

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

Рекомендована
к утверждению:
заседание ЦМО
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.



Утверждена:
Приказ № 80-Д
от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию (включая экономику и право) для 10 класса
среднего общего образования

Учитель: Рубцова Т.В.

2019 -2020 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа по обществознанию составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 №1089;
3. Авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова для 10-11 класса, базовый уровень. – М.: Просвещение.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на два учебных часа в неделю.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее, особое внимание уделяется экономике и праву. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку

Цели обществоведческого образования состоят в содействии:

- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников социальную информацию и критически осмысливать, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно – бытовой сфере; соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Содержание учебного предмета

Глава 1. Человек в обществе.18 ч

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей
Общество и природа
Общество и культура.
Науки об обществе
Структура общества.
Особенности социальной системы.
Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества.
Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности.

Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры. 14ч

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. 29ч.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Содержание курса

Раздел 1. Политика. Политика и

№	Наименование раздела	Кол – во часов
1	Человек в обществе	18
2	Общество как мир культуры	14
3	Правовое регулирование общественных отношений	29
4	Итоговое повторение	7
	итого	68

Планируемые результаты изучения предмета

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:

- 1)использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2)исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3)определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4)поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5)перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6)подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
- 7)оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и способами преодоления конфликтов.

В результате изучения обществознания в 9 классе учащиеся должны:

Реализация программы в ОУ

класс	Количество недельных часов по авторским программам	Количество недельных часов по учебному плану ОУ
10	68/1	68/1

Учебно – методический материал:

1. Учебник «Обществознание», 10 класс, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина М., Просвещение, 2017
2. Обществознание, 10 -11 класс, Программы образовательных учреждений. Предметная линия учебников под ред. Л.Н, Боголюбова
3. Обществознание, Поурочные разработки, базовый уровень, Н. Боголюбов и др., М., Просвещение, 2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

Перспективное планирование
по обществознанию
10 класс

№	Тема раздела	Количество часов	
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
I четверть 18 часов			
1	Человек в обществе	12	6
II четверть 14 часов			
2.	Общество как мир культуры	10	4
III четверть 20 часов			
3.	Правовое регулирование общественных отношений	14	6
IV четверть 16 часов			
3.	Правовое регулирование общественных отношений	6	3
4.	Итоговое повторение	6	1
	Всего часов	68	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание»
1 четверть (18 часов)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Форма заняти я	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Вид контрол я	Дата проведения	
							план	факт
Человек в обществе								
1	Введение. Что изучает обществознание	1	урок	Содержание курса. Цели, задачи изучения предмета. Структура и особенности содержания методического аппарата учебника. Что мы уже знаем и умеем.	Вспомнить основные итоги прошлого учебного года. Познакомиться с основным содержанием курса 10 класса. Намечить перспективы совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся		4.09	
2	Что такое общество	1	урок	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.	Называть (перечислять) формы объединения людей. Характеризовать особенности деятельности человека, её отличия от любых форм активности животных. Объяснять природу и характер общественных отношений. Раскрывать соотношение понятий «природа» и «общество». С помощью причинно - следственного анализа устанавливать взаимосвязь общества и природы. Исследовать практические ситуации, связанные с влиянием общества на природу.	опрос	5.09	
3	Общество и культура	1	урок	Общество и культура. Науки об обществе.	Раскрывать соотношение понятий «общество» и «культура». Называть науки об обществе.	Проверочная работа	11.09	
4	Общество как	1	практи	Особенности социальной	Описывать общество как социальную	Опрос,	12.09	

	сложная система. Особенности социальной системы		кум	системы. Макроструктура общества как системы. Общество – сложная система; самоуправляемая система. Функции общества как системы.	систему. Иллюстрировать примерами связи между подсистемами и элементами общества.	таблица		
5	Социальный институт	1	урок	Понятие «социальные институты». Общественные потребности и социальные институты. Характерные черты социальных институтов. Институционализация.	Раскрывать смысл понятия «социальный институт». Объяснять роль социальных институтов в жизни общества	эссе	18.09	
6	Многовариативность общественного развития	1	практикум	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.	Раскрывать смысл понятий «глобализация и конкретизировать их примерами. Высказывать суждения о причинах и последствиях глобализации. Характеризовать сущность процесса глобализации, глобальных проблем, их отличий от проблем локальных. Иллюстрировать проявления различных глобальных проблем с помощью примеров, самостоятельно отобранных из СМИ. Описывать противоречивость социального прогресса, конкретизировать проявления прогрессивных и регрессивных изменений с привлечением материала курса.	опрос	19.09	
7	Проблема общественного прогресса	1	урок	Проблема общественного прогресса	Раскрывать смысл понятий «общественный прогресс», «общественный регресс» и конкретизировать их примерами. истории. Выявлять причинно - следственные связи в динамике социальных изменений. Опираясь на	Опрос, схема	25.09	

					теоретические положения и материалы СМИ, оценивать тенденции и перспективы общественного развития			
8	Социальная сущность человека	1	Лаборатория юного исследователя	Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация	Описывать современные представления о природе человека и конкретизировать фактами социальной жизни её проявления. Характеризовать человека как личность. Раскрывать сущность процессов самосознания и самореализации. С опорой на личный опыт называть и конкретизировать примерами ориентиры достижения жизненного успеха	эссе	26.09	
9	Деятельность – способ существования людей	1	урок	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация.	Раскрывать смысл понятий «потребности» и «деятельность». Описывать представления о потребностях человека, подходы к их классификации. Характеризовать и конкретизировать примерами, фактами, ситуациями сущность деятельности, её мотивы и многообразие.		2.10	
10	Виды деятельности	1	урок	Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность	Выделять основания различных классификаций видов деятельности. Находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников. Сравнить различные подходы к характеристике сознания. Обосновывать единство сознания и деятельности		3.10	
11	Познавательная деятельность людей	1	урок	Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания.	Излагать сущность различных подходов к вопросу познаваемости мира. Выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать её. Раскрывать смысл понятия «истина». Характеризовать формы познания, критерии истины,		9.10	

					виды знаний. Описывать особенности научного познания, его уровни и соответствующие им методы.			
12	Коммуникативная деятельность людей	1	урок	Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность	Объяснять связь и взаимопроникаемость социального и гуманитарного знания, роль коммуникаций в познавательной деятельности. Исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя		10.10	
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	урок	Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора.	Излагать различные трактовки понимания свободы человека. Раскрывать смысл понятия «свобода человека». Описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека. Объяснять невозможность абсолютной свободы человека в обществе. Выявлять основания свободного выбора. Анализировать различные ситуации выбора в пространстве личной жизни человека, на уровне общества в целом.		16.10	
14	Свободное общество	1	практикум	Что такое свободное общество	Раскрывать смысл понятий «свобода человека» и «свободное общество». Характеризовать свободное общество		17.10	
15	Глобализация как явление современности	1		Глобализация как явление современности.	Называть и иллюстрировать примерами противоречия глобализации.		23.10	
16	Современное общество	1	урок	Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение	Раскрывать понятия «информация», «информатизация», «информационное общество». Описывать единое мировое информационное пространство. Излагать различные подходы к вопросу регулирования глобальных информационных потоков. Характеризовать информационную		24.10	

				информационного общества	экономику современного общества. Объяснять связь развития гражданского общества и информатизационных процессов. Перечислять критерии развития информационного общества. Выражать собственную позицию относительно позитивных и негативных проявлений процесса информатизации			
17	Глобальная угроза международного терроризма	1	дискуссия	Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму	Раскрывать понятие «международный терроризм». Устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. Характеризовать идеологические основы террористической деятельности. Объяснять особую опасность международного терроризма, обосновывать необходимость борьбы с ним. Описывать антитеррористическую деятельность международного сообщества		30.10	
18	Повторение. Человек в обществе	1	семинар	Содержание главы			31.10	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание»
2 четверть (14 часов)**

№	Тема занятия	Кол –во часов	Форма занятия	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Вид контро ля	Дата проведения	
							план	факт
Общество как мир культуры								
1	Духовная культура общества	1	урок	Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы.	Различать понятия «духовная культура» и «материальная культура». Раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «духовная культура». Описывать основные духовные ценности.	опрос	13.11	
2	Многообразие культур	1	Практиче ская работа	Институты культуры. Многообразие культур	Характеризовать институты культуры и их функции. Распознавать формы культуры по их признакам. Иллюстрировать примерами многообразие культур, проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе	сообще ние	14.11	
3	Духовный мир личности	1	урок	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.	Раскрывать смысл понятий «духовная жизнь человека», «духовность». Выявлять составляющие духовного мира личности. Описывать возможности самовоспитания в сфере нравственности. мировоззрения. Иллюстрировать проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни	опрос	20.11	
4	Мировоззрение	1	урок	Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения. Мировоззрение и его роль	Раскрывать смысл понятия «мировоззрение». Характеризовать мировоззрение, его место в духовном	опрос	21.11	

				в жизни человека	мире человека. Сравнивать мировоззрение с другими элементами внутреннего мира личности. Показывать на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека. Классифицировать типы			
5	Мораль	1	Лабораторная работа	Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра	Раскрывать смысл понятий «мораль», «нравственная культура личности». Называть моральные категории. Характеризовать изменчивость моральных норм, особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе. Давать моральную оценку конкретных поступков людей и их отношений. Иллюстрировать примерами ситуации морального выбора. Аргументировать собственный моральный выбор	Проверочная работа	27.11	
6	Современная наука	1	урок	Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки.	Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки. Описывать особенности науки в современном обществе, иллюстрировать их примерами. Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду. Выявлять связь науки и образования. возрастания роли науки в современном обществе. Анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе	Схема, таблица	28.11	
7	Образование в современном мире	1	урок	Образование в современном обществе. Образование как система	Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость образования.	опрос	4.12	

					Описывать особенности образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами. Выявлять связь науки и образования. Характеризовать ступени и уровни образовательной подготовки в системе образования Российской Федерации. Выражать и аргументировать собственное отношение к роли самообразования в жизни человека.			
8	Религия и религиозные организации	1	урок	Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России.	Раскрывать смысл понятий «религия», «религиозное сознание». Характеризовать религию как форму культуры, особенности религии как социального института. Сравнивать светское и религиозное сознание. Различать мировые и национальные религии. Иллюстрировать примерами многообразие исторически сложившихся религиозно нравственных систем.	Проверочная работа	5.12	
9	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	урок	Государство и религия. Свобода совести и вероисповедания. Проблема поддержания межрелигиозного мира	Описывать отношения государства и религии в РФ. Выявлять влияние религиозных объединений на общественную жизнь. Анализировать факторы, угрожающие межрелигиозному миру и согласию. Объяснять смысл и значение свободы совести для развития человека и общества	опрос	11.12	
10	Искусство :структура и функции	1	урок	Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства.	Характеризовать искусство, его место в жизни общества. Сравнивать искусство с другими формами духовной культуры и выявлять его отличительные черты. Описывать многообразие функций искусства. Различать виды искусства,	опрос	12.12	

					излагать различные подходы к их классификации.			
11	Особенности современного искусства	1	урок	Современное искусство	Перечислять и конкретизировать фактами духовной жизни жанры искусства. Показывать на конкретных примерах особенности современного искусства	план	18.12	
12	Массовая культура	1	урок	Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.	Характеризовать массовую культуру, этапы её становления. Устанавливать связь возникновения массовой культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. Выявлять влияние технических достижений на развитие массовой культуры.	эссе	19.12	
13	Средства массовой информации и массовая культура	1	Коммуникативные бои	Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления	Раскрывать смысл понятия «средства массовой информации». Описывать СМИ и их функции. Объяснять роль СМИ в условиях глобализации мира. Излагать различные подходы к оценке массовой культуры как общественного явления	опрос	25.12	
14	Повторение. Общество как мир культуры	1	Смотр знаний	Содержание главы		Проверочная работа	26.12	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание»
3 четверть (20 часов)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Форма занятия	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Вид контро ля	Дата проведения	
							план	факт
Правовое регулирование общественных отношений								
1	Современные подходы к пониманию права	1	урок	Нормативный подход к праву. Теория естественного права.	Излагать различные подходы к пониманию права. Выявлять достоинства и недостатки естественно-правового и нормативного подходов.	опрос	15.01	
2	Естественное право	1	практикум	Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права	Характеризовать особенности естественного права. Перечислять естественные (неотчуждаемые) права человека. Объяснять взаимосвязь естественного и позитивного права. Раскрывать гуманистический смысл естественного права	Проверочная работа	16.01	
3	Право в системе социальных норм	1	урок	Основные признаки права Право и мораль. Система права. Норма права.	Раскрывать смысл понятий «право», «система права». Различать понятия «право» и «закон», иллюстрировать различия права и закона на примерах. Сопоставлять право с другими социальными нормами. Перечислять признаки, объединяющие различные социальные регуляторы и признаки, отличающие правовые нормы от других видов социальных норм.	опрос	22.01	
4	Отрасль и институт права	1	урок	Отрасль права. Институт права	Раскрывать смысл понятий «отрасль права», «институт права». Классифицировать нормы и отрасли права. Называть основные отрасли российского права и сферы общественных отношений, ими регулируемые. Выявлять отличие	Проверочная работа, план	23.01	

					института права от отрасли права. Конкретизировать примерами понятие «институт права»			
5	Источники права	1	урок	Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ.	Раскрывать понятия «источник права», «законодательная инициатива». Называть и характеризовать источники российского права. Иллюстрировать примерами различные источники права. Выявлять преимущества нормативного акта перед другими источниками. Различать юридическую силу различных видов нормативных актов, выстраивать их иерархию. Называть предметы ведения РФ, субъектов РФ и их совместного ведения.	Проверочная работа	29.01	
6	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Деловая игра	Законотворческий процесс в Российской Федерации	Описывать законотворческий процесс, его стадии, особенности принятия конституционных законов. Перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции	схема	30.01	
7	Правоотношения	1	урок	Что такое правоотношение.	Раскрывать смысл понятий «правоотношение». Показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.	данетка	5.02	
8	Правонарушения	1	урок	Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России	Раскрывать смысл понятий «правоотношение», «юридическая ответственность». Перечислять и конкретизировать фактами социальной жизни признаки правонарушения. Выявлять специфику преступления как вида правонарушения. Называть признаки юридической ответственности и её основные виды. Описывать судебную систему РФ. Объяснять основную цель деятельности судебной	опрос	6.02	

					системы. Характеризовать этапы развития права в России			
9	Правовая культура	1	Лабораторная работа	Правосознание. Правовая культура.	Раскрывать смысл понятий «правосознание», «правовая культура», Описывать структуру и уровни правосознания. Называть элементы правовой культуры, показывать их взаимосвязь. Перечислять функции правовой культуры. Различать правовую культуру личности и правовую культуру общества. Выявлять специфику современной правовой культуры.	Схема, опрос	12.02	
10	Предпосылки правомерного поведения	1	урок	Правомерное поведение	Раскрывать смысл понятия «правомерное поведение». Объяснять причины правового нигилизма и раскрывать способы его преодоления. Классифицировать и иллюстрировать примерами виды правомерного поведения. Характеризовать предпосылки формирования правомерного поведения	опрос	13.01	
11	Гражданин РФ	1	урок	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба.	Раскрывать смысл понятия «гражданство». Называть основания приобретения гражданства в РФ. Различать понятия «права человека» и «права гражданина». Перечислять конституционные обязанности гражданина РФ. Характеризовать воинскую обязанность, возможности альтернативной гражданской службы. Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями, иллюстрировать эту взаимосвязь примерами. Выразить собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения гражданских обязанностей	данетка	19.02	
12	Права и	1	урок	Права и обязанности	Характеризовать права и обязанности	опрос	20.02	

	обязанности налогоплательщика			налогоплательщика	налогоплательщиков. Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями, иллюстрировать эту взаимосвязь примерами. Выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения гражданских обязанностей			
13	Гражданское право	1	Практическая работа	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование.	Раскрывать смысл понятий «гражданские правоотношения», «субъекты гражданского права», «юридические лица», «физические лица», «гражданская дееспособность». Называть участников гражданских правоотношений. Раскрывать содержание гражданских правоотношений, объяснять, как возникают гражданские правоотношения и как, когда и при каких условиях они прекращаются. Классифицировать объекты имущественных гражданских правоотношений. Приводить пример гражданского правоотношения, выделяя его субъект (субъекты), объект, основание возникновения, содержание. Перечислять и конкретизировать примерами имущественные и личные неимущественные права. Характеризовать право на результаты интеллектуальной деятельности как сочетание имущественных и неимущественных гражданских прав. Различать виды наследования.	Проверочная работа	26.02	
14	Защита гражданских прав	1	урок	Защита гражданских прав	Характеризовать способы защиты гражданских прав. Описывать самого	опрос	27.02	

					себя как субъекта гражданских правоотношений			
15	Семейное право. Семья и брак	1		Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака	Раскрывать смысл понятия «семейные правоотношения». Определять субъекты и объекты семейных правоотношений. Называть необходимые условия заключения брака и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ. Объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака.	опрос	4.03	
16	Права и обязанности в семье	1	практикум	Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Раскрывать права и обязанности супругов, родителей и детей. Характеризовать пути и способы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	таблица	5.03	
17	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	урок	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения.	Раскрывать смысл понятий «трудовые правоотношения», «работник», «работодатель», «занятость». Определять особенности трудовых правоотношений. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, обязательные и возможные дополнительные условия, включаемые в трудовой договор, основные права и обязанности субъектов трудового права. Называть и иллюстрировать примерами		11.03	
18	Социальная защита населения	1	урок	Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	Раскрывать смысл понятия «социальное обеспечение». виды социального обеспечения. Описывать возможности получения профессионального образования в государственных и негосударственных		12.03	

					образовательных учреждениях. Излагать и аргументировать собственное мнение относительно выбора путей профессионального образования			
19	Экологическое право	1	урок	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.	Раскрывать смысл понятий «экологические отношения», «благоприятная окружающая среда», «экологическое правонарушение». Выявлять специфику экологических отношений. Описывать структуру экологического права. Перечислять объекты экологического права и основные экологические права граждан, закреплённые в Конституции РФ.		18.03	
20	Способы защиты экологических прав	1	Коммуникативные	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	Характеризовать способы защиты экологических прав. Объяснять, почему право на благоприятную окружающую среду является одной из современных общечеловеческих ценностей. Аргументировать важность соблюдения природоохранных и природоресурсных норм. Приводить примеры экологических правонарушений. Называть источники экологического права и виды юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды		19.03	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание»
4 четверть (16 часов)

№	Тема занятия	Кол – во часов	Форма занятия	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Вид контр оля	Дата проведения	
							план	факт
Правовое регулирование общественных отношений								
1	Процессуальны е отрасли права: гражданский и арбитражный процессы	1	урок	Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	Раскрывать смысл понятий «процессуальное право», «судопроизводство», «гражданский процесс», «арбитражный процесс». Описывать основные принципы гражданского судопроизводства. Называть законодательные акты, представляющие правила гражданского, арбитражного судопроизводства. Перечислять участников гражданского процессов. Характеризовать ход, стадии (этапы) прохождения дела в суде в гражданском процессе. Объяснять цель арбитражного процесса, возможности обжалования решений арбитражного суда. Иллюстрировать примерами процессуальные средства установления истины	опрос	1.04	
2	Процессуальны е отрасли права: уголовный процесс	1	урок	Уголовный процесс. Административная юрисдикция	Раскрывать смысл понятий «процессуальное право», «судопроизводство», «уголовный процесс», «административная юрисдикция». Описывать основные принципы уголовного судопроизводства. Называть законодательные акты, представляющие правила уголовного судопроизводства. Перечислять участников уголовного	опрос	2.04	

					процессов, субъекты административной ответственности, участники производства по делам об административных правонарушениях. Характеризовать ход, стадии (этапы) прохождения дела в суде в гражданском и уголовном процессах, меры обеспечения производства и особенности возбуждения дел об административных правонарушениях. Выявлять особенности уголовного процесса. Раскрывать и обосновывать демократический характер суда присяжных, его значение в уголовном процессе. Иллюстрировать примерами процессуальные средства установления истины			
3	Конституционное судопроизводство	1	урок	Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.	Раскрывать содержание и объяснять цель конституционного судопроизводства в РФ. Характеризовать требования, предъявляемые к судьям Конституционного суда, и сферу их компетенции.	Проведение работ	8.04	
4	Основные стадии конституционного судопроизводства	1	практикум	Основные стадии конституционного судопроизводства	Описывать основные стадии конституционного судопроизводства. Называть и иллюстрировать с помощью фактов социальной жизни принципы конституционного судопроизводства	опрос	9.04	
5	Международная защита прав человека	1	Коммуникативные бои	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные	Характеризовать функции и полномочия ООН и её структурных подразделений в области прав человека. Описывать структуру и компетенции организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы. Перечислять международные соглашения по	данетка	15.04	

[illegible]

10	Человек в XXI в.: глобальные проблемы современности	1	урок	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества	Описывать влияние ускорения социально-экономического развития на глобальные проблемы современного общества. Перечислять факторы, определяющие особенности проявления глобальных проблем в постиндустриальном обществе. Объяснять значимость формирования информационной культуры и информационной компетентности. Называть позитивные и негативные стороны влияния на общество современных средств коммуникации. Иллюстрировать примерами результаты воздействия информационных потоков, СМИ на сознание человека. Характеризовать и конкретизировать с помощью фактов социальной жизни фундаментальные ценности современного мира. Выражать свою точку зрения по вопросу места каждого человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира. Раскрывать смысл информации, поступающей из разных источников и представленной в разных формах. Формулировать собственные суждения, конструировать собственный текст, используя самостоятельно найденную и отобранную информацию	Опрос, эссе	30.04	
11	Человек в XXI в.: Человек в мире информации	1	урок		опрос	6.05		
12	Человек в XXI в.: Человек и ценности современного общества	1	урок		опрос	7.05		
13	Промежуточная аттестация	1	урок	Содержание курса			13.05	
14	Особенности современного общества	1	практикум	Содержание главы 1, СМИ	Знать основные положения и понятия курса.	таблица	14.05	
15	Общество и культура	1	урок	Содержание главы 2	Знать основные положения и понятия курса. Решать тестовые задания	опрос	20.05	

16	Человек право	и	1	викторин а	Содержание главы 3	Знать основные положения и понятия курса.		21.05	
----	------------------	---	---	---------------	--------------------	--	--	-------	--