Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Агинская средняя общеобразовательная школы № 2»

Проект стажерской площадки

«Формы организации образовательного процесса в рамках введения

ФГОС ООО»

Стажерская площадка включает в себя 2 модуля для **учителей основной школы:**

* **формы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (урочной, неурочной); (28.11 – 02.12)**
* **формирование и оценка УУД в основной школе: из опыта работы организации внеурочной деятельности школы; (06.02 – 10.02)**

Продолжительность работы на стажерской площадке по теме одного модуля – 5 дней (понедельник – пятница).

Формы работы на стажерской площадке:

* **дистанционная** - мониторинг запросов учителей школ Саянского района
* **очная**

***Примерный* недельный план работы для учителей по теме**

**«Формы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (урочной, неурочной)»**

**(корректировка плана работы будет проходить по мере необходимости**

 **в процессе работы с каждой группой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие  | Организатор, ведущий |
| понед | 12.00 - 12.25 | Установка на работу.Обсуждение карты анализа занятий | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по ИКТ и инновациям  |
| 12.25 – 13.10 | **Неурочное занятие по математике «Виртуальная лаборатория», 5 кл.** | Пылова Л. Ю., учитель математики |
| 13.20 – 14.05  | **Практикум по русскому языку, 5 кл.** | Морева Н. А., учитель русского языка и литературы |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Анализ занятия. Самоанализ занятия. | Стажеры, Рубцова Е. А.., Морева Н. А. |
| 14.45 – 15.15 | Работа в микрогруппах: проектирование занятия | 1 микрогруппа – Пылова Л. Ю.2 микрогруппа – Морева Н. А. |
| 15.15-15.45 | Индивидуальное консультирование (по запросам).Рефлексия дня | Стажеры, Морева Н. А., Пылова Л. Ю. |
| втор | 11.10 – 11.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю. |
| 11.25 – 12.10 | Неурочное занятие | Учитель стажер (первая микрогруппа) |
| 12.25 – 13.10 | Неурочное занятие | Учитель стажер (вторая микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05  | Самоанализ занятия Анализ занятия | Стажеры, Пылова Л. Ю. |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.30 | **Мастерская: профессиональные умения педагога, обеспечивающие образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО** | Морева Н. А. |
| 15.30 - 16.00 | Индивидуальное консультирование (по запросам).Рефлексия дня | Стажеры, Морева Н. А., Пылова Л. Ю. |
| ср | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю. |
| 12.25 – 13.10 | **Интегрированная образовательная площадка «День героя Отечества» (история, литература, музыка, русский язык, курс внеурочной деятельности «Школьный музей»), 6кл.** | учителя МБОУ «Агинская СОШ № 2» |
| 13.20 – 14.05  |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Анализ занятия Самоанализ занятия | Стажеры, учителя |
| 14.45 – 15.15 | **Семинар «Методические аспекты: технологии, методы, приемы организации неурочных занятий»** | Пылова Л. Ю. |
| 15.15-15.45 | Работа в микрогруппах: проектирование неурочного занятия  | 3 микрогруппа – Пылова Л. Ю.4 микрогруппа – Морева Н. А. |
| 15.45-16.00 | Индивидуальное консультирование (по запросам).Рефлексия дня |  |
| чт | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю. |
| 12.25 – 13.10 | Неурочное занятие  | Учитель стажер (третья микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05  | Неурочное занятие  | Учитель стажер (четвертая микрогруппа) |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Самоанализ занятия Анализ занятия | Стажеры, Морева Н. А. |
| 14.45 – 15.30 | **Консультация** **«Технологии, обеспечивающие достижение метапредметных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»** | Пылова Л. Ю. |
| 15.30-15.45 | Работа в микрогруппах: подготовка к педсовету | Пылова Л. Ю. |
| 15.45-16.00 | Индивидуальное консультирование (по запросам).Рефлексия дня |  |
| пят | 12.00 – 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю. |
| 12.25 – 13.10 | **Неурочное занятие по биологии «Лаборатория юного исследователя», 6 кл.** | Рубцова Е. А.  |
| 13.20 – 14.05 | **Коммуникативный бой по теме … (занятие по литературе), 7 кл.** | Морева Н. А. |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30-15.00 | Анализ занятия.Самоанализ занятия | Стажеры,Пылова Л. Ю. |
| 15.00-16.30 | **Педсовет «Формирующее оценивание как средство достижения учащимися индивидуальных образовательных результатов»** | Администрация школы |
| 16.30 – 17.00 | Рефлексия стажировки | Пылова Л. Ю. |

***Примерный* недельный план работы для учителей по теме**

**«Формирование и оценка УУД в основной школе: из опыта работы организации внеурочной деятельности школы»**

**(корректировка плана работы будет проходить по мере необходимости**

 **в процессе работы с каждой группой)**

***Занятия по нелинейному расписанию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие  | Организатор, ведущий |
| понед | 12.00 - 12.25 | Установка на работу.Обсуждение карт, листов оценивания УУД | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по ИКТ и инновациям  |
| 12.25 – 13.10 | **Школьное волонтерское движение «Радуга»: из опыта работы, 8б класс** | Морева Н. А., руководитель движения |
| 13.20 – 14.05  | **Защита проектов, выполненных в рамках «Проектного бюро», 5 класс** | Рубцова Е. А., руководитель курса «Проектное бюро» |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Анализ занятия. Самоанализ занятий | Стажеры, Рубцова Е. А., Морева Н. А. |
| 14.45 – 15.15 | Работа в микрогруппах: проектирование занятия | 1 микрогруппа – Пылова Л. Ю.2 микрогруппа – Морева Н. А. |
| 15.15-15.45 | Индивидуальное консультирование (по запросам).Рефлексия дня | Стажеры, Морева Н. А., Пылова Л. Ю. |
| втор | 11.15 – 11.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю. |
| 11.25 – 12.10 | Внеурочное занятие **или** презентация программы курса внеурочной деятельности | Учитель стажер (первая микрогруппа) |
| 12.25 – 13.10 | Внеурочное занятие **или** презентация программы курса внеурочной деятельности | Учитель стажер (вторая микрогруппа) |
| 13.20 – 14.05  | Самоанализ занятия.Анализ занятия | Стажеры, Пылова Л. Ю. |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.30 | **Мастерская «Метапредметные результаты: инструменты оценки»**  | Пылова Л. Ю.Черенкова О. В. |
| 15.30 - 16.00 | Индивидуальное консультирование (по запросам).Рефлексия дня | Стажеры, Морева Н. А., Пылова Л. Ю. |
| ср | 11.25 - 12.10 | **Внеурочное занятие «Спортивные игры», 6 кл.** | Тихонов А. Н. |
| 12.25 – 13.10 | **Интегрированное внеурочное занятие (общекультурное +духовно-нравственное направление), 7 кл.** | Тарханова А. М., Шлютгавер Н. В. |
| 13.20 – 14.05  |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.00 | Анализ занятий Самоанализ занятий | Пылова Л. Ю. |
| 15.00-15.15 | Индивидуальное консультирование (по запросам).Рефлексия дня |  |
| чт | 12.00 - 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю. |
| 12.25 – 13.10 | **Индивидуальный ученический проект: предзащита, промежуточная рефлексия** | Учителя-тьютеры, Рубцова Е. А. |
| 13.20 – 14.05  |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Самоанализ занятия Анализ занятия | Стажеры, Пылова Л. Ю. |
| 14.45 – 15.45 | **Презентация опыта «Приемы оценивания»** | Пылова Л. Ю. |
| 15.45-16.00 | Индивидуальное консультирование (по запросам).Рефлексия дня |  |
| пят | 12.00 – 12.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю. |
| 12.25 – 13.10 | **Школа экономической грамотности: практическое занятие,** 8а кл. | Салий Е. В.  |
| 13.20 – 14.05 | **Внеурочное занятие «Шаг в мир медицины»,** 9 кл. | Крупенько Ю. М. |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30-15.00 | Анализ занятия.Самоанализ занятия | Стажеры,Пылова Л. Ю. |
| 15.00-16.30 | **Моделирующий семинар «Формирующее оценивание как средство достижения учащимися индивидуальных образовательных результатов»** | Пылова Л. Ю. |
| 16.30 – 17.00 | Рефлексия стажировки | Пылова Л. Ю. |