуг (кадровых, материально-технических, информационно-методических) и перспективой развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей успешную реализацию ОП школы. В марте проходит вечер встречи школьных друзей для выпускников школы.
3. Презентация результатов работы школы по различным направлениям: сайт школы, мероприятия для педагогов, родителей, учащихся, выпускников, публикации в районной газете «Присяянье»	Постоянно	1. Сохранение позитивного отношения к школе, повышение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.	Систематически на официальном сайте образовательной организации публикуются результаты работы школы по различным направлениям. Для всех участников образовательных отношений в конце календарного года подводятся итоги знаковых мероприятий. Это позволяет сохранить позитивное отношение к школе, повышает уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг
4. Анкетирование всех участников образовательных отношений по теме: «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности»	1 раз в год	1. Промежуточная рефлексия показателя. 2. Управленческое решение по улучшению ситуации в случае необходимости.	В конце учебного года ежегодно проводится анкетирование всех участников образовательных отношений по теме: «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности», по итогам которого принимаются управленческие решения, корректируется план работы школы на следующий учебный год по всем направлениям деятельности.
Промежуточная рефлексия реализации плана мероприятий по улучшению показателей независимой оценки качества образовательной деятельности			
Мониторинг эффективности реализуемых мероприятий	1 раз в год	1. Соответствие полученных результатов планируем по всем критериям. 2. Корректировка плана реализации мероприятий.	Ежегодный мониторинг эффективности реализуемых мероприятий показывает, что деятельность администрации школы и педагогического коллектива направлена на улучшение условий обеспечения качества образовательной услуги.

Директор школы

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Фрол', is positioned above the printed name.

М. И. Фроленкова