

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Агинская СОШ № 2»

Протокол № 6
от 27.03.2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Агинская СОШ № 2»
М. И. Фроленкова
Приказ № 34-Д
от 27.03.2020 г.

Положение
о реализации образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования, а также дополнительных
общеобразовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее Школа) регулируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Порядок);
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Устава образовательной организации и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2».

2. Данное Положение устанавливает правила применения Школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) (п. 1 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом МОиН РФ №816 от 23.08.2017 г.).

3. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на

расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

5. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (п. 3 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом МОиН РФ №816 от 23.08.2017 г.).

6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора (п. 4 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом МОиН РФ №816 от 23.08.2017 г.).

7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»);

- Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (через электронную почту, программу Zoom, Viber, WhatsApp, и других доступных дистанционных способов, в том числе и использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (п. 5 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом МОиН РФ №816 от 23.08.2017 г.).

8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну (ст. 16 п.5 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения (п. 6 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом МОиН РФ №816 от 23.08.2017 г.).

10. Информационно-образовательная среда Школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда Школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности. (гл. IV, п. 26 ФГОС ООО, утв. Приказом МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 г, гл. IV, п. 26 ФГОС НОО, утв. Приказом МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г).

11. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план Школы, при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию со Школой.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (п. 9 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом МОиН РФ №816 от 23.08.2017 г.).

13. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по следующей модели. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ) об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирует расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме через региональную систему КИАСУО (электронный журнал, электронный дневник).

(п. 4 Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Методические рекомендации), приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

Формы текущего и итогового контроля

- тестирование on-line;
- on-line практическая, домашняя, контрольная работа на платформе, на портале;
- проверочная работа off-line (проверка тестов, лабораторных работ, практических работ, контрольных работ, и других видов текущего контроля в виде скан-копии (фотографии) отправлено доступными дистанционными способами, в том числе и использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

14. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), предоставленного любым доступным способом, в том числе и использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с помощью мессенджеров (WhatsApp, Viber) (п. 5 Методических рекомендаций, приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств (самоизоляция, карантин, ситуация ЧС и др.) и необходимости перехода школы на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий родителям (законным представителям) направляется в любой доступной форме уведомление об изменении режима организации образовательной деятельности ОО.

15. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы. В тематическом планировании указываются технические средства обучения, формы и основные виды учебной деятельности обучающихся.

Формы учебной деятельности:

- работа с электронным учебником;
- работа с учебником;
- работа с рабочей тетрадью;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- on-line практическая работа на платформе, на портале;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- вебинары;
- on-line -конференция, on-line урок;
- on-line консультация.

Основные виды учебной деятельности обучающихся:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическая работа (в тетради на печатной основе, в рабочей тетради, на образовательной платформе);
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- другие виды учебной деятельности.

(п. 5 Методических рекомендаций, приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»), (п.19.5 ФГОС НОО, п. 18.2.2. ФГОС ООО).

16. Продолжительность урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет 30 минут (Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н), учитывая нормы нахождения за монитором учащихся:

1–2 классы – 20 минут, 4класс – 25 минут, 5–6классы – 30 минут, 7–11 классы – 35 минут (п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10).

После 30 минут при необходимости учитель проводит индивидуальные консультации с учащимися в любой доступной форме (с использованием электронной почты, мессенджеров, телефонной связи).

В расписание включается количество занятий с компьютером в течение учебного дня:

для 1–4-х классов –1 урок, для 5–8-х классов –2 урока, для 9–11-х классов – 3 урока (п. 4.2 приложения 7 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03)

17. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов (п. 6 Методических рекомендаций, приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

18. Педагогическим работникам Школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций, консультаций в телефонном режиме и других доступных дистанционных способов, в том числе и использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п. 7 Методических рекомендаций, приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

19. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе ведется ежедневный

мониторинг фактически присутствующих в организации учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся) (п. 8 Методических рекомендаций, приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).