

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

Рекомендована
к утверждению:
заседание ЦМО
Протокол № 1
от 30.08.2019 г



Утверждена
Приказ № 80-Д
от 30.08.2019 г

Рабочая образовательная программа
среднего общего образования
по английскому языку
для 10-11 классов

Учитель: Кузьмина А. Е.

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана для 10- 11 классов на основе авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательной школы допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника, примерной программы по английскому языку

.В соответствии с учебным планом на 2018 -2019 учебный год и годовым календарным графиком по английскому языку в 10 и 11 классе 102 учебных часа.

Цели и задачи курса: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач: расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2); использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников; использование выборочного перевода для достижения понимания текста; интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Социально-бытовая сфера.

Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера.

Молодежь в современном обществе. Досуг

молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера.

Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Программа предусматривает межпредметные связи. Содержанием речи могут быть темы из других предметов, например, при изучении темы Travel можно привлекать знания из области географии и истории; при изучении темы Danger! – из области биологии. Кроме этого каждый четвертый урок в модуле построен на изучении отрывков из художественных произведений английских и американских авторов. Уроки Going Green построены на языковом и речевом материале, связанном с проблемами защиты окружающей среды. Уроки Across the Curriculum пересекаются с различными школьными предметами. Например, 1 модуль – Victorian Family (история), 2 модуль – The Nervous System (биология), 3 модуль – It's my right (обществознание), 4 модуль – London's Burning (история), 5 модуль – Shanty Towns (география), 6 модуль – Getting the Message Across (информатика), 7 модуль – 10 little Ways to change the World (обществоведение), 8 модуль – The Father of Modern Art (искусство и дизайн).

	тема	10 класс	11 класс
Социально – бытовая сфера	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности.	Module 2-2g,	Module 1-1a, 1b, 1g, Module 2- 2c, Module 5 – 5c, 5f, 5g,
	Распределение домашних обязанностей в семье	Module 1-1a	Module 1-1b, 1c,
	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	Module 1-1a, 1g, Module 3-3a, 3f, Module 3	Module 1- 1a, 1b, 1f, Module 2 – 2a, 2b, 2c, 2f, Module 3 - 3a, 3b, 3c Module 6 – 6a, 6b,
	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги	Module 6- 6a, 6b, 6c, 6e, 6g, 6k	Module 2-2g, Module 4 – 4a, 4b, 4c,
Социально – трудовая сфера	Молодежь в современном обществе	Module 1-1a, 1f, Module 2-1a,	Module 1-1f, Module 3-3a, 3b, 3c, 3e, 3g,
	Досуг молодежи:	Module 1-1a, 1b	Module 4 – 4e,

	посещение кружков, клубов, спортивных секций	Module 2-2b, Module 3-3f, Module 7-7a, 7b, 7c,	
	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности	Module 1-1d Module 2-2d, 2f Module 3-3d, Module 4-4d, Module 5-5d, Module 6-6d, 6f,	Module 1-1d, Module 2- 2d, Module 3 – 3d, 3k Module 4 – 4d, 4f, 4g, Module 5 – 5d, Module 6 – 6d, Module 7 – 7a, 7k,
	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	Module 1-1i, Module 4-4f, Module 5-5a, 5b, 5c, 5e, 5f, 5k Module 7-7f, 7g	Module 1-1k, Module 2-2k, Module 3- 3f, Module 8 – 8a, 8b, 8d, 8e, 8f, 8h,
	Природа и экология, научно – технический прогресс	Module 1-1h, Module 2-2h, Module 3-3h Module 4-4a, 4b, 4e, 4f, 4g, 4h, 4k Module 5- 5h Module 6-6h Module 7-7h Module 8	Module 1-1h, Module 2- 2h, Module 3 – 3h, Module 4 – 4h, 4k, Module 5 – 5h, 5k, Module 6 – 6h,
Учебно - трудовая сфера	Современный мир профессий	Module 2-2k,	Module 3 – 3e, Module 5 – 5a, 5b
	Возможности продолжения образования в высшей школе	Module 3-3a, 3g,	Module 7 – 7e, 7f, 7g,
	Проблемы выбора будущей сферы деятельности, профессии, планы на	Module 3-3b,	Module 3 – 3e, 3k, Module 5 – 5a, 5b, Module 7 – 7a, 7b, 7k,

	ближайшее будущее		
	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	Module 3-3a, 3b,	Module 6 – 6e, 6f,

Речевые умения в диалогической речи: совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

В монологической речи: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме, кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, *обосновывая свои намерения/поступки*; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, *делая выводы*; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных текстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут, понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: *теле- и радиопередач* в рамках изучаемых тем; выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе; относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей): ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *репортажей*, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера; изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных); просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста *статьи*, проспекта.

Развитие умений: выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; *предвосхищать возможные события/факты*; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; *понимать аргументацию*; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании, прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, графики, комментарии, сноски), игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления: социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера; межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Уметь читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Уметь писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Контрольные работы предусмотрены в конце каждого модуля, включают в себя контроль аудирования, чтения, письма, говорения, знание лексики и грамматики. Две контрольных работы находятся в учебнике. Это дает ученикам возможности готовиться к контрольным работам дома и самостоятельно.

Контрольная работа в учебнике «Spotlight on exams» проверяет знания, умения в аудировании, чтении, письме, говорении и использовании лексики. Аудиоматериалы находятся на CD дисках. Вторая контрольная работа в учебнике «Progress Check» проверяет знания и умения в лексике и грамматике. Материалы для аудирования находятся на CD диске.

Так как образовательные способности и знания учащихся значительно отличаются, для успевающих на хорошо и отлично предусмотрены дифференцированные контрольные работы. (Контрольные задания 11 класс М., издательство Просвещение 2010) Контрольные работы рассчитаны на 80 минут – 2 урока.

модуль	Spotlight on Exams (Учебник)	Progress Check(контрольная работа) (учебник)	Личностно- ориентированные контрольные работы
1. Relationships	Стр. 24 - 25	Стр. 26	Индивидуальная работа
2. Where there's a will there's a way	Стр. 42 - 43	Стр. 44	Индивидуальная работа
3. Responsibility	Стр. 60 - 61	Стр. 62	Индивидуальная работа
4. Danger!	Стр. 78 - 79	Стр. 80	Индивидуальная работа
5. Who are you?	Стр. 98 - 99	Стр. 100	Индивидуальная работа
6. Communication	Стр. 116 - 117	Стр. 118	Индивидуальная работа
7. In days to come	Стр. 134 - 135	Стр. 136	Индивидуальная работа
8. Travel	Стр. 152 - 153	Стр. 154	Индивидуальная работа

Перспективное планирование по английскому языку 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Теория	Практика	Проект
1	Социально –культурная сфера. Взаимоотношение подростков	20	6	1
2	Социально -бытовая сфера	8	3	1
3	Жизнь и деятельность подростков Учеба и работа	7	3	
4	Социально-культурная сфера			
	Планета земля	7	2	1
5	Каникулы	7	2	1
6	Здоровое питание	7	2	
7	Учебно-трудовая сфера			
	Мир развлечений	9	2	1
8	Современные технологии	9	4	
	Всего	74	24	4
	Итого	102		

Перспективное планирование по английскому языку 11 класс

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)	Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями. Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер» Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	14
3. Ответственность.	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив.	10

(Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота о ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	
4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	11
5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервилль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	15
6. Общение. (СМИ)	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	15
7. И наступит завтра. (Планы на будущее)	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
Итого 102		

класс	примерная образовательная программа	авторская программа	учебный план	примечание
5	105	105	102	
6	105	105	102	

График контрольных работ 10 класс

	Календарная дата	Фактическая дата	Вид контроля
1	25.10		Контроль навыков чтения
2	29.11		Контроль лексико грамматических навыков
3	20.12		Контроль техники чтения
4	24.12		Контроль лексических навыков
5			Контрольная работа №3 по теме «Пассивный залог»
6			Контрольная работа №4 по теме «Модальные глаголы»
7			Контрольная работа №5 по теме «Косвенная речь»
8			Контрольная работа №6 по теме «Типы условных предложений»
9			Годовая контрольная работа (промежуточная аттестация – диалоговое собеседование)
10			Контрольная работа №7 по теме «Инверсия»

График контрольных работ 11 класс

	Календарная дата	Фактическая дата	Вид контроля
--	------------------	------------------	--------------

1	27.09		Тест по модулю 1
2	25.10		Тест по модулю 2
3	22.11		Тест по модулю 3
4	13.12		Тест по модулю 4
5			

КАЛЕДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 10 классе
І четверть-26.ч.

№ ур ока	Тема урока	Основное содержание		Характеристика основных видов деятельности	Вид контроля	Дата	
		лексика	грамматика			план	факт
Модуль 1 «Взаимоотношение подростков» (27 часов)							
1	Новая школа - новые ожидания и тревоги	Expectations, worries, acquire, intelligence, middle school, high school, private school, public school, elective subject, semester, report card	Present Perfect(revision)	-развитие умений устной речи и чтения; - развитие специальных учебных умений: работы со словарными статьями; - формирование умений групповой и парной работы		03.09	
2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании		Present Perfect(revision); Структура «Would you mind telling me...?»	- развитие умений аудирования; - повторение PresentPerfect в контексте; - развитие умения работать в парах		05.09	
3	Школа вчера и сегодня	Boarder, homesick, scholarship, make friends, report card, bright student, elective subject, be homesick, be left behind, school identity, compulsory uniform, belong to a	Strong and week position of the verb “HAVE”	-Повторение PresentPerfect в коммуникативном задании; - формирование правильных произносительных навыков; - введение и отработка новой лексики; - развитие языковой догадки		06.09	

		school, note from ...					
4	Современная Школа	Cane, prayer, sand tray, dip pen, ink, sew, knit, coal	Past Simple (повторение)	-развитие умений чтения; -развитие навыков перефразирования предложений; -расширение общего кругозора учащихся; -развитие навыков работать в группах		10.09	
5	Советы школьного психолога	Tiredness, change in appetite, sleep problems, aches and pains, itching and rashes, feeling emotions		-развитие умений аудирования; -развитие умения выражать согласие и несогласие, умения аргументировать свою точку зрения в устно-речевом общении4 -развитие умения работать в группах \парах		12.09	
6	Проект «Что я ожидаю от школы»			-обобщение и закрепление материала раздела; - развитие умений инициативной устной речи; -развитие умений подготовки и проведения презентаций		13. 09	
7	Обогащение лексического запаса по теме «Одежда»	Waistcoat, jeans, T-shirt, suit, blouse, blazer, skirt, tie, trainers, shirt, shoes		-развитие умений диалогической речи; -повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда»; -развитие умения работать в парах\группах		17.09	
8	Дискуссия о школьной одежде			- развитие умений письменной речи(написание статьи); -формирование умений критического мышления; -развитие умения работать в группах и представлять результат совместной работы		19.09	
9	Косвенная речь		Reported	- развитие умений диалогического		20.09	

			Speech. Reported commands, requests, instructions and suggestions Tell\ask smb +(not) Infinitive	общения и чтения с использованием грамматического явления ReportSpeech и закрепление навыков его употребления в устной и письменной речи; -формирование навыков словообразования с опорой на образец			
10	Занятость подростков	Fashionable, stylish, trendy, cool, modern, smart, elegant, neat, up-to-date, out-of- date, look nice, look friendly, look smart, feel comfortable, feel confident, feel independent, be popular, be unpopular		-развитие умений аудирования и чтения; -развитие общеучебных умений: работа с информацией в таблице; -развитие умения работать в парах		24.09	
11	Выражение негативного и позитивного отношения			-обобщение и закрепление речевого и языкового материала, накопленного сначала года; -развитие умений говорения(в процессе групповой дискуссии); -развитие умений подготовки и проведения презентаций; -развитие умений работать в команде		26.09	
12	Черты характера	Karate, snowboarding, ice- skating, football match, rock climbing, basketball, diving, football, dance, gymnastics, tennis, mountain	Subjunctive I (I wish....)	-развитие умений аудирования; -овладение средствами для выражения сожаления с помощью Subjunctive I (I wish); -обогащение лексического запаса по теме «Спорт»		27.09	

		biking, judo, skiing, long jump					
13	Говорим о друзьях	Inflatable, securely strapped, roll and bounce, upright, lengthen, pick up, keep attached	конструкции AS as soon as as quickly as as much as as if as=because same ...as	-развитие умений чтения; -развитие умений говорения с использованием изученных структур в сослагательном наклонении; -введение и отработка конструкций с AS		01.10	
14	Формы настоящего времени	To hold matches, to score points, to set records, to welcome spectators/athletes, to organize competitions, to award prizes, to invite spectators, to demonstrate good	Пассивныйзалог	- развитие умений письменной речи; -активизация навыков употребления в речи PassiveVoice; -формирование критического мышления		03.10	
15	Словообразование			-обобщение и закрепление материала секции; -развитие умений инициативной устной речи; -формирование умений участвовать в дебатах		04.10	
16	Художественнаялитература. Л. Элькот	Submit a request, Russian Federation of Journalist fair play, submit a note of protest, to gain,		-развитие умений чтения с определением жанра текста); -развитие умений критического чтения; -активизация лексических навыков: устойчивые словосочетания		08.10	
17	Сложные прилагательные	Melodious, light, want to listen over and over again, makes you feel happy(sad), play		-развитие умений устной речи(говорения и аудирования); -развитие умений самостоятельной работы с лексикой;		10.10	

		organ, compose, perform, romantic, classical, modern, slow, violent, cute, favourite, talented, tuneful, lovely, cool, energetic, folk, cheers you up, makes you smile(sad)		-развитие умений работать в группе			
18	Неформальное письмо	Revolve around, calluse, percussion, bottled-up emotions, sold-out	future or present Would/wouldn't +V If+Past Simple(if-clause) Would+Inf (main clause)	-развитие умений чтения с извлечением основного содержания; -введение структуры условного предложения второго типа Conditionalll; -развитие языковой догадки и памяти		11.10	
19	Даем советы. Делаем предложения	Unify, embody, exquisite	Emphatic Sentences It+be+focus+ relative clause (that/who/when)	- развитиеуменийчтенияписьменн ой фиксацией требуемой информации; - ознакомление с коммуникативной функцией, особенностями построения и интонацией эмфатического предложения в английском языке; -обогащение лексического запаса учащихся		15.10	
20	Планируем статью	As personal expression, to communicate ideas, to make smb feel happier, for religious purposes, for group identity to play during a film, a		-развитие умений письменной речи; -развитие умения работать в группах		17.10	

		gospel song					
21	Мода, стиль подростков			-развитие умений диалогической речи и чтения; - развитие умений рефлексии и критического мышления		18.10	
22	Дискриминация: понятие, советы	In time, just in time, on time, to spend, to waste, to save, to manage	Придаточные цели – to or in order to	-развитие умений ознакомительного и изучающего чтения;		22.10	
23	Экология. Способы переработки отходов	Schedule activities, manage time, detailed agenda,		-развитие умений аудирования с извлечением нужной информации; -развитие лексических навыков		24.10	
24	Контроль навыков чтения			Контроль умений чтения прагматического текста; -развитие умений письменной речи; работать в группе		25.10	
25	Проектная деятельность			-развитие умений письменной речи; -повторение изученного грамматического материала		29.10	
26	Защита проектов					31.10	

Пчетверть-24 часа

Модуль 2

«Жизнь и деятельность подростков» (12 часов)

1	Умение тратить деньги			- развитие умения говорения (с опорой на план) и чтения художественного текста; -развитие произносительных и лексических навыков;		07.11	
2	Свободное время	Hand down, find out, start out, go back, come alive, take(someone) back, take out, think back,		-развитие умений аудирования с пониманием отдельных лексических единиц; -развитие лексических навыков; -развитие языковой догадки		08.11	

		come from					
3	Выражение предпочтений	I'd like to say a few words about... First, he... Then... when... It's interesting that... Somehow I've chosen him, because... Dialogue Vocabulary		- развитие умений спонтанного говорения; - активизация пройденного лексико-грамматического материала; - развитие умений подготовки и проведения презентаций		12.11	
4	Словообразование	Look out for someone, get on smb's nerves, be annoying, fall out, make up with, keep smb company, look alike, feel bad, make someone cry, get on well with someone, to fight about everything, to be upset		- развитие умений говорения (в форме описания) и аудирования; - развитие лексических навыков		14.11	
5	Глагольные выражения	Heaps of, pretend coughing fit, sneeze, simultaneously,	CAN (revision) COULD/WAS ABLE TO	- знакомство и активизация выражений с CAN и TO BE ABLE TO ; - формирование понятия о синонимии		15.11	
6	Знакомство с творчеством Эдит Незбит	Embarrassed, ashamed, humiliated, confused, upset, disturbed, troubled, annoyed, worried, anxious, puzzled, funny, humorous, ridiculous, amusing,		- развитие умений чтения и аудирования		19.11	

		comical, unbelievable					
7	Короткие сообщения	To have a walk, to play computer games, to shout at someone, to cheer someone up, to hang about with friends, to travel		-развитие умений говорения с аргументацией своего мнения; -развитие умений аудирования и чтения с пониманием основного содержания; -тренировка памяти		21.11	
8	Пишем заметки		Unreal past conditionals (CONDITIONAL III) (If + Past Perfect) [would have + Past Participle]	-введение и отработка условных предложений с CONDITIONAL III -развитие навыков письменной речи		22.11	
9	Значительные спортивные события	to listen to others, to make fun of, to find a solution, to shout at to talk about, to discuss a conflict/argument, problem, to be angry/upset/disappointed/embarrassed		-развитие умений говорения(описание), аудирования и чтения; -формирование лексических навыков; - формирование конструктивного отношения к значительным событиям		26.11	
10	Чистый дом		Ving forms Word formation	-развитие умений аналитического чтения; -развитие лексических навыков(словообразование); -развитие умений вероятностного прогнозирования в процессе чтения; -автоматизация грамматического навыка употребления неличных форм глагола на -ING		28.11	
11	Контроль навыков			-развитие критического		29.11	

	ЧТЕНИЯ			мышления; -воспитание толерантности к позиции, отличной от своей; -развитие навыков письменной фиксации информации при чтении текста			
12	Развитие лексико-грамматических навыков	In my opinion, I think, To my mind, what do you think about...? It's a good idea to ... Do you mean that...? I feel strongly against... I am absolutely positive that		-развитие критического мышления		03.12	
Модуль 3 «Учеба и работа» (10 часов)							
13	Школьная жизнь	acknowledgement		- развитие разных стратегий чтения: с пониманием главной идеи и аналитического чтения; -развитие умений аудирования с пониманием основного содержания		05.12	
14	Английский на каждый день	Sweetheart, in person, an extended mission, to tie the knot, a cargo ship, the best man, cardboard cut –out, groom, bride		-развитие навыков устной речи - развитие лексических навыков: сочетаемость слов		06.12	
15	Выражение будущего времени	Key Vocabulary	Grammartensessystem	-развитие умений письменной речи; -закрепление и активизация грамматических навыков: система времен		10.12	
16	Словообразование	Name tag, debit, crumpled heap, biro nib, felt pen,		-развитие умений письменной речи; -закрепление и активизация		12.12	

		frenziedly, hideously, to be on the lookout for, to fret, immaculate, conscientious, pristine, holder of the manners badge, to come up with, rattle, trundle		грамматических навыков: система времен; -формирование умений самостоятельно оценивать проделанную работу, находить ошибки и аргументировано исправлять их			
17	А. П. Чехов. Читаем по-английски.			-развитие навыков чтения, умений письменной речи; -закрепление и активизация грамматических навыков: система времен		13.12	
18	Формальное письмо			-развитие умений письменной речи;		17.12	
19	Редкие животные					19.12	
20 21 22	Контроль техники чтения Контроль лексических навыков Обобщение по теме: «Учеба и работа»			Контроль уровня обученности -закрепление и активизация грамматических навыков: система времен проконтролировать уровень обученности учащихся		20.12 24.12 26.12	
23	Проект«Учеба и работа»			Проектная деятельность		27.12	
24	Защита проекта					31.12	

IIIчетверть

Модуль 4 «Планета Земля» (10 часов)

1	Защита окружающей среды	To produce enough food, to establish laws and rules, to control society, to regulate the		-развитие умений чтения и диалогической устной речи			
---	----------------------------	--	--	--	--	--	--

		relationship of its members, to have a system of values, to develop a code of behavior, evidence, rugged lands, rhinoceros horn, mammoth tusk, glacial times, hemisphere, entombed, via					
2	Выражаем беспокойство, надежду	DO(research, one's best, nothing, the cooking, your hair, the washing up, good, an excellent job, harm, some work) MAKE(an effort a discovery, a telephone call)		-развитие умений аудирования; -развитие лексических навыков(слова, близкие по смыслу, выражения с DO и MAKE			
3	Обсуждаем погоду	unusual, strange, huge, tiny, bright, day, cloud, storm, weather	Modal verbs – expressing degrees of probability in the past Must May/might Can/could Can't/couldn't	-развитие умений диалогической речи; -активизация грамматического навыка по употреблению модальных глаголов для выражения степени вероятности события -повторение и расширение лексического запаса			
4	Глагольные выражения	Survival, challenge, species, requirement, evolution, creature		-развитие умений аудирования; -расширение лексического запаса по теме		15.01	
5	Сэр Конан Дойл. Читаем по- английски	Find, wonder, supply, research, report, show,	Comparative and superlative forms of adjectives	-развитие умений чтения ; Развитие произносительных и лексических навыков;		17.01	

		discover, challenge, explain, prove, diet, answer, evolve, surprise, present, dance, study		-повторение степеней сравнения прилагательных			
6	Тропические леса	Considerably, much more, a lot, far more, slightly, abit, a little	Comparative and superlative forms of adjectives	-развитие умений письменной речи; -отработка различных способов выражения степеней сравнения прилагательных		18.01	
7	Животные под угрозой исчезновения	Deserted, instantly, caused the collapse, intense, densely populated, AD, BC, peninsula, decade		-развитие умений чтения и говорения(групповая дискуссия); -развитие лексических навыков(понимание значения слова из контекста с опорой на синонимию		22.01	
8	Контроль лексико - грамматических навыков			-обобщение закрепление материала		24.01	
9	Контроль навыков чтения	Silkworm, mulberry seeds, smuggle out, hollow bamboo cane, movable type, pinched card, stimulated emission, data progressing, tissues, corrective eye surgery		-развитие умений говорения с опорой на иллюстрацию и прочитанный текст; -развитие умений чтения научно-популярного текста;		25.01	
10	Развитие навыков аудирования	Handle, blade, aluminium cylinder, lid, outer case, timer, slot, selector switch, plug, crumbtray		-развитие умений чтения; -развитие умений письменной речи; -расширение лексического запаса(развитие умений словообразования)		29.01	
Модуль 5 «Каникулы» (10 часов)							
11	Путешествие	aeroplane, aqualang, copy machine, spray		-развитие умений инициативного говорения;		31.01	

		can Polaroid camera, mobile phone		-развитие умения работать в команде (группе)			
12	Делимся опытом путешественника	Evolve=develop gradually, aid=help, reliant on=dependent on, happen=occur, disaster=catastrophe, collapse=fall apart		-расширение лексического запаса учащихся по теме раздела; -развитие умений говорения, аудирования		01.02	
13	Прошедшее время	Communicate with people, get skills that are necessary in the information age, push buttons to get whatever you want, bring information to our fingertips, simplify your life, live one's life through the internet, labour-saving devices, rely on technology too much/just a little can/can not do without, be in deep trouble, a positive/negative influence on smb, require creativity and initiative, rule your own life		-развитие умений письменной речи: OPINION ESSAY; -развитие умения планировать и редактировать письменное высказывание; -развитие навыков чтения		05.02	
14	Словообразованием. Сложные существительные	Share, alter, sustain, maintain, separate, accelerate, impact, ecosystem,		-развитие умений чтения; -расширение лексического запаса; Развитие лексических навыков (словообразование с		07.02	

		sustainable, rate, emission		помощью аффиксации)			
15	Жюль Верн. Вокруг света за 80 дней.	Shape, alter, sustain, maintain, separate, , make		-развитие умений чтения и говорения; -развитие лексических н.		08.02	
16	Прилагательные. Наречия	International words: individuals, contribute, spiritual, sponsors, laureate, psychological, intelligence, lasers, temperature		-развитие лексических навыков(словообразование); -развитие умений говорения; -развитие произносительных навыков (на примере интернациональных слов)		12.02	
17	Причастия настоящего и прошедшего времени.	Acknowledge, basic science, semiconductor		-развитие умений говорения и чтения;		14.02	
18	Путешествие по Темзе			-обобщение и закрепление материала; -развитие умений спонтанного говорения; -развитие умения работать в группе, решая проблемные задачи(problem-solving);		15.02	
19	Погода	Mean, need, regret, remember, stop, try		-введение и отработка грамматического материала; -развитие умений устной речи с использованием нового грамматического материала		19.02	
20	Контроль навыков чтения			-развитие умений аудирования; -развитие умений групповой дискуссии		21.02	
Модуль 6 «Здоровое питание» (9часов)							
21	Полезные и вредные продукты	Healthy unhealthy foods rich in		- развитие умений чтения научно-популярного текста; - повторение грамматического		22.02	

				материала: Ways of expressing the future			
22	Диета и здоровье	Advanced technologies, inventive, reliable, challenging, make a discovery, invent, alter, sustain, supply, have an effect, maintain, separate, accelerate, become crucial, rely on technology		-развитие умений говорения с опорой на план и ключевые слова; -развитие умений аудирования		26.02	
23	Английский каждый день. Обсуждаем проблему	Overweight underweight avoid well-balanced low – carbohydrate		-развитие умений говорения; -развитие умений чтения		28.02	
24	Придаточные условия 1, 2 и 3 вида	IFI Were you I wish I were ...		-обобщение и закрепление материала раздела;		01.03	
25	Словообразование. Приставки	Re- super- multi – over- under- semi- pre-co-		обобщение и закрепление материала раздела; -развитие умений говорения;		05.03	
26	Ч. Диккенс «Оливер Твист»	Glance gaze stare glare peer peep catch sight of \ catch a glimpse of		Развитие навыков художественных текстов		07.03	
27	Р. Бернс – гордость Шотландии	Burns night		Развитие навыков письма		12.03	
28	Контроль навыков аудирования					14.03	
29	Контроль лексико-грамматических навыков					15.03	

30	Проектная деятельность					19.03	
31	«Театральные жанры»	Stalls, orchestra, opera glasses, aisle, stage, curtain, usher		-развитие умений аудирования с разными стратегиями; -развитие лексических навыков и умения работать со словарем		21.03	
32	Пассивный залог	I'd like, I'd prefer, I'd rather, I'd choose, I'd like, I'm really very keen on Ving, Vingis what I really like, It's not really my kind of thing, I don't really like being, I really love	Ways of expressing preference, purpose, likes and dislikes	-обобщение и повторение грамматических конструкций для выражения предпочтения и цели; -введение и отработка выражений с глаголом turn -формирование грамматических навыков		22.03	
IV четверть Модуль 7 «Мирразвлечений» (22 ч.)							
1	Словообразование. Сложные прилагательные	Grey-haired low-paid good-looking		-развитие умений чтения; -развитие навыков работы с лексикой (языковая догадка, словообразование)		02.04	
2	Призрак оперы. Знакомство с произведением	Relaxed arguing disappeared clearly trick run away		-развитие умений говорения: высказывание с элементами аргументации; -развитие умений письменной речи		04.04	
3	Совет. Рекомендации	Don't miss it. This is one to avoid		-развитие умений аудирования и говорения; -развитие лексических навыков: употребление предлогов		05.04	

4	Энергосбережение	Eventually scribble wrap conserves		- развитие умений аудирования и говорения (диалогическая речь); - отработка интонации в вопросительных, утвердительных и отрицательных предложениях		09.04	
5	Д. Хворостовский	Fame \sing train\ educate win\ compete favour\ immediate perform	Словообразование	-развитие умений ознакомительного и поискового чтения; -развитие умений говорения (диалогической речи)		11.04	
6	Разговор о кино	Whataboutyou? I really like....		-развитие умений аудирования и говорения; -формирование навыка употребления союзных и вводных слов		12.04	
7	Контроль лексических навыков			-развитие умений диалогического общения на заданную тему; -развитие умений чтения художественного текста; -развитие лексических навыков		16.04	
8	Контроль аудирование			-развитие умений аудирования с разными стратегиями; -развитие умений спонтанного говорения(детальное описание картинки с опорой на ключевые слова)		18.04	
9	Грамматически ориентированный урок			-развитие умений спонтанного говорения		19.04	
10	Контроль навыков чтения					23.04	
Модуль 8 «современные технологии» (13 часов)							
11	Современные гаджеты	Digital camera unaware frustrating adapt judge rewarding		- высказаться без предварительной подготовки на заданную тему		25.04	

12	Электроприборы. Проблемы.	putting things mildly unaware frustrating adapt judge rewarding		- высказаться без предварительной подготовки на заданную тему - делать презентацию своего проекта		26.04	
13	Вежливая просьба	Interrupt, arrive on time, close your mouth when you chew or sneeze would you mind? Do you think?	Ways of forbidding things: Can't Mustn't To be allowed to To be forbidden To be prohibited	- развитие умений чтения и устной речи (говорения и аудирования); - развитие критического мышления; - введение и закрепление грамматических конструкций для выражения запрета		29.04	
14	Косвенная речь	Note said that, told me\him\her (that)		- развитие умений аудирования и говорения; - отработка правильного ударения в многосложных словах; - развитие лексических навыков		30.04	
15	Словообразование. Приставки, суффиксы	En\ ise\ en		- развитие умений инициативного говорения; - обобщение и закрепление изученного материала; - развитие умений рефлексии		07.05	
16	Г. Уэльс «Машина времени»	All of us, none of us, most of us, I think we should, I am sure it is necessary, we definitely shouldn't		- развитие умений чтения и устной речи (говорения и аудирования); - развитие умений рефлексии		14.05	
17	Проблема мобильного телефона в школе	My opinion is that... I am totally against...		- развитие умений диалогического общения; - развитие лексических навыков		16.05	
18	Британские изобретатели			- развитие умений аудирования и говорения; - формирование социокультурных умений; - развитие лексических навыков		17.05	
19	Контроль лексико-	Solar power wind				21.05	

	грамматических навыков	power hydroelectric		Контроль			
20	Проектная деятельность	Subtle inevitable occasional				23.05	
21	Защита проектов					24.05	

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 11 классе
(I полугодие)-52ч**

№	Тема урока	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации обучения	Вид контроля	План	Факт
1	Вводный урок.	Лексические единицы по теме	Научиться вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.	Вводный урок. Работа с учебником.	Беседа с классом.	04.09	
2	Изучение ЛЕ по теме: Отношения.	Тематическая лексика, Идиомы по теме	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения. Диалогическая речь и монологическая речь.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях.	Устный опрос. Работа у доски.	05.09	
3-4	Грамматика: времена групп Present, Past, Future	Грамматический материал	Развитие умения прогнозирования содержания текста, развитие умений продуктивного письма	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях.	Контроль знаний по грамматике и лексике.	06.09 11.09	
5	Чтение текста. Дружба, отношения.	Прилагательные по теме.	Обсуждение прочитанного текста, высказывание своего мнения.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях.	Диалог-расспрос.	12.09	
6	ЛЕ по теме: Черты характера, внешность.	Фразы по теме.	Алгоритм написания статьи о человеке.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях.	Письменная работа.	13.09	

7	Культура, национальности	Информация по теме.	Развитие умений речевого взаимодействия на базе изученного лексико-грамматического материала.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Диалоги в парах.	18.09	
8	История: Викторианские семьи.	ЛЕ по теме.	Навыки чтения, аудирования текста, ролевая игра	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Составление диалогов.	19.09	
9	Введение и Активизация ЛЕ и РО по теме: «Зеленая упаковка».	Лексический и грамматический материал модуля.	Развитие ознакомительного чтения с активной лексикой урока.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос	20.09	
10	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Фронтальный опрос.	25.09	
11	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений.	Устный опрос	26.09	
12	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Письменное тестирование.	Тест.	27.09	

13	Введение ЛЕ теме: «Была бы охота- заладится любая работа».	Лексические единицы по теме	Совершенствование навыков говорения	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	02.10	
14	ЛЕ и РО по теме: «Проблемы молодежи».	Лексические единицы по теме	Развитие навыков говорения, высказывания собственного мнения по теме. Заполнение анкеты о стрессоустойчивости.	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Фронтальны й опрос.	03.10	
15- 16	Грамматика «Придаточные цели, придаточные результата»	Ранее изученный грамматический материал.	Развитие грамматических навыков	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Диалоги в парах.	04.10 09.10	
17	Работа с текстом Ш.Бронте «Джейн Эйр»	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	10.10	
18	Навыки письма: Неформальное и полуформальное письмо	Фразы по теме	Развитие навыков письма.	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Самостоятел ьная работа	11.10	
19	Развитие навыков монологической речи. Закрепление ЛЕ и РО.	Освоение клише, выражающее эмоциональную реакцию на произошедшие события	Закрепить изученный материал в упражнениях.	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Фронтальны й опрос.	16.10	

20	Тренировка ЛЕ и РО по теме: «Анатомия тела».	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений просмотрово-поискового чтения.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование	Работа в парах.	17.10	
21	Введение и Активизация ЛЕ и РО по теме: «Зеленая упаковка»		Развитие ознакомительного чтения с активной лексикой урока.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Работа в парах.	18.10	
22	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.	23.10	
23	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений.	Устный опрос	24.10	
24	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Письменное тестирование.	Тест.	25.10	
25	Введение ЛЕ и РО по теме: «Ответственность».	ЛЕ по изучаемой теме	Развитие умения вести разговор на заданную тему	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	30.10	

26	«Преступле-ние и наказание» Отработка ЛЕ И РО.	ЛЕ по изучаемой теме	Развитие умения аудирования	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Устный опрос. Работа в парах.	31.10	
1	Грамматика: Форма инфинитива без «to»	Грамматический материал, изученный ранее	Развитие грамматических навыков. Форма инфинитива без «to»	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	06.11	
2	Работа с текстом Ч.Диккенс «Великие планы»	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений	Устный опрос. Работа в парах.	07.11	
3	Навыки письма: Сочинение-размышление	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему	Совершенствование продуктивных навыков речи/ письмо	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	08.11	
4	Достопримечательности Америки.	Работа с текстом	Совершенствование рецептивных навыков/ чтение	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Устный опрос. Работа в парах.	13.11	
5	Работа с текстом: Моё право	ЛЕ по теме	Совершенствование навыков чтения	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	14.11	

6	ЛЕ по теме <i>Экология</i>	ЛЕ по теме	Развитие навыков аудирования	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Фронтальный опрос.	15.11	
7	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.	20.11	
8	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений.	Устный опрос	21.11	
9	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Письменное тестирование.	Тест.	22.11	
10	Введение новых лексических единиц по теме: «Здоровье и забота о нём».	Изученные ранее ЛЕ по теме.	Совершенствование навыков говорения	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	27.11	
11	Болезни.	Практика аудирования	Закрепление ЛЕ; совершенствование рецептивных навыков/ аудирование	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Диалоги в парах.	28.11	

12	Грамматика: Пассивный злог.	Грамматический материал, изученный ранее	Развитие грамматических навыков.	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Работа в парах.	29.11	
13	Работа с текстом М.Твен «Приключения Т.Сойера»	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	04.12	
14	Навыки письма: написание историй	Структура и алгоритм написания письма предложенную тему	Совершенствование продуктивных навыков речи	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Письменная работа	06.12	
15	Навыки письма: выражение чувств	Структура и алгоритм написания письма предложенную тему	Совершенствование продуктивных навыков речи	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Письменная работа	11.12	
16	Работа с текстом: «Леди и лампа».	Чтение с полным пониманием	Совершенствование рецептивных (чтение) и продуктивных (говорение) навыков и умений	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	12.12	
17	История: Великий пожар в Лондоне.	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Чтение, перевод текста.	12.12	

18	Spotlight on Exam .Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.	13.12	
19	Сочинение-рассуждение		Организация самоконтроля	Письменное.		18.12	
20	Введение ЛЕ и РО по теме: «Кто ты?»	ЛЕ по теме	Отработка лексико-грамматического материала по теме.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	19.12	
21	Тренировка лексики по теме «Кто ты?»					20.12	

22	Навыки письма: доклад	Структура и алгоритм написания доклада	Развитие навыков письма	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Письменная работа.	25.12	
23	Введение и отработка НЛЕ по теме: «Дом, милый дом».	ЛЕ по теме.	Развитие монологического высказывания ЛЕ и РО по теме	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Диалоги в парах.	26.12	
24	Работа с текстом «Трущобы»»	Активация лексики	Развитие навыков рецептивных лексико-грамматических умений через реконструкцию текста	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Фронтальный опрос.	27.12	

2 полугодие- 50 ч.

1	ЛЕ и РО по теме: «Экология».	ЛЕ по теме	Совершенствование навыков чтения.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос		
2	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.		
3	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений.	Устный опрос		
4	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Письменное тестирование.	Тест.	17/01	
5	Введение ЛЕ и РО по теме: «Внеземная цивилизация»	Ранее изученные ЛЕ	Развитие ассоциативного мышления, развитие умений монологической речи	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	22.01	
6	ЛЕ по теме: Газеты и средства массовой информации.	Тезисы устного выступления, описание событий.	Освоение новых тематических выражений в диалогической речи (диалог-расспрос)	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Диктант.	23/01	

7-8	Грамматика: Косвенная речь.	Грамматический материал, изученный ранее	Развитие грамматических навыков.	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Составление диалогов.	24/01 29/01	
9	Работа с текстом Д.Лондон «Белый клык»	Ранее изученные ЛЕ	Развитие навыков поискового чтения	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	30.01	
10	Навыки письма: эссе	Структура эссе	Развитие навыков письма	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Письменная работа	31.01	
11	Отработка ЛЕ и РО по теме: «Необходимо ли изучать иностраный язык в школе»	Клише, необходимые к теме	Развитие навыков монологической речи	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	05/02	
12	ЛЕ и РО по теме: «Космос».	Ранее изученные ЛЕ по теме	Обучение чтению. Ознакомительное и изучающее чтение.	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	06/02	
13	Отработка ЛЕ и РО по теме: «Экология».	ЛЕ по теме	Развитие умений прогнозировать содержание текста с вербальными и невербальными опорами	Комбинирован ный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	07/02	

14	Обобщение по теме «Космос»	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.	12/02	
15	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях, прослушивание упражнений.	Устный опрос	13/02	
16	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Письменное тестирование.	Тест.	14/02	
17	Введение ЛЕ и РО по теме: «У меня есть мечта...»	ЛЕ по теме	Развитие умений монологической речи	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	19/02	
18	Введение ЛЕ и РО по теме: «Образование»	ЛЕ по теме	Развитие умений диалогической речи	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	20.02	
19-20	Грамматика: Условные предложения 1,2 и 3 типа	Грамматический материал, изученный ранее	Развитие грамматических навыков.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Диалоги в парах.	21.02 26.02	

21	Работа с текстом: Р.Киплинг «ЕСЛИ»	Ранее изученные ЛЕ	Развитие навыков просмотрово-поискового чтения	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	27.02	
22	Навыки письма: формальные письма	Фразы-клише, необходимые для написания формального письма	Развитие навыков письма	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Письменная работа.	28.02	
23	Работа с текстом: Университетская жизнь	ЛЕ по теме	Развитие навыков ознакомительно-поискового чтения	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Работа в парах	05.03	
24	Чтение текста: Ворлонтёрство	Мотивация на работу с текстом	Развитие умений ознакомительного и поискового чтения	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	06.03	
25	Работа с текстом: «Dian Fossey».	ЛЕ по теме	Составление тезисов устного выступления.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах.	Устный опрос. Работа в парах.	07.03	
26	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадах, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.	12.03	

27	Проект	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях, прослушивание упражнений.	Устный опрос	13.03	
28	Введение ЛЕ и РО по теме: «Мистические уголки нашей планеты».	Ранее изученные ЛЕ	Развитие умений монологической речи, развитие языковой догадки	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	14.03	
29	Введение ЛЕ и РО по теме: «Аэропорты, путешествие самолётом».	Ранее изученные ЛЕ	Развитие умений монологической и диалогической речи	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Диалоги в парах.	19.03	
30-	Грамматика: Инверсия	Грамматический материал, изученный ранее	Развитие грамматических навыков.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах.	20.03	
31	Чтение текста Д.Свифт «Путешествие Гулливера»	ЛЕ по теме	Развитие умений прогнозировать содержание текста по начальным строкам и иллюстрациям, развитие умений ознакомительного чтения	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парбах.	21.03	

1	Навыки письма: описание местности	Ранее изученные ЛЕ	Развитие навыков письма	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Письменная работа	02.04
2	Работа с ЛЕ И РО по теме: «Американский вариант английского языка».	ЛЕ по теме	Составление тезисов устного выступления	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах	03.04
3	Отработка ЛЕ по теме: «Искусство».	РО по теме	Развитие умения описания картины.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах	04.04
4	Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Экология, Энергия» .	ЛЕ, изученные ранее	Развитие навыков чтения	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях. Аудирование.	Устный опрос. Работа в парах	09.04
5	Spotlight on Exam (подготовка к экзамену).	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Развитие умения выполнять задания на знание лексики и грамматики	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях, прослушивание упражнений	Фронтальный опрос.	10.04

6	Подготовка к тесту	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Повторение ЛЕ и РО по теме. Подготовка к проверочной работе по разделу.	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях, прослушивание упражнений.	Устный опрос	11.04
7	Тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике	Организация самоконтроля	Письменное тестирование.	Тест.	16.04
8	Повторение грамматики: Времена группы Present.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	17.04
9	Повторение грамматики: Придаточные предложения.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	18.04
10	Повторение грамматики: Инфинитив и инфинитивные формы.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	23.04
11	Повторение грамматики: Пассивный залог/Каузативная форма.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	24.04

12	Повторение грамматики: Модальные глаголы.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	25.04
13	Повторение грамматики: Косвенная речь.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	29.04
14	Повторение грамматики: Условные предложения.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	07.05
15	Повторение грамматики: Инверсия.	Пройденный материал.	Организация самоконтроля	Комбинированный урок. Работа с учебником, в тетрадях	Групповая работа	08.05
16	Контроль устной речи					14.05
17	Контроль чтения и аудирования					15.05
18	Лексико-грамматический тест	Изученный ранее материал по лексике и грамматике				16.05
19	Проектная деятельность					21
20	Проектная деятельность					22
21	Защита проектов					23

