

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИКАЗ

31.05.2019 г.

№ 51-Д

Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты)  
по достижению показателей региональных проектов  
«Современная школа», «Успех каждого ребенка»,  
«Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»,  
«Социальная активность», «Кадры для цифровой экономики»

Руководствуясь приказом МКУ «Управление образования администрации  
Саянского района» от 16.05.2019 г. «О реализации национальных проектов  
«Образования», «Демография» № 102-О,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по достижению показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность» «Кадры для цифровой экономики» в МБОУ «Агинская СОШ № 2» (приложение 1).
2. Назначить заместителей директора ответственными лицами за реализацию плана мероприятий по достижению показателей региональных проектов:
  - «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» «Кадры для цифровой экономики» - Пылову Л. Ю., заместителя директора по ИКТ и инновациям;
  - «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» - Черенкову О. В., заместителя директора по воспитательной работе.
3. Пыловой Л. Ю., заместителю директора по ИКТ и инновациям,
  - обеспечить приведение основной общеобразовательной программы школы в соответствие с концепцией предметной области «Технология» в срок до 15.08.2019 г.;
  - рассмотреть на заседании МКЦ возможность участия образовательной организации в конкурсах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам, региональных мероприятиях в рамках реализации национального проекта «Образование».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



М. И. Фроленкова

**План мероприятий (дорожная карта) по достижению показателей региональных проектов  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

| №  | Показатели  | Планируемый результат   | Способ достижения<br>(мероприятия)  | Сроки         | Ответственные  |
|--|---|---|---|---------------|--|
| <b>Региональный проект Красноярского края «Современная школа»</b>  |   |   |   |               |  |
| <p>Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы к 2024 году</p> |   |   |   |               |  |
| <p>Задача: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>   |   |   |   |               |  |
| 1.   | Доля ОО Красноярского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, 100% | Внесены изменения в образовательную программу основного общего образования в соответствие с концепцией предметной области «Технология». | 1. Внесение изменений в образовательную программу основного общего образования в соответствие с концепцией предметной области «Технология». | 2019-2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по УМР |

|    |  |   |   |                        |  |
|----|--|---|---|------------------------|--|
|    |  | <p>Все учителя предметной области «Технология» проходят непрерывное и планомерное повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе с использованием цифровых технологий прошли повышение квалификации.</p>  | <p>1. Заключение договоров о повышении квалификации.<br/>2. Формирование школьного заказа на ПК в ККИПК и ПП РО на основе потребности ОО.</p>   | <p>2019 - 2024 гг.</p> | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ИКТ и инновациям</p> |
|    |  | <p>Расширяется кругозор учащихся через знакомство с высокотехнологичным оборудованием, повышается мотивация учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.<br/>Расширяются возможности освоения обучающимися базовых навыков и умений в области «Технология».</p> | <p>1. Заключение соглашения о взаимодействии с АНО детский технопарк «Красноярский Кванториум».<br/>2. Организация экскурсий, выездных мероприятий в Кванториум.<br/>3. Дистанционное обучение групп учащихся в АНО ДТ «Красноярский Кванториум».</p> | <p>2023 - 2024 гг.</p> | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p>                     |
| 2. | <p>Число ОО Красноярского края, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных</p> | <p>Улучшилась материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.</p>   | <p>1. Определение потребностей изменения МТБ школы и возможностей ее улучшения. 2. Изучение условий участия в</p>   | <p>2020 - 2024 гг.</p> | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора</p>                           |

|    |   |  |   |                 |   |
|----|---|--|---|-----------------|---|
|    | общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, 1 ед.   |  | федеральных и региональных проектах и определение возможного участия в них.<br>2. Привлечение спонсоров.<br>3. Модернизация МТБ школы.  |                 | школы   |
| 3. | Численность обучающихся ОО Красноярского края, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, 20 чел. | Внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, позволяющие повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям. | 1. Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ.<br>2. Мониторинг использования обновленных ФГОС общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. | 2022 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |
|    |   | Реализованы образовательные программы общего образования в сетевой форме в полном объеме. Закрыты вакансии.  | 1. Аудит образовательных программ в ОО и дефицита кадров.<br>2. Переподготовка кадров (ресурс школы) и сетевое взаимодействие в кадровом обеспечении.   | 2022-2024 гг.   | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |

|  |  |   |   |                 |   |
|--|--|---|---|-----------------|---|
|  |  |   | 3. Изучение предложений рынка образовательных услуг.<br>4. Заключение соглашений сетевого взаимодействия (дистанционное обучение), в том числе с использованием ресурсов за пределами района.   |                 |   |
|  |  | Обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием. | 1. Изучение опыта участия представителей работодателей и общественности в вопросах управления развитием ОО.<br>2. Разработка локальных актов школы, модели совместного управления развитием ОО.<br>3. Разработка планкарты реализации модели. | 2024 г.         | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |
|  |  | Обучающиеся школы вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. Повысилось качество образовательных и личностных результатов.       | 1. Мониторинг потребностей и возможностей сопровождения.<br>2. Изучение практик сопровождения и   | 2022 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора       |

|  |  |   |  |                        |  |
|--|--|---|--|------------------------|--|
|  |  |   | <p>наставничества.</p> <p>3. Курсовая подготовка педагогов школы по вопросам сопровождения и наставничества.</p> <p>4. Сопровождение учащихся в форме наставничества в соответствии с результатами мониторинга.</p>  |                        | <p>школы по УМР, заместитель директора по ИКТ и инновациям</p>       |
|  |  | <p>Проведена независимая оценка качества образовательных результатов на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> | <p>1. Изучение содержания оценочных процедур.</p> <p>2. Информационно-методическое сопровождение всех участников образовательных отношений.</p> <p>3. Проведение процедуры независимой оценки качества образовательных результатов.</p> <p>4. Анализ полученных результатов, планирование мероприятий по повышению качества образования.</p> | <p>2022 – 2024 гг.</p> | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p> |

|  |   |  | 5. Стимулирование педагогов, имеющих высокий результат по итогам независимой экспертной оценки.   |                 |   |
|--|---|--|---|-----------------|---|
| <b>Региональный проект Красноярского края «Успех каждого ребенка»</b>  |   |  |   |                 |   |
| Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей данной возрастной категории, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей |   |  |   |                 |   |
| Задача Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся   |   |  |   |                 |   |
| №  | Показатели  | Планируемый результат  | Способ достижения (мероприятия)   | Сроки           | Ответственные   |
| 1.   | Доля детей в ОО в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 80 % | Реализуются современные актуальные дополнительные общеобразовательные программы. Обновлена материально-техническая база. Заключены договора о сетевом взаимодействии с муниципальным опорным центром дополнительного образования на базе МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества». Организовано межведомственное взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования в сфере образования, | 1. Разработка и обновление, реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование актуальных образовательных результатов, в том числе с использованием дистанционных технологий (приоритет программам естественнонаучной и | 2019 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>культуры, спорта и других организаций.</p> <p>Дополнительным образованием охвачены дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий, нацеленных на раскрытие и развитие способностей и талантов детей: 70%.</p> <p>Выявлены лучшие практики в районе.</p> | <p>технической направленностей).</p> <p>2. Планирование совместной деятельности с муниципальным опорным центром. Разработка нормативно-правовой документации.</p> <p>3. Ознакомление родителей и учащихся с навигатором дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой и в дистанционной форме реализации на территории Саянского района, а также конкурсов и мероприятий.</p> <p>4. Использование данных мониторинга системы дополнительного образования в Саянском районе.</p> <p>5. Создание (увеличение) АРМ (количество и</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |   |         |  |
|--|--|---|---|---------|--|
|  |  |   | <p>качество). Вступление в грантовые программы.</p> <p>6. Использование образовательных платформ для дистанционного обучения по договорам с внешними субъектами.</p> <p>7. Участие в конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.</p>  |         |  |
|  |  | <p>Внесены изменения в нормативную правовую базу ОО с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках освоения основной общеобразовательной программы.</p> <p>Учащимся 5-11 классов обеспечено освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального</p> | <p>1. Внесение изменений в нормативно-правовую базу школы.</p> <p>2. Разработка положения об индивидуальной образовательной программе.</p> <p>3. Разработка должностной инструкции по должности «Тьютор».</p> <p>4. Внесение изменений в штатное расписание ОО.</p> <p>5. Внесение изменений в положение об оплате труда.</p> | 2024 г. | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p> |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах индивидуализации и тьюторского сопровождения учащихся.</p> <p>Сформирован и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения индивидуальной основной общеобразовательной программы.</p> | <p>6. Внесение изменений в положение о промежуточной аттестации учащихся (зачет достижений обучающихся).</p> <p>7. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению «Разработка индивидуальных образовательных программ по развитию творческого потенциала талантливого ученика» и переподготовка педагогов по должности «Тьютор».</p> <p>8. Проведение различных диагностик с учетом профессионального выбора обучающихся, с последующим анализом полученных результатов (классные часы, факультативы, спецкурсы).</p> <p>9. Составление календаря конкурсов различных</p> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|    |   |   |   |         |  |
|----|---|---|---|---------|--|
|    |   |   | уровней и направлений, предметных олимпиад, дополнительных образовательных программ в дистанционных школах.   |         |  |
| 2. | <p>Число детей ОО, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, 5 чел.</p> | <p>1. Заключены договора о сетевом взаимодействии</p> <p>2. Организовано межведомственное взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования в сфере образования, культуры, спорта и других организаций</p> <p>3. Обновлена материально-техническая база школы</p> | <p>1. Заключение соглашения о взаимодействии с краевыми ОО дополнительного образования о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>2. Создание (увеличение) АРМ (количество и качество).</p> <p>3. Дополнительное образование учащихся в АНО ДТ «Красноярский Кванториум».</p> <p>4. Участие учащихся в проектах и дополнительных общеобразовательных программах естественнонаучной и</p> | 2024 г. | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР</p> |

|    |   |  |  |                        |  |
|----|---|--|--|------------------------|--|
|    |   |  | технической направленностей КГО ДО   |                        |  |
| 3. | <p>Число участников из ОО открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, 40 чел.</p>           | <p>Созданы условия для самоопределения в выборе будущего профессионального пути</p>  | <p>1. Диагностика запросов учащихся в рамках ранней профориентации.<br/>2. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию.</p>             | <p>2019 – 2024 гг.</p> | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР, педагог-психолог</p> |
| 4. | <p>Число детей, обучающихся в ОО, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», 5 чел.</p> | <p>Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> | <p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.<br/>2. Проведение профессиональных проб и работа с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).<br/>3. Разработка</p> | <p>2020 – 2024 гг.</p> | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР, педагог-психолог</p> |

|  |  |  |  |         |  |
|--|--|--|--|---------|--|
|  |  |  | индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).   |         |  |
|  |  | <p>1. Внесены изменения в нормативную правовую базу ОО с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках освоения основной общеобразовательной программы.</p> <p>2. Обеспечено освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> | <p>2. Внесение изменений в нормативно-правовую базу школы.</p> <p>2. Разработка положения об индивидуальной образовательной программе.</p> <p>3. Разработка должностной инструкции по должности «Тьютор».</p> <p>4. Внесение изменений в штатное расписание ОО.</p> <p>5. Внесение изменений в положение об оплате труда.</p> <p>6. Внесение изменений в положение о промежуточной аттестации учащихся</p> | 2024 г. | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p> |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | <p>3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах индивидуализации и тьюторского сопровождения учащихся.</p> <p>4. Сформирован и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения индивидуальной основной общеобразовательной программы.</p> | <p>(зачет достижений обучающихся).</p> <p>7. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по направлению «Разработка индивидуальных образовательных программ по развитию творческого потенциала талантливого ученика» и переподготовка педагогов по должности «Тьютор».</p> <p>8. Проведение различных диагностик с учетом профессионального выбора обучающихся, с последующим анализом полученных результатов (классные часы, факультативы, спецкурсы). Составление календаря конкурсов различных уровней и направлений, предметных олимпиад, дополнительных образовательных программ</p> <p style="text-align: right;">В</p> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|   |   |  | дистанционных школах.   |                 |   |
|---|---|--|---|-----------------|---|
| <b>Региональный проект Красноярского края «Цифровая образовательная среда»</b>  |   |  |   |                 |   |
| Цель: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности ,к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы |   |  |   |                 |   |
| Задача национального проекта: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней  |   |  |   |                 |   |
| №   | Показатели  | Планируемый результат  | Способ достижения (мероприятия)   | Сроки           | Ответственные   |
| 1.  | Доля ОО, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком: 100%   | Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 50 Мб/с.  | Проведение замеров реальной скорости Интернет-соединения.   | 2019 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2»  |
| 2.  | Доля ОО Красноярского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования: 100% | Обновлен официальный сайт в сети Интернет, позволяющий<br>- обеспечить представление информации об ОО, необходимой для всех участников образовательных отношений;<br>- создать систему получения обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и | 1. Информационное сопровождение реализации всех процессов образовательной деятельности в ОО, проектов развития системы образования на сайте школы.<br>2. Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и | 2019 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ИКТ и инновациям |

|  |  |  |  |                      |  |
|--|--|--|--|----------------------|--|
|  |  | <p>критерии оценки качества образования.</p>   | <p>функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.<br/>3. Обеспечение функционирования системы обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.</p>  |                      |  |
|  |  | <p>Внедрена целевая модель ЦОС, позволяющая создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования.</p> | <p>1. Внесение изменений образовательные программы на всех уровнях образования.<br/>2. Разработка нормативно-правового обеспечения внутришкольной системы информационной образовательной среды.<br/>3. Корректировка сметы расходов на каждый учебный год с целью выделения бюджетных средств образовательной деятельности (статья 310) для приобретения</p> | <p>2023-2024 гг.</p> | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p> |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   |  | необходимого оборудования.<br>4. Реализация модели ЦОС через план мероприятий по реализации ЦОС. |   |  |
|  | Внедрены в основные образовательные программы современные цифровые технологии, позволяющие:   | 1. Разработка индивидуального образовательного маршрута.<br>2. Повышение квалификации педагогических работников по формированию ИКТ-компетентности педагогов, для сопровождения образовательной траектории учащихся.<br>3. Совершенствование материально-технической базы школы (предоставление АРМ учащемуся, установка необходимого программного обеспечения). | 2023 – 2024 гг.  | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |  |
|  | - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;<br>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;<br>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. |  |  |   |  |
|  | Проведена профессиональная переподготовка руководителя образовательной организации в  | Прохождение ПП по развитию цифровой среды.   | 2024 г.  | Директор МБОУ «Агинская                                       |  |

|    |   |  |  |               |   |
|----|---|--|--|---------------|---|
|    |   | целях внедрения в ОО целевой модели цифровой среды.  |  |               | СОШ № 2»,   |
| 3. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам:<br>2023 г. – 70%<br>2024 г. - 90% | Внесены изменения в нормативную правовую базу ОО. Сформирован и реализуется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. | 1. Внесение изменений в нормативно-правовую базу школы.<br>2. Разработка положения о цифровом образовательном профиле.<br>3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по сопровождению учащихся с помощью федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.<br>4. Разработка цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения<br>5. Сопровождение обучения учащихся с использованием федеральной информационно-сервисной платформы | 2023-2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |

|    |  |  |   |               |   |
|----|--|--|---|---------------|---|
|    |  |  | цифровой образовательной среды  |               |   |
| 4. | Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, 2023 г. – 50% 2024 г. - 70% | Внесены изменения в нормативную правовую базу ОО. Сформирован и реализуется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. | 1. Внесение изменений в нормативно-правовую базу школы.<br>2. Определение потребностей изменения МТБ школы и возможностей ее улучшения.<br>3. Модернизация МТБ школы.<br>4. Сопровождение учащихся с целью анализа динамики результатов обучения на ЕПГУ.<br>5. Получение образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме | 2023-2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |
| 5. | Доля ОО, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной   | Реализация программ общего образования, дополнительного образования детей, с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды   | 1. Внесение изменений в нормативно-правовую базу школы.<br>2. Сопровождение обучения учащихся в электронной форме с   | 2023-2024 гг  | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |

|    |  |   |   |               |   |
|----|--|---|---|---------------|---|
|    | информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций: 100%  |   | использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды   |               |   |
| 6. | Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных,<br>2019 г. – 10%<br>2020 г. – 20%<br>2021 г. – 50%;<br>2022 г. – 70%<br>2023 г. – 80%<br>2024 г. - 90%      | Документооборот ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формируется на основании однократно введенных первичных данных.  | 1. Внесение изменений в нормативно-правовую базу школы.   | 2019-2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |
| 7. | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент<br>2024 г. - 20% | Реализация программ общего образования, дополнительного образования детей, с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования | 1. Внесение изменений в нормативно-правовую базу школы.<br>2. Сопровождение обучения учащихся в электронной форме с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой | 2024 г.       | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |

|    |   |   |  |                 |   |
|----|---|---|--|-----------------|---|
|    |   |   | образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования   |                 |   |
| 8. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»),<br>2022 г. – 20%<br>2023 г. – 30%<br>2024 г. - 50% | Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») прошли педагогические работники школы. | 1. Изучение возможностей информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).<br>2. Подготовка педагогов к новой форме повышения квалификации:<br>- заседания МКЦ, ЦМО учителей предметников;<br>- индивидуальное консультирование;<br>- изучение опыта других школ. | 2022 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |

**Региональный проект Красноярского края «Учитель будущего»**

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Задача федерального проекта: Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

| №  | Показатели  | Планируемый результат  | Способ достижения (мероприятия)   | Сроки           | Ответственные   |
|----|---|--|---|-----------------|---|
| 1. | Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников,<br>2020 г. – 10%<br>2021 г. – 20%;<br>2022 г. – 30%<br>2023 г. – 40%<br>2024 г. - 50% | <p>Внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>                   | <p>1. Мониторинг уровня развития актуальных компетенций педагога на основе оценки профессиональных квалификаций.</p> <p>2. Собеседование с педагогами по результатам мониторинга.</p> <p>3. Разработка программы профессионального развития.</p> <p>4. Формирование графика повышения квалификации (с учетом выявленных дефицитов).</p> <p>5. Участие в работе муниципальных профессиональных сообществ, объединений.</p> | 2020 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |
|    |   | <p>Учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в следующие формы сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система наставничества;</li> <li>- летние образовательные школы молодых учителей;</li> </ul> | <p>1. Разработка нормативно-правовой документации.</p> <p>2. Определение наставника за каждым учителем, в возрасте до</p>   | 2020 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора       |

|    |  |  |  |                 |  |
|----|--|--|--|-----------------|--|
|    |  | <p>- конкурс поддержки проектов молодых педагогов.</p> <p>Учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в следующие формы поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денежные выплаты молодым учителям, заключившим договор о целевом обучении со школой;</li> <li>- денежные выплаты молодым учителям, заключившим трудовой договор сроком на 3 года со школой</li> </ul> | <p>35 лет.</p> <p>3. Участие молодых педагогов в программах поддержки.</p> <p>4. Участие молодых педагогов в работе районного методического объединения.</p> <p>5. Участие в Молодежных профессиональных педагогических играх.</p> <p>6. Участие в работе летних палаточных лагерей.</p> <p>7. Участие в разработке и реализации образовательных проектов.</p> |                 | ШКОЛЫ  |
| 2. | Доля ОО, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, 100% | <p>Внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Обеспечивается профессиональное развитие педагогов через участие в деятельности центров непрерывного</p>   | <p>1. Участие в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций</p>   | 2020 – 2024 гг. | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p> |

|    |  |   |  |                |  |
|----|--|---|--|----------------|--|
|    |  | <p>квалификации.<br/> Повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> | <p>педагогов.<br/> 2. Участие в работе муниципальных профессиональных сообществ, объединений.<br/> 3. Участие в профессиональных конкурсах других мероприятиях различных уровней с целью представления опыта, повышения профессионального мастерства.<br/> 4. Участие в семинарах, вебинарах.<br/> 5. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников, в форме стажировок.</p> |                |  |
| 3. | <p>Доля педагогических работников ОО, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, 2021 г. – 1%;<br/> 2022 г. – 5%;<br/> 2023 г. – 7%;<br/> 2024 г. – 10%</p> | <p>Внедрена система аттестации руководителей ОО. Изучены нормативные правовые акты, регламентирующие в Красноярском крае действие системы аттестации руководителей ОО. Разработан план повышения квалификации директора ОО и</p>  | <p>1. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующие действие системы аттестации руководителей ОО.<br/> 2. Прохождение аттестации директором</p>  | 2021 – 2024гг. | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p> |

|  |  |   |  |                        |  |
|--|--|---|--|------------------------|--|
|  |  | <p>кандидатов на должность директора<br/>         Аттестация директора ОО пройдена в соответствии с нормативными правовыми актами.<br/>         Разработана программа развития, позволяющая эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности.</p> | <p>ОО.<br/>         3. Разработка плана повышения квалификации директора ОО и кандидатов на должность директора.<br/>         4. Разработка программы развития, позволяющая эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности.</p>                  |                        |  |
|  |  | <p>Добровольную независимую оценку квалификации прошли не менее 10 % педагогических работников школы.</p>   | <p>Подготовка педагогов к новой форме аттестации:<br/>         - заседания МКЦ, ЦМО учителей предметников;<br/>         - индивидуальное консультирование;<br/>         - изучение опыта других школ;<br/>         - создание информационного ресурса для сопровождения педагогов.</p> | <p>2021 – 2024 гг.</p> | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p> |
| <p><b>Региональный проект Красноярского края «Социальная активность»</b></p> |  |   |  |                        |  |

| Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность и 70 % студентов в клубное студенческое движение |  |  |   |                 |   |
|--|--|--|---|-----------------|---|
| Задача: Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)  |  |  |   |                 |   |
| №  | Показатели   | Планируемый результат  | Способ достижения (мероприятия)   | Сроки           | Ответственные   |
| 1.   | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО:<br>2019 г. – 10 чел.<br>2020 г. – 12 чел.<br>2021 г. – 15 чел.<br>2022 г. – 20 чел.<br>2023 г. – 25 чел.<br>2024 г. – 30 чел. | Приняли участие в информационной кампании о работе регионального ресурсного центра.<br>Получены консультации о проводимых мероприятиях, акциях, реализуемых проектах.<br>Поддержка мероприятий ОО региональным ресурсным центром добровольчества | 1. Изучение возможностей участия в образовательных мероприятиях регионального инфраструктурного проекта «Территория инициативной молодежи «Юниор».<br>2. Рассмотрение возможности участия в форуме добровольцев «Доброфорум».<br>3. Участие в мероприятиях краевого ресурсного центра добровольчества.<br>4. Мониторинговые исследования, социологические опросы. | 2019 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР |
|  |  | Обеспечено продвижение единой информационной платформы в   | 1. Работа на информационной   | 2020 – 2024     | Директор МБОУ   |

|  |  |  |   |                        |  |
|--|--|--|---|------------------------|--|
|  |  | <p>сфере развития добровольчества «Добровольцы России».</p> <p>Обеспечено содействие в нормативном регулировании порядка ведения электронной волонтерской книжки, необходимой для учета и подтверждения опыта волонтерской деятельности.</p> | <p>платформе (поиск информации, обмен опытом).</p> <p>2. Коммуникация с различными объединениями волонтерства и добровольчества.</p> <p>3. Обучение добровольцев.</p> <p>4. Ведение электронной волонтерской книги.</p> | <p>гг.</p>             | <p>«Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР</p>               |
|  |  | <p>Проинформированы о ресурсах единой информационной системы «Добровольцы России».</p>   | <p>Проведение информационной кампании о ресурсах единой информационной системы «Добровольцы России».</p>  | <p>2020 – 2024 гг.</p> | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР</p> |
|  |  | <p>Специалисты, ответственные за организацию волонтерского объединения прошли повышение квалификации.</p>  | <p>1. Формирование графика повышения квалификации.</p> <p>2. Повышение квалификации в соответствии с графиком.</p>  | <p>2023 – 2024 гг.</p> | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p>       |
|  |  | <p>Реализуются не менее одного социального проекта школьного волонтерского отряда в год.</p>   | <p>1. Реализация школьного социального проекта.</p> <p>2. Предоставление информационной</p>   | <p>2020 – 2024 гг.</p> | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители</p>                       |

|  |   |   |                 |   |
|--|---|---|-----------------|---|
|  |   | справки по итогам реализации проекта.   |                 | директора школы   |
|  | Реализованы мероприятия в рамках программы «Красволонтер»:            | 1. Реализация мероприятий флагманской программы «Красволонтер», направленной на вовлечение молодежи в событийное волонтерство.<br>2. Предоставление информационной справки по итогам реализации программы.                                    | 2020 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |
|  | Реализованы мероприятия в рамках программы «Волонтеры Победы».        | 1. Реализация мероприятий флагманской программы «Волонтеры Победы», направленной на сопровождение государственных праздников, оказание адресной помощи ветеранам.<br>2. Предоставление информационной справки по итогам реализации программы. | 2020 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |
|  | Проинформированы о проектах платформы «Россия – страна возможностей». | 1. Информационное обеспечение проектов платформы «Россия –  | 2020 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская                                       |

|   |   |  |   |               |  |
|---|---|--|---|---------------|--|
|   |   |  | <p>страна возможностей».</p> <p>2. Планирование участия в проектах «Доброволец России», «РДШ — Территория самоуправления».</p> <p>3. Предоставление информационной справки по итогам реализации проектов.</p>   |               | <p>СОШ № 2», заместители директора школы</p>                               |
| 2.  | Доля граждан Красноярского края, вовлеченных в добровольческую деятельность, 20 % | Обеспечено нематериальное поощрение граждан, участвующих в социальных, добровольческих проектах. | <p>1. Участие в социальных, добровольческих проектах.</p> <p>2. Накопление опыта социальной активности, в том числе добровольческой деятельности, обучающихся по основным общеобразовательным программам при поступлении в организации профессионального и высшего образования.</p> | 2020-2024 гг. | <p>Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместитель директора школы по ВР</p> |
| <b>Региональный проект Красноярского края «Кадры для цифровой экономики»</b>  |   |  |   |               |  |
| Цель: Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики с учетом потребностей Красноярского края |   |  |   |               |  |
| Задача: создать условия для выявления, поддержки и развития талантов в областях математики, информатики, цифровых           |   |  |   |               |  |

| технологий для развития цифровой экономики |  |  |   |                 |   |
|--|--|--|---|-----------------|---|
| №  | Показатели   | Планируемый результат  | Способ достижения (мероприятия)   | Сроки           | Ответственные   |
| 1.   | Число принятых в организации высшего образования государственной собственности субъекта Российской Федерации на программы высшего образования в сфере информационных технологий: 1 ученик в год. | <p>Увеличилось количество участников учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся. Реализованы в образовательном процессе и во внеурочной деятельности различные формы популяризации инженерных специальностей.</p> <p>Развиваются таланты учащихся в области математики, информатики, цифровых технологий.</p> <p>Активно используются в образовательном процессе современные информационные технологии.</p> <p>Повышается уровень математической, информационной, технической грамотности.</p> <p>Учащиеся готовятся к получению профессии в области цифровой экономики.</p> | <p>1. Спецкурсы по информатике, математике, экономике.</p> <p>2. Участие в образовательной программе «Школа НТИ»: проведение уроков Национальной технологической инициативы.</p> <p>3. Участие в профильных сменах различной тематической направленности в областях математики и информатики, технологий цифровой экономики.</p> <p>4. Выполнение учебно-исследовательских, проектных и творческих работ.</p> <p>5. Профориентационные мероприятия.</p> <p>6. Выбор сдачи информатики в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> | 2019 – 2024 гг. | Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы |
| 2.   | Доля государственной итоговой  | Прошли ГИА в форме ЕГЭ с   | 1. Спецкурсы по   | 2019 –          | Директор  |

|  |   |   |  |                 |   |
|--|---|---|--|-----------------|---|
|  | <p>аттестации выпускников в форме ЕГЭ или иной, с использованием цифровых технологий профессиональной или повседневной деятельности:</p> <p>2019 г. – 10%;</p> <p>2020 г. – 15%;</p> <p>2021 г. – 40%;</p> <p>2022 г. – 70%;</p> <p>2023 г. – 90%;</p> <p>2024 г. – 100%.</p> | <p>использованием цифровых технологий профессиональной или повседневной деятельности.</p> | <p>математике, информатике, экономике.</p> <p>2. Использование в образовательной деятельности обучающие игры для школьников по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям.</p> <p>3. Использование в образовательной деятельности учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для изучения математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики.</p> <p>4. Профориентационные мероприятия.</p> <p>5. Выбор сдачи информатики в форме ОГЭ, ЕГЭ.</p> | <p>2024 гг.</p> | <p>МБОУ «Агинская СОШ № 2», заместители директора школы</p> |
|--|---|---|--|-----------------|---|