

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

Согласована
Рекомендована
к утверждению:
заседание ЦМО
Протокол № 1
от 30.08.2019 г



Утверждена
Директор школы

Фроленкова М.И.
Приказ №80 -Д
от 30.08. 2019 г

РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
10-11 классов
по предмету география

Учитель
Салий Е.В.

2019– 2020 учебный год

Пояснительная записка Экономическая и социальная география мира 68 ч

Образовательная программа по географии 10-11 классов составлена на основе программы по географии для общеобразовательных учреждений, продолжающие курсы основной школы «Экономическая и социальная география мира» 10 – 11 кл. , программы В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 – 11 кл

Социально-экономические и политические изменения, происходящие в современном мире, а также приоритеты личностно-ориентированного обучения потребовали пересмотра научно-методических подходов к преподаванию курса «Экономическая и социальная география мира».

Данный курс традиционно занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. С утверждением стандарта среднего (полного) общего образования по географии и на основе концепции географического образования появилась возможность реализовать, с одной стороны, базовый уровень, а с другой — удовлетворить интересы профильной средней школы.

Предлагаемая программа ориентирует учителя на базовый уровень среднего (полного) общего образования по географии. Данный уровень позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения, обязывает уделять внимание нормализации учебной нагрузки учащихся. В 10 классе на изучение курса отводится 34 учебных часа в год часа и 34 в 11 классе.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Основные задачи:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

География — дисциплина, синтезирующая естественное и общественное направления в науке. Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе — теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Темы раздела «Общий обзор современного мира» — «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «Мировое хозяйство и география отдельных отраслей» — создают теоретическую базу для последующего изучения регионов, субрегионов и отдельных стран. Теоретические положения применяются и конкретизируются в региональной части курса.

В региональной части курса группировка регионов и стран построена на основе принципа географической смежности.

Важно обратить внимание на место изучения традиционно завершающей темы «Глобальные проблемы человечества». Усвоение основных глобальных проблем рассматривается в соответствующих разделах курса. Так, демографическая проблема изучается в теме «Население», а пути решения проблемы отсталости ряда стран усваиваются в региональном блоке. В завершении курса глобальные

проблемы структурируются и обобщаются. Таким образом, учащиеся имеют возможность видеть результаты взаимодействия общества и природы в современных условиях.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной деятельности целесообразно использовать лекции, семинары, практикумы, зачеты и т. д. Большое внимание целесообразно уделять практическим работам. Кроме этого, необходимо помнить о принципиально новом построении материала в учебнике, в связи с этим большое внимание следует уделить организации работы с учебником.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам.

Учебно-методический комплект:

Учебник В.П. Максаковский География 10 класс Экономическая и социальная география мира Москва Просвещение 2005, Атласы настольные по географии мира 10 класс, Комплект таблиц: Таблицы по географии. Диск «Экономическая и социальная география мира Карты настенные мира, материков, стран (15).

класс	авторская программа	учебный план	примечание
10	1	1	Количество часов учебного плана ссоответствует Примерной и авторской программ
11	1	1	

Перспективное тематическое планирование		10 класс	1 час в неделю	34 часа
тема	Кол-во часов		Распределение по четвертям, полугодиям	
1 полугодие -16 часов			1 четверть 9 часов	
Общая характеристика мира	7			
География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды <i>2 часа темы в 1-й четверти, 3 часа во второй</i>	4	1		
География населения мира		3	2-я четверть - 8часов	
	6	6		
Научно-техническая революция и мировое хозяйство	10		3-я четверть -10 часов	
География отраслей мирового хозяйства	6		4 четверть – 7 часов	
Промежуточная аттестация	1			
	Итого 34 часа			

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» ученик должен: знать/понимать

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографическая политика, депопуляция, дискриминация, экономически активное население, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), геополитика, внешнеторговый оборот, регион;
- особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения; различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира; основные направления внешних и внутренних миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; • географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь
 - » определять и сравнивать, оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов, сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- для понимания специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- для нахождения и применения географической информации (включая карты, стат. материалы, информационные системы и ресурсы Интернета) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий и международной жизни, геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Содержание курса

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. *Типы воспроизводства населения*¹. Состав и структура населения. География религий мира. *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов*. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. *География мировых валютно-финансовых отношений.*

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. *Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма урока	Ключевые понятия и термины	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения	
						план	факт
10 класс		1 четверть	9 часов				
	Общая характеристика мира	7 часов	уровень жизни политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регион;	Определять регионы стран, приводить примеры стран, различающихся по признакам: гос. строй, устройство, тип и группа с/э развития, регион. Сопровождать ответ по карте. Соотносить географический и обществоведческий подходы при характеристике стран и регионов	Зачёт по терминологии и практическая часть- по картам.		
1	многообразие стран современного мира	Урок изучения нового				2.09	
2	Регионы мира по уровню развития	практич работа				09.09	
3	Типология стран мира					16.09	
4	Влияние международных отношений на политическую карту	Комбин урок				23.09	
5	Государственный строй стран мира					30.09.	
6	Россия в современном мире	семинар				7 10	
7	зачёт	зачёт				14. 10	
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды		4ч. (2 часа в 1 четверти, 2 часа - 2 четверть)	географическая среда, природно- ресурсный потенциал,	Объяснять особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе, анализировать карты по теме анализировать информацию СМИ по данной теме	Текущий контроль терминологии, примеры из СМИ Зачётный семинар по итомам темы		
8	взаимодействие общества и природы	Практич. рбота				21.10	
9	Оценивание мировых природных ресурсов	Изуч нового				28.10	
1 четверть по плану: часов, проведено часов							

2 четверть 7 часов									
10	География мировых природных ресурсов	Урок с практич работой	с географическая среда, природно	особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;	Текущий контроль терминологии, примеры из СМИ Зачётный семинар по итогам темы	11.11			
11	Зачетный семинар по теме Обобщение темы		се м и на р			ресурсны й потенциа л,	18.11		
Тема 3. География населения мира 6 часов									
12	численность и воспроизводство населения	Комб ин урок	воспроизводство, демографический взрыв, демографическая политика, депопуляция, ,дискриминация, экономически активное население, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни	численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, определять по картам, таблицам, схемам этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения; различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира; основные направления внешних и внутренних миграций; проблемы современной урбанизации; Типы воспроизводства	Проверка знания терминов Практические работы Представление своей позиции	25.11			
13	состав (структуре) населения						02.12		
14	размещение и миграции населения	Прак тич рабо та					09.12		
15	Городское и сельское население						16.12		
16	.Обобщение темы Население .	обоб щени я					23.12		
17.	Современные черты населения мира	семи нар					30.12		
2 четверть: по плану часов, проведено часов; 1 полугодие: по плану 17 часов, проведено часов									

	3 четверть 10 часов						
	Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство						
18	1. Научно-техническая революция	Практ работа	мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное	Знать основные черты НТР, её влияние на хозяйство, изменение структуры хозяйства в период НТР	Проверка знания понятий Тестирование Практическая работа – анализ	09.01	
19	2. Влияние НТР на структуру хозяйства	лекция				10.01	
20	3.. мировое хозяйство	комбин уроки с	географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР),		карт, таблиц.	13.01	
21	4.. отраслевая структура	практич работой				20.01	
22	5.территориальная структура хозяйства					27.01	
23	6. факторы размещения					03.02	
24	7.Зачёт по теме НТР	зачёт				10.02	
25	8.НТР в современной экономике	семинар				.17.02	
26	9.Современные последствия развития НТР и М/Х	Видеоурок				02.03	
27	Россия –особенности положения и возможности развития	обобщения				16.03	
3 четверть план 10часов , проведено часов							

4 четверть 8 часов										
	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	7								
28	Промышленность мира	Комбин. уроки	(ВВП, политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот «зеленая революция», монокультура,	определять по источникам основные промышленные и сельскохозяйственные районы, их специализацию, транспортные пути, узлы, формы экономических отношений.	Практические работы Проверка знания понятий Проверка усвоения темы по блоку контроля (см. учебник)	30.03				
29	Изменения в структуре промышленности и её географии					06.04				
30	сельское хозяйство					Практич. работа		13.04		
31	география транспорта							20.04		
									27.04	
32	Промежуточная аттестация	контроль								
33	всемирные экономические отношения	Практическая работа							18.05	
34	Основные черты хозяйства современного мира Россия в современном мире	общения							25.05	
			4 четверть план , проведено , 2 полугодие план , проведено ; год план: , проведено							

Перспективное тематическое планирование 11 класс

1 час в неделю

тема	Кол-во часов		Распределение по четвертям, полугодиям
			1 четверть 9 часов,
Многообразие стран мира	1		
Зарубежная Европа	5		
Зарубежная Азия. Австралия <i>2 часа темы в 1-й четверти, 5 часов во второй</i>	8	3	2 четверть- 8 часов
		5	
Северная Америка <i>2 часа во второй четверти, 4 часа в третьей четверти</i>	6	4	3 четверть 10 часов
		2	
Африка	3		4 четверть 7 часов
Латинская Америка	5	3	
		2	
Обобщение по темам: Африка и Лат. Америка	1		
Глобальные проблемы человечества	2		
Обобщение курса	2		
Пром. аттестация	1		
	Итого 34 часа		

Календарно – тематическое планирование

Часть II РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА									
	тема		Термины и понятия	Требования к уровню подготовки		Формы контроля	Дата проведения		
				Ученик научится	Ученик может научиться		план	факт	
1 полугодие 16 часов 1 четверть 8 часов				географическую специфику зарубежной Европы, и стран (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	На основе типового плана и базовых знаний с опорой на карты и конкретные факты характеризовать экономику стран, делать более детальные выводы на базе стандартных данных географические аспекты качества жизни населения	Зачётная практическая работа по плану и картам			
1	Многообразие стран современного мира	повторения	Регион, Большая семёрка стран Запада, развитые страны				4.09		
	Зарубежная Европа	5 ч.							
2	Общая характеристика	Комбинированные уроки					11.09		
3	географический рисунок расселения и хозяйства						18.09		
4	субрегионы и страны зарубежной Европы						25.09		
5	Зачётная практическая работа «Характеристика страны по плану и картам»	Практическая работа					2.10		
6			9.10						
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия. 7 ч.									
7	Общая характеристика Зарубежной Азии. Типология стран	Комбинированные уроки	Регион, Большая семёрка стран Запада, развитые страны, НИС, нефтеэкспортирующие страны	географическую специфику зарубежной Азии и Австралии, различия по уровню социально-экономического развития,	географические аспекты качества жизни населения	практическая работа - анализ и сопоставление карт, таблиц - выявление характерных черт населения и хозяйства	16.10		
8	Китай Общая характеристика						23.10		
9	Китай. Особенности развития и роль в экономике мира						30.10		
								1 четверть по плану: 9 часов, проведено: часов	

	2 четверть 8 часов						
10	Япония	лекция		географические особенности отраслевой и территориальной структуры, населения, природных ресурсов региона, стран,		13.11	
11	Индия	Комби				20.11	
12	Страны Юго-запада Азии	н уроки				27.11	
13	общая характеристика Австралии Обобщение темы	Практ работа				.4.10	
14	Зачетное тестирование	зачёт				11.12	
Тема 9. Северная Америка		5					
15	общая характеристика региона	Комби н уроки	Мегаполис, постиндустриальная экономика	географические особенности отраслевой и территориальной структуры, населения, природных ресурсов региона, стран,	Практическая работа Географический диктант	18.12	
16	Соединенные Штаты Америки					25.12	
2 четверть по плану часов, проведено: часов 1 полугодие по плану: часов, проведено: часов							

2 полугодие 18 часов								
	3 четверть 9 часов							
	Роль США в мировой экономике	семинар	Мегаполис, постиндустриальная экономика	географические особенности отраслевой и территориальной структуры, населения, природных ресурсов региона, стран			15.01.	
18	Общая характеристика Канады	Практическая работа					22.01	
19	Обобщение	обобщения					29.01	
20	зачёт	зачёт					05.02	
21	Африка. Общая характеристика	Комбинированные уроки	Развивающиеся страны Африки, экономически развитая страна ЮАР	Знать основные черты природно-ресурсной обеспеченности, населения, хозяйства, номенклатуру темы	географические аспекты качества жизни населения	Практическая работа «Особенности хозяйства и населения стран Африки» Зачётное тестирование	12.02	
22	субрегион Северной Африки						19.02	
23	Субрегион Тропической Африки	Практическая работа					26.02	
24	Общая характеристика Латинской Америки	Комбинированные уроки					04.03	
25	Бразилия						11.03	
26	Другие страны Латинской Америки	Практическая работа					18.03	
3 четверть по плану 10 , проведено часов								

	4 четверть 9 часов						
27	Субрегионы Лат. Америки		Латинская Америка Индустриальная структура	Знать основные черты природно-ресурсной обеспеченности, населения, хозяйства, номенклатуру темы	Зачет по теме «Страны Африки и Латинской Америки»	1.04	
28	Обобщение темы Лат. Америка	Урок обобщения				8.04	
29	Зачет по Африке и Лат. Америке	зачёт				15.04	
30	Промежуточная аттестация	Контроль знаний				22.04	
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (обобщение знаний)							
31	Мы обосновываем глобальные проблемы человечества прогнозы, гипотезы и проекты	семинар	Глобальные проблемы	Знать сущность глобальных проблем, предлагать и обсуждать пути решения Обсуждать проблемы преодоления отсталости развивающихся стран	Участие в дискуссиях	29.04	
32	стратегия устойчивого развития	семинар				6.05	
33-	Особенности современной карты мира	обобщения				13.05	
34	Особенности развития современной экономики. Защита позиции «Я думаю...»	Представление своей позиции				20.05	
4 четверть по плану: 7 часов, проведено: часов 2 полугодие по плану: часов, проведено: часов Год по плану 34 часов, проведено ч							