

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Выписка из плана работы школы на 2019 -2020 учебный год

ПЛАН

работы с учащимися, имеющими низкий уровень реальных учебных возможностей и низкую мотивацию к учебной деятельности

Цель: создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих низкий уровень реальных учебных возможностей и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Задачи:

- разработка и сопровождение реализации ИОМ различных категорий учащихся;
- методическое сопровождение педагогических кадров при работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении
- обеспечение психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
Анализ успеваемости обучающихся по итогам прошлого года	Сентябрь	Формирование базы данных учащихся, имеющих низкую мотивацию к учению, имеющих низкий уровень реальных учебных возможностей. Определение основных направлений работы со слабоуспевающими учениками и своевременная психолого-педагогическая поддержка для снижения количества учащихся с низкими образовательными результатами	Заместитель директора по УР
Проведение входных, полугодовых, итоговых контрольных работ.	Сентябрь Декабрь Апрель	Определение фактического уровня знаний обучающихся. Выявление пробелов в знаниях, обучающихся и определение путей дальнейшей работы по их ликвидации.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
Мониторинг узкими специалистами, классными руководителями причин неуспеваемости учащихся.	Сентябрь	Установление причин отставания слабоуспевающих.	Специалисты школы, классные руководители
Заседания психолого-педагогического консилиума	1 раз в четверть (по плану), внеплановые – по необходимости	Изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации. Разработка ИОМ для организации учебного процесса, который позволит повысить мотивацию у слабоуспевающих учеников.	Педагог-психолог, учителя-предметники
Составление учителями-предметниками, классными руководителями планов работы со	Сентябрь	Предупреждение неуспеваемости обучающихся в четверти, полугодии, по итогам года. Профилактика правонарушений.	Классные руководители, учителя-предметники

слабоуспевающими детьми, детьми склонными к правонарушениям.			
Отчет учителей-предметников по итогам четвертей, полугодий, года	Октябрь, декабрь, март, май	Фиксация предметных результатов	Заместитель директора по УР
Собеседование с учителями-предметниками по исполнению мероприятий индивидуального образовательного маршрута обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению	1 раз в 2 недели	Диагностика выполнения мероприятий ОИМ, корректировка при необходимости. Определение динамики образовательных результатов	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
Включение в план занятия индивидуальную работу с обучающимися, имеющих низкий уровень реальных учебных возможностей и низкую мотивацию к учебной деятельности с учетом возможностей способностей: • включение индивидуальных заданий базового уровня; • актуализация знаний, коррекция знаний; • индивидуальные домашние задания.	В течение года	Повышение уровня образовательных результатов учащихся с учетом их индивидуальных возможностей	Учителя-предметники
Контроль деятельности учителя по предупреждению неуспеваемости и использованию дифференцированного подхода при организации работы со слабоуспевающими, неуспевающими учениками на уроке.	Октябрь Декабрь Февраль Март	Изучение системы работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учениками (включение посильных индивидуальных заданий для слабоуспевающих учеников в план урока). Анализ работы учителей (имеющих в четверти неуспевающих учеников) по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Заместитель директора по УР, руководители ЦМО
Встреча с родителями обучающихся для согласования индивидуального маршрута обучающихся, имеющих низкий уровень реальных учебных возможностей и низкую мотивацию к учебной деятельности	По необходимости	Утверждение ИОМ	Учителя-предметники

Мониторинг занятости учащихся, имеющих низкий уровень реальных учебных возможностей и низкую мотивацию к учебной деятельности трудных в кружках и секциях.	Октябрь Март	Организация свободного времени учеников	Заместитель директора по ВР
Проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке), дневников	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Контроль за ведением рабочих тетрадей.	Заместитель директора по УР, руководители ЦМО
Совещания при завуче по вопросам неуспеваемости обучающихся в четверти	Октябрь Декабрь Март Май	Предупреждение неуспеваемости в четверти, полугодии, года.	Заместитель директора по УР
Педагогические советы (совещания при директоре) «Итоги четверти»	Ноябрь Декабрь Март Май	Выработка алгоритма действий педагогического коллектива по работе со слабоуспевающими учениками.	Директор школы
Педагогические и психологические консультации для родителей.	В течение года	Оказание педагогической и психологической помощи.	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть (по плану), внеплановые – по необходимости	Противодействия противоправным поступкам учащихся школы, разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений.	Директор школы, классные руководители, социальный педагог
Своевременное информирование родителей о неуспеваемости детей	В течение года	Информирование родителей об уровне образовательных результатов их детей	Классные руководители
Проведение родительских собраний	По плану классного руководителя	Информирование родителей об учебной деятельности их детей. Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей. Повышение ответственности родителей за воспитание учащихся.	Классные руководители
Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	В течение года	Оказание помощи в разрешении различных ситуаций.	Классные руководители, педагог-психолог

Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с план-графиком в ИОМ	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов	руководители ЦМО, учителя
Организация повторения учебного материала по основным предметам.	Апрель-Май	Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся, организацию проверки знаний учащихся по основным предметам.	Руководители ЦМО