

## **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2» создаёт все необходимые меры и условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения**

**Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется КГБУЗ "Саянская РБ" по договору № 11/2020 от 27.01.2020 г.**

### **Охрана здоровья обучающихся в школе ведется по направлениям:**

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

**МБОУ «Агинская СОШ № 2» (далее Школа) при реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:**

- 1) текущий контроль состояния здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе в порядке, установленном действующим законодательством
- 5) обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не

могут посещать Школу, на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме. Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

### **Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

□ Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ;

□ В школе осуществляется социально-педагогическое, логопедическое, дефектологическое и психологическое сопровождение образовательного процесса.

### **Соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся**

□ Состояние и содержание территории, здания и помещений Школы, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил и норм (СанПиН), требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

□ В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Предоставляется двухразовое горячее питание для учащихся с ОВЗ и подвозимых учащихся.

□ Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм (СанПиН) для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

□ В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила и нормы естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

### **Рациональная организация образовательного процесса**

□ Неукоснительно соблюдаются санитарные правила и нормы (СанПиН) в части организации образовательного процесса, что отражено в учебных планах и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая недельная учебная нагрузка.

□ Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в Школе проводятся 3 учебных занятия физической культуры (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В период пребывания детей в ГПД ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе.

□ Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

□ В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

□ Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

□ Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, логопедических, коррекционно-развивающих занятиях, консультациях по учебным предметам. Учащимся с ОВЗ предоставлена возможность обучения на дому по медицинским показаниям.

□ Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки,

проведение дополнительных консультаций по учебным предметам( при необходимости). Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и др.).

- Педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

### **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

- В образовательной деятельности на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

- На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора.

- Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. В деятельности учреждения проводятся общешкольные дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных и районных спортивных мероприятиях.

### **Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

- Все педагогические работники Школы проходят обучение навыкам оказания первой помощи.

- Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения.

- В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

### **Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися**

- В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ПДН.

- Участвуем в проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Проводится диагностика факторов риска приобщения к ПАВ обучающихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

### **Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

- Для обучающихся в Школе организовано горячее питание: завтрак, обед в соответствии с требованиями санитарных правил.

- Режим работы столовой, график питания обучающихся ежегодно утверждается приказом директора Школы.

- В школе создаются безопасные условия для пребывания обучающихся, обеспечивается контроль доступа в здание ОО.

- Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

□ Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт.

В школе обучаются дети с ОВЗ и инвалиды, нуждающиеся в специальных условиях охраны здоровья.

### Условия охраны здоровья детей с ОВЗ и инвалидов

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в школе, выполнены все рекомендации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, указанные в разделе «Рекомендации по условиям организации обучения».

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	На 31.12.2019 г. в школе обучалось: 2 детей-инвалидов: - с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 учащихся; обучающихся с ОВЗ: - с задержкой психического развития – 4 учащихся (инклюзивное образование); - с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) - 1 учащийся (инклюзивное образование); - с тяжелым недоразвитием речи – 11 учащихся.
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. Специальными учебными пособиями обеспечены учащиеся с нарушением интеллекта. Другим учащимся специальных учебных пособий не требуется.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту. Психолого-педагогическое сопровождение организуют:

		педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, учитель-логопед, классный руководитель и другие педагогические работники (в соответствии с рекомендациями ТМПК)
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.