|  |  |
| --- | --- |
| Тема педсовета | Формирующее оценивание как средство достижения учащимися индивидуальных образовательных результатов |
| Цель | Развитие профессиональной компетентности педагогов по применению формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС |
| Задачи | - анализ существующей системы оценивания и осмысление новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;  - выявление и принятие основных методологических позиций формирующего оценивания и критериального оценивания;  - ознакомление педагогов с практикой применения на занятиях критериального и формирующего оценивания;  - выявление и анализ проблем в восприятии и освоении технологии критериального оценивания;  - определение дальнейших шагов деятельности педагогического коллектива по внедрению в практику формирующего, критериального оценивания;  - развитие навыков командной работы;  - развитие мотивации к использованию представленных подходов к оцениванию. |
| Формы работы | Фронтальная, работа в группах, индивидуальная |
| Решение | 1. Внедрение в практику формирующее и критериальное оценивание;   2. Разработка графика проведения апробационных недель по теме «Использование критериальной оценки образовательных результатов» - до 07.12.2016 г. – Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по ИКТ и инновациям.  3. Взаимопосещение и оценку занятий провести в рамках школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года» в период с 08.12 – 22.12.2016 г. - Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по ИКТ и инновациям.  4. Создание методической копилки (виртуальной, печатный вариант) – в течение 2016-2017 учебного года – МКЦ, ЦМО.  5. Выход инновационной деятельности педагогов: публикации, участие в методических мероприятиях различных уровней – ЦМО. |