

Марафон образовательных событий, посвященный открытию центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№	Мероприятие	Целевая группа	Дата	Ответственный	Краткое описание
1.	Урок окружающего мира по теме «Осенние листья»	Учащиеся 1А класса	02.09	Кириллова А. С.	Мероприятие будет реализовано в рамках предмета «окружающий мир». Исследование направлено на обогащение знаний учащихся о природном объекте – листе растения в осенний период. Учащиеся совместно с учителем на прогулке по школьному двору будут собирать различные листочки, и сравнивать их строение, окраску. Итогом работы станет поделка из собранных природных материалов.
2.	Квест-игра «Лукошко грибника»	Учащиеся 1б класса	03.09	Гува Г. А.	Цель мероприятия способствовать закреплению и расширению знаний учащихся о грибах, правильном и бережном отношении к ним. Учащиеся, путешествуя по станциям будут получать жетоны. По итогам игры учащиеся сделают памятки для грибников.
3.	Деловая игра «Путешествие в	Учащиеся 2 класса	02.09	Иванникова Т. В.	В путешествии по станциям принимают участие команды, где узнают новое о мире

	мир природы»				живой природы. Путешествие по станциям: «Экологическая», «Скорая помощь», «Внимание – заповедник», «Цветик - семицветик», «Загадкино», «Станция»», «Станция веселых мастеров».
4.	Классный час, посвященный Международному дню чистого воздуха для голубого неба (установлен ООН 7 сентября).	Учащиеся 3а класса	01.09	Толокушкина Е. Н.	Задача:формировать знания учащихся о том, как важно человеку дышать чистым воздухом; актуализировать знания детей об источниках загрязнения воздуха. Мозговой штурм «Как же воздух можно сделать чище?» Составление памятки «Чистыйвоздух– залог здоровья»
5.	Игра-путешествие на уроке окружающего мира «Путешествие по экологической тропе»	Учащиеся 3б класса	03.09	Артюхова Н. Г.	Мероприятие поможет узнать, что экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру. Как нужно защищать природные ресурсы.
6.	Квест-игра «В мире веселых наук» (окружающий	Учащиеся 4а класса	06.09	Пупкевич Е. Э.	Цель: популяризация коллективной игры и повышение познавательного интереса. В игре принимают участие 2 команды , которым предстоит пройти несколько

	мир»)				станций и набрать наибольшее количество баллов. При прохождении станции учащимся предстоит решить логические задачи, ребусы, потрудиться над головоломками, проявить смекалку.
7.	Игра «Неизвестный космос»	Учащиеся 4б класса	03.09	Немцова Е. И.	Игра проводится в форме «вопрос-ответ». Цель мероприятия: выявить базовые знания учащихся по данной теме, развивать интерес к астрономии.
8.	Групповой проект «Юные изобретатели»	Учащиеся 5 класса	01.09	Пылова Л. Ю.	Учащиеся 5 класса, работая в группе, предложат способы модернизации и усовершенствования обычных вещей: велосипеда, очков, зонта. Прогнозируемый результат: расширения представления детей о назначении данных предметов, его составляющих; о многообразии; вовлечение детей в продуктивную деятельность.
9.	Мастерская «Робототехника в современном мире»	Учащиеся 6 класса	09.09	Борисевич Н. В.	Данное мероприятия знакомит обучающихся с историей робототехники, их видами. Познакомятся с конструктором LEGO Education SPIKE Prime и соберут своего первого робота. Мероприятие способствует развитию интереса,

					формированию любознательности, и целеустремлённости и погружает обучающихся в активно развивающийся в наши дни мир робототехники.
10.	Лаборатория юного исследователя Тема: «Химические водоросли»	Учащиеся 8 класса	07.09	Зевакина Ю. С.	Цель: Пробудить у учеников интерес к предмету “ХИМИЯ”, помочь подготовиться к изучению химии Вырастить водоросли в стакане, но не обыкновенные, а химические, – что может быть интереснее? Этот опыт потребует от тебя минимум усилий, а результат будет просто потрясающий. Что потребуется: силикатный клей, медный купорос, вода, стакан.
11.	Мастер-класс «Возможности цифровой лаборатории»	Педагоги школы	08.09	Леонтьева О. П.	Цель мастер - класса: Дать представление о цифровой лаборатории и возможностях ее использования в учебной и исследовательской деятельности со школьниками. В рамках мастер–класса будет продемонстрирована серия опытов.
12.	Занятие курса внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету».	Учащиеся 8 класса	08.09	Шлютгавер Н. В.	Познакомить детей со способами очистки воды разными фильтрами. Будет использовано оборудование центра «Точка роста».

	«Способы очистки воды в лаборатории. Фильтрование».				
13.	Лабораторная работа с использованием цифровой лаборатории	Учащиеся 10 класса	06.09	Леонтьева О. П.	Измерение ускорения свободного падения и мгновенной скорости с использованием цифровой лаборатории, измерение скорости остывания воды в различных условиях
14.	Экскурсия в Центр «Точка роста»	Учащиеся 1-4 классов	01.09-06.09	Зевакина Ю. Д., Леонтьева О. П.	Учащимся начальной школы будут показаны эффектные опыты по химии, некоторые физические установки и их использование, лего-конструктор для занятий робототехникой.