**Всероссийский Педагогический форум для учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений**

**«Обновленный ФГОС-2022: проблемные вопросы преемственности дошкольного и начального образования»**

**Порядок работы форума**

**31марта 2022 года**

12.00 – 15.00 - пленарное заседание

14.00 – 16.50 – секционные заседания

16.50 – 17.00 – подведение итогов форума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Наименование мероприятия |
| 31 марта  2022 года | 12.00 – 15.00 | Пленарная часть.  ***Ссылка для подключения:*** <https://events.webinar.ru/39793577/10870131>​ |
| 31 марта  2022 года | 14.00- 16.50 | Работа секций 1–8.  Направления работы секций:   * Преемственность дошкольного и начального образования * Инновационный педагогический опыт развивающего обучения * Теория и практика развивающего обучения * Из опыта работы педагогов   Форум пройдет на платформе **Google Meet** (ссылки на подключение прилагаются в программе).  Для запуска сервиса с ПК не понадобиться скачивать Google Meet на компьютер, достаточно одного браузера. Чтобы использовать Google Meet, необходимо войти в аккаунт Google. Чтобы установить Google Meet на телефон понадобится скачать приложение: Google Meet с App Store для iOS, с Google Play Маркет для системы Android. |

**Пленарная часть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  **Cамарское,**  **+1 ч МСК** | **Тема** | **Спикер** | |
| **12:00-12:25** | Готовимся к переходу на новый ФГОС НОО. Образовательный и воспитательный потенциал развивающего обучения | Изображение выглядит как текст, человек, стена, внутренний  Автоматически созданное описание | **Димитриева Светлана Васильевна,** к.б.н., доцент, Почетный работник ВПО РФ, ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз», г. Москва |
| **12:25-12:50** | Изменение деятельности педагога при введении обновленного ФГОС НОО | Изображение выглядит как человек, стена, внутренний, улыбается  Автоматически созданное описание | **Раицкая Галина Викторовна,** к.пед.н, доцент, зав. каф. начального образования КК ИПКиПП РО, лауреат премии мэра г. Красноярска, заслуженный педагог Красноярского края, отличник народного просвещения, г.Красноярск |
| **12:50-13:20** | Вариативные модели реализации преемственности уровней дошкольного и начального общего образования | Изображение выглядит как человек, одежда, внешний, в позе  Автоматически созданное описание | **Горбунова Татьяна Александровна**, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию ООО «Просвещение-Союз», г.Москва |
| **13:20-14:00** | Механизмы реализации ФГОС в непрерывном курсе математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон | Изображение выглядит как текст, человек  Автоматически созданное описание  Изображение выглядит как человек, стена, внутренний, улыбается  Автоматически созданное описание | **Кубышева Марина Андреевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе Института СДП, председатель научно-методического совета Института СДП, соавтор программы надпредметного курса "Мир деятельности", автор-разработчик учебно-методических пособий по непрерывному курсу математики Л.Г.Петерсон "Учусь учиться", награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, г.Москва  **Шалыгина Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель отдела по экспериментальной и инновационной деятельности Института СДП, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, г. Москва. |
| **14:00-14:30** | Психолого-педагогические основы формирования интереса у детей дошкольного и младшего школьного возраста в народной семейной культуре | Изображение выглядит как человек  Автоматически созданное описание  Изображение выглядит как человек, одежда, внешний, в позе  Автоматически созданное описание | **Севенюк Светлана Александровна**, зав. каф. психологии и социальной педагогики, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара  **Иванова Мария Витальевна**, специалист по учебно-методической работе кафедры психологии и социальной педагогики ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет", г. Самара |
| **14:30-15:00** | Школьный старт: диагностика готовности к обучению и другие профессиональные шаги педагога | Изображение выглядит как человек, стена, внутренний  Автоматически созданное описание | **Галяшина Полина Аликовна,** автор пособий, ведущий методист отдела внедрения развивающего обучения и новых проектов, ООО «Просвещение-Союз», г. Самара |

**Секции:1 - 8**

**Время проведения:** 14.00- 17.00

**Место проведения: видео-конференц-связь**

**Секция 1.**

**Ссылка для подключения:**

[**https://meet.google.com/fmy-hzsr-syr**](https://meet.google.com/fmy-hzsr-syr)

**Секция 2.**

**Ссылка для подключения:**

[**https://meet.google.com/vvc-ncui-met**](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmeet.google.com%2Fvvc-ncui-met&cc_key=)

**Секция 3.**

**Ссылка для подключения:**

[**https://meet.google.com/mgg-ocvn-vxj**](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmeet.google.com%2Fmgg-ocvn-vxj&cc_key=)

**Секция 4.**

**Ссылка для подключения:**

[**https://meet.google.com/ezq-kdje-ijd**](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmeet.google.com%2Fezq-kdje-ijd&cc_key=)

**Секция 5.**

**Ссылка для подключения:**

[**https://meet.google.com/emj-vrmw-dxy**](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmeet.google.com%2Femj-vrmw-dxy&cc_key=)

**Секция 6.**

**Ссылка для подключения:**

[**https://meet.google.com/ziv-udcv-ncy**](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmeet.google.com%2Fziv-udcv-ncy&cc_key=)

**Секция 7.**

**Ссылка для подключения:**

[**https://meet.google.com/nbv-uytr-fty**](https://meet.google.com/nbv-uytr-fty)

**Секция 8.**

**Ссылка для подключения:**

[**https://meet.google.com/lif-lkji-ylb**](https://meet.google.com/lif-lkji-ylb)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Секция 1.**  **Ссылка для подключения:**  [**https://meet.google.com/fmy-hzsr-syr**](https://meet.google.com/fmy-hzsr-syr)  **Модератор: Степанова Людмила Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, методист | | |
| № | Тема выступления | Выступающий |
|  | Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе (система Н. Винокуровой, Л. Зайцевой) | **Иншакова Марина Васильевна,** психолог высшей квалификационной категории, логопед, специалист интегральной динамической песочной терапии Сэндплей (Sandplay) г.Новосибирск |
|  | Современные инновационные технологии | **Федотова Ирина Владимировна**, учитель начальных классов  МБОУ Лицей №7 Дзержинского района Волгограда |
|  | Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы, пути решения | **Катаева Ольга Юрьевна**,  учитель начальных классов  МАОУ ГО Заречный "СОШ № 7" |
|  | Организация системы преемственности ступеней образования по формированию «4К» компетенций через развитие личностного потенциала обучающихся | **Калинкина Наталия Юрьевна,**  учитель начальных классов  ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье м. р. Приволжский Самарской области **Сухопрудская Лариса Ивановна**,  учитель начальных классов  ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье м. р. Приволжский Самарской области |
|  | Геймификация для преемственности | **Чабан Марина Владимировна**, учитель МОУ "Лицей № 22 |
|  | Применение активных методов обучения в рамках технологии модераци как один из способов развивающего обучения младших школьников | **Власова Елена Николаевна,**  учитель начальных классов  МБОУ "Лицей 51" г.о.Тольятти **Крестовникова Алена Петровна**, учитель начальных классов  МБОУ "Лицей 51" г.о.Тольятти |
|  | Реализация идей развивающего обучения на уроках в начальных классах | **Данкова Нина Владимировна**,  учитель начальных классов  ОГБОУ Лицей № 9 |
|  | Использование интерактивных тетрадей на уроках в начальной школе как средство повышения мотивации к обучению | **Харцыз Анастасия Сергеевна**,  учитель начальных классов  ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области |
| Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. | | |
| **Секция 2.**  **Ссылка для подключения:** [https://meet.google.com/vvc-ncui-met](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmeet.google.com%2Fvvc-ncui-met&cc_key=)  **Модератор: Фандо Зоя Павловна**, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара | | |
| № | Тема выступления | Выступающий |
| 1. 1. | Реализация ФГОС с позиции непрерывности дошкольного и начального общего образования на примере программы "Игралочка" и курса математики "Учусь учиться?" | **Исса Ольга Феликсовна**, ведущий методист по дошкольному образованию Института СДП, автор-разработчик учебно-методических материалов по программам дошкольного образования "Игралочка" и "Мир открытий", куратор инновационных площадок |
|  | Решение проблемы преемственности при подготовке дошкольников к обучению грамоте | **Богданова Вера Викторовна**,  учитель начальных классов  МБОУ Школа № 48 г.о. Самара |
|  | Психологическое сопровождение бесстрессового перехода дошкольников к школьному обучению | **Садырина Светлана Федоровна**,  педагог-психолог МБОУ детский сад №75 г.о. Самара |
|  | Приемы и методы формирования читательской грамотности младших школьников | **Морозова Ольга Александровна**,  учитель начальных классов  МБУ Школа № 91г.о. Тольятти |
|  | Обучение составлению устных и письменных сочинений в начальной школе. Проектные работы. | **Кассирова Ирина Анатольевна,** учитель начальных классов  Гимназия № 133 г.о. Самара |
|  | Читательская грамотность - базовый навык функциональной грамотности | **Вахрамеева Наталья Викторовна,** учитель начальных классов  МБОУ Школа № 55 г.о. Самара |
|  | Преемственность в математическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста | **Барабаш Евгения Ивановна,** учитель начальных классов  МБОУ Школа № 177 г.о. Самара |
| Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. | | |
| **Секция 3**  **Ссылка для подключения:** [https://meet.google.com/mgg-ocvn-vxj](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmeet.google.com%2Fmgg-ocvn-vxj&cc_key=)  **Модератор: Прохорова Юлия Анатольевна**, заместитель директора МБОУ Школа № 120 г.о. Самара | | |
| № | Тема выступления | Выступающий |
| 1. № | Роль книги в жизни ребёнка-дошкольника | **Григоровских Елена Сергеевна**, учитель начальных классов  МБОУ Школа № 6 г.о. Самара |
|  | Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста при использовании игровой технологии В.В.Воскобовича | **Моисеева Гузель Ринатовна,**  воспитатель МБДОУ Детский сад №153г.о. Самара  **Глазунова Анна Сергеевна**, педагог –психолог МБДОУ Детский сад №153 г.о. Самара |
|  | Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в начальной школе | **Лукьянова Людмила Николаевна**, учитель начальных классов  МБОУ Школа № 70 г.о. Самара |
|  | Использование технологий развивающего обучения на уроках в начальной школе | **Кокарева Екатерина Александровна**,  учитель начальных классов  МБОУ Школа № 21 г.о. Самара |
|  | Использование интерактивных методов обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, развитие читательской грамотности на примере несплошного текста (рассказ "Билет в театр" урок литературного чтения 3 класс) | **Осипова Юлия Михайловна**,  учитель начальных классов  МБОУ Школа № 57 г.о. Самара |
|  | Инновационная работа на уроках русского языка в начальной школе | **Доппельт Ульяна Викторовна**,  учитель начальных классов  МБОУ Школа № 7 г.о. Самара |
|  | Использование технологии развивающего обучения на уроках в начальной школе | **Прохорова Юлия Анатольевна**, заместитель директора МБОУ Школа №120 г.о. Самара |
| Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Секция 4**  **Ссылка для подключения:**  [https://meet.google.com/ezq-kdje-ijd](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmeet.google.com%2Fezq-kdje-ijd&cc_key=)  **Модератор: Плешакова Марина Юрьевна,**учитель начальных классов МБОУ Школа  № 10 "Успех" | | |
| № п/п | Тема выступления | Выступающий |
|  | Преемственность дошкольного и начального образования: требования ФГОС и реальность. | **Плешакова Марина Юрьевна,**  учитель начальных классов  МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара |
|  | Методические подходы к использованию развивающего обучения в начальной школе как ориентации учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их реализацию | **Мажейкина Оксана Александровна**,  учитель начальных классов  МБОУ Школа № 129 г.о. Самара |
|  | Технологии развивающего обучения в начальной школе | **Моссур Елена Геннадьевна**,  учитель начальных классов  МБОУ Школа № 7 г.о. Самара |
|  | Новые подходы к развитию преемственности между дошкольным и начальным образованием в современных условиях | **Родионова Елена Анатольевна**,  учитель начальных классов  МБОУ Школа № 78 г.о. Самара |
|  | Повышения педагогической компетентности родителей в вопросах формирования предпосылок учебной деятельности у детей 6-7 лет | **Кондрашкина Мария Олеговна**, воспитатель  МБДОУ Детский сад №153г.о. Самара |
|  | Наставничество - как педагогическая инвестиция в образование | **Авачева Елена Александровна**, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 463 г.о. Самара |
|  | Организация взаимодействия с семьями воспитанников по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием посредством образовательных маршрутов | **Иванова Ольга Васильевна**,  воспитатель МБДОУ Детский сад №306 г.о. Самара |
| Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Секция 5.**  **Ссылка для подключения:** [https://meet.google.com/emj-vrmw-dxy](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmeet.google.com%2Femj-vrmw-dxy&cc_key=)  **Модератор: Назарова Галина Николаевна,** учитель начальных классов  МБОУ Лицей "Престиж" г.о. Самара; **Шатун Ольга Владимировна,** учитель начальных классов МБОУ Лицей "Престиж" г.о. Самара | | |
| № | Тема выступления | Выступающий |
| 1. | Преемственность дошкольного и школьного образования | **Барт Марина Виталиевна**, учитель начальных классов Бахиловский филиал ГБОУ СОШ с. Александровка |
| 2. | Применение технологии критического мышления в образовательном процессе с использованием развивающего кубика | **Тихонова Ольга Александровна,**  учитель-дефектолог МБДОУ Детский сад №463г.о. Самара  **Борщева Анна Николаевна**, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 463г.о. Самара |
| 3. | Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников средствами проектной деятельности | **Булькина Наталья Васильевна,**  учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 463 г.о. Самара  **Мокраусова Арина Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 463 г.о. Самара |
| 4. | Реализация проектной деятельности, как технологии развивающего обучения, на занятиях учителя-логопеда по ранней профориентации. Проект «Выбираем место работы - больница» (из опыта работы) | **Дембинская Елена Викторовна*,*** учитель-логопед МБДОУ Детский сад №385 г.о. Самара |
| 5. | Игровые технологии в работе учителя-логопеда | **Хоровинникова Мария Дмитриевна,** учитель-логопед МБДОУ Детский сад №264г.о. Самара |
| 6. | Формирование собственно пространственных представлений у детей с ОВЗ | **Боброва Антонина Владимировна,** учитель-дефектолог МБДОУ Детский сад №179 г.о. Самара |
| 7. | Дидактическая игра как средство для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста | **Назарова Галина Николаевна,** учитель начальных классов  МБОУ Лицей "Престиж" г.о. Самара  **Шатун Ольга Владимировна,** учитель начальных классов МБОУ Лицей "Престиж" г.о. Самара |
| Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. | | |
| **Секция 6.**  **Ссылка для подключения:** [https://meet.google.com/ziv-udcv-ncy](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmeet.google.com%2Fziv-udcv-ncy&cc_key=)  **Модератор: Затеева Галина Александровна*,*** учитель начальных классов,  МБОУ Школа № 53 г.о. Самара | | |
| № | Тема выступления | Выступающий |
|  | Преемственность в математическом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста | **Хилова Елена Сергеевна,** учитель начальных классов  МБОУ Школа № 55 г.о. Самара |
|  | Электронные образовательные ресурсы как инструмент педагога в процессе ознакомления дошкольников с родным краем | **Орлова Екатерина Артуровна,** воспитатель МБДОУ Детский сад №378 г.о. Самара  **Чигина Дарья Николаевна,** воспитатель МБДОУ Детский сад №378 г.о. Самара |
|  | Формирование у старших дошкольников с нарушением зрения предоставлений о симметрии | **Усачева Дарья Игоревна,**  учитель-дефектолог  МБДОУ Детский сад №177г.о. Самара |
|  | Активизация познавательного развития дошкольников с ОВЗ средствами эвристического обучения при ознакомлении с произведениями художественной литературы | **Астафьева Олеся Владимировна,**  воспитатель МБДОУ Детский сад № 373 г.о. Самара  **Дрягина Наталья Сергеевна,** воспитатель МБДОУ Детский сад № 373 г.о. Самара  **Нефёдова Ольга Вячеславовна**, воспитатель МБДОУ Детский сад № 373 г.о. Самара |
|  | Преемственность дошкольного и начального образования как ресурс обеспечения качества | **Кречетова Ирина Валерьевна**,  учитель начальных классов  МБОУ «Истоки» г.о. Самара |
|  | Система работы ДОУ по развитию словесного творчества у детей дошкольного возраста | **Подусова Ирина Николаевна**, воспитатель МБДОУ Детский сад №75 г.о. Самара  **Герасимова Татьяна Михайловна,**  воспитатель МБДОУ Детский сад №75 г.о. Самара |
|  | Реализация развивающей функции обучения на уроках в начальной школе | **Затеева Галина Александровна,** учитель начальных классов,  МБОУ Школа № 53 г.о. Самара |
| Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. | | |
| **Секция 7.**  **Ссылка для подключения:** [**https://meet.google.com/nbv-uytr-fty**](https://meet.google.com/nbv-uytr-fty)  **Модератор: Власова Наталья Дмитриевна,** учитель начальных классов  МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара | | |
| № | Тема выступления | Выступающий |
|  | Урок в системе развивающего обучения | **Власова Наталья Дмитриевна,** учитель начальных классов  МБОУ гимназия "Перспектива"  г.о. Самара |
|  | Формирование исследовательского поведения у младших школьников на уроках русского языка и во внеурочной деятельности | **Игнатьева Галина Викторовна**, учитель начальных классов  МБОУ Школа № 65 г.о. Самара |
|  | Как использовать игру для ознакомления детей с природой и экологического образования | **Молостова Галина Владимировна**,  учитель начальных классов  МБОУ Школа № 85 г.о. Самара |
|  | Учебная, проектная, образовательная задачи как организующие структуры образования и соответствующие им типы моделирования | **Кутузова Наталья Валерьевна**,  преподаватель ГПОУ «ГК г. Сызрань» |
|  | Возможности системы развивающего обучения Л.В. Занкова для профессионального роста педагога | **Фандо Зоя Павловна**, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара |
|  | Образовательное событие как диагностика сформированности интеллектуальных навыков у младших школьников | **Лукьянова Виктория Владимировна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель ГБОУ школа № 667 Невского района Санкт-Петербурга |
|  | Клубный час как средство развития детской инициативы | **Юсупова Алсу Эмитовна,** директор МБОУ Школа № 98 г.о. Самара, учитель |
|  | Конструирование задач художественно-эстетического направления в системе Эльконина-Давыдова | **Данилова Галина Дмитриевна**, учитель ГБОУСОШ № 9 г.о. Чапаевск |
| Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. | | |
| **Секция 8.**  **Ссылка для подключения:** [**https://meet.google.com/lif-lkji-ylb**](https://meet.google.com/lif-lkji-ylb)  **Модератор: Федорович Елена Владимировна**, преподаватель ГПОУ «ГК г. Сызрань | | |
| № | Тема выступления | Выступающий |
|  | Подготовка педагога к личностному развитию младшего школьника и необходимые образовательные технологии | **Федорович Елена Владимировна**, преподаватель ГПОУ «ГК г. Сызрань |
|  | Использование инновационных, развивающих, педагогических технологий на уроках в начальной школе | **Сапогина Ирина Викторовна,** учитель МБОУ СОШ № 23 г. Ковров Владимирская область |
|  | Реализация преемственности между дошкольным уровнем общего образования и уровнем начального общего образования | **Степанова Людмила Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционного образования, магистр психолого-педагогического образования, методист МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара |
|  | Развивающее обучение в начальной школе как эффективный инструмент для педагога в достижении образовательных результатов | **Козик Ирина Валерьевна,** старший методист отдела дошкольного и начального образования Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровского краевого института развития образования». Магистр педагогического образования. |
|  | Технологии и инструменты поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста | **Шлат Наталья Юрьевна**, к.п.н., доцент, доцент кафедры образовательных технологий института образования и социальных наук ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"; заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования».  **Орлов Александр Олегович,**  педагог-психолог МАДОУ Детский сад № 56, г. Калининград |
|  | Мини-проект на занятии и во внеаудиторной работе в разноуровневой группе: технология интерактивных плакатов и ментальных карт – варианты реализации | **Немцева Юлия Викторовна,**учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 11 г. о. Кинель |
|  | Как заинтересовать детей совместными проектами и организовать детско-взрослое сообщество (из опыта работы) | **Галялутдинова Венера Кябировна**, учитель начальных классов  МБОУ Школа № 137 г.о. Самара |
|  | Развивающий диалог как инструмент поддержки детской инициативы | **Жирнова Галина Кузьминична*,*** учитель начальных классов МБОУ Школа № 145 г.о. Самара  **Середова Ирина Михайловна*,*** учитель начальных классов МБОУ Школа № 145 г.о. Самара |
|  | Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках обновлённых ФГОС | **Чернова Наталья Юрьевна,**  учитель начальных классов МБОУ Школа № 45 г.о. Самара |
| Ответы на вопросы. Подведение итогов работы секции. | | |