



Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Агинская СОШ № 2»  
М. И. Фроленкова  
Приказ № 97-Д  
от 31.08.2015

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

### Программа дополнительного образования

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В программе приведена информация о состоянии системы дополнительного образования в школе, предлагается комплекс мероприятий по ее развитию. В рамках данной программы разработаны и реализуются программы объединений дополнительного образования различных направленностей:

- художественно-эстетической;
- учебно-исследовательской;
- информационно-технологической;
- физкультурно-спортивной и др.

Дополнительное образование - одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы.

Дополнительное образование - самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять то, что школа объективно не может предоставить каждому ребенку.

Дополнительное образование представлено разнопрофильными кружками, секциями, объединениями.

### Цели и задачи программы

Цель: обеспечить нормативно-правовые условия реализации дополнительного образования воспитательных программ для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Задачи;

- создание нормативно-правовой основы развития системы дополнительного образования;
- изменение содержания дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- реализация широких возможностей дополнительного образования в решении задачи социализации;
- формирование педагогического коллектива, способного воспитывать детей через их интересы по принципу творческого союза;
- совершенствование структурных подразделений дополнительного

образования, программ деятельности кружков, секций, объединений;

Этапы реализации:

1. Запуск, коррекция программы.
2. Реализация, развитие.
3. Реализация, анализ, итоги, прогноз.

### **Концепции дополнительного образования**

Школа осуществляет воспитание и обучение в интересах человека, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями Школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Цель реализации программы - формирование комплексных способностей к самореализации, саморазвитию.

Концепция разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенции ООП о правах ребенка, Решением коллегии Министерства образования РФ № 2/1 от 25.05.94 г. «О стратегии развития государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования».

Концепция базируется на идеях личностно ориентированного образования, современных подходах к формированию творческой индивидуальности школьников в учебно-познавательной деятельности.

Система дополнительного образования реализует ряд функций:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, их родителей, педагогов;
- формирование у каждого воспитанника опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей;
- поиск новых форм сотрудничества взрослых и детей;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

### **1. Идея приоритетных ориентиров.**

В качестве приоритетных ориентиров совершенствования системы дополнительного образования выступают приоритеты:

- развития;
- нравственности;
- творчества;
- культуры;
- открытости;

- свободного выбора и ответственности;
- социализации.

*Ориентация на приоритет* развития подразумевает создание необходимых условий для развития личности воспитанника; педагога, а также педагогической системы. Основным смыслом педагогического процесса - развитие личности воспитанника.

*Ориентация на приоритет нравственности.* Реализация этого приоритета предполагает формирование нравственно-ценностных ориентации личности, развитие ее нравственно-творческого отношения к действительности является доминантой реализуемых программ, всей жизнедеятельности воспитанников, педагогов, образовательной среды.

*Ориентация на приоритет творчества* означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий ее вхождение в мир культуры, и формирование способа существования в современном мире. Для реализации этого приоритета создастся атмосфера, стимулирующая всех субъектов образовательного процесса к творчеству.

*Ориентация на приоритет культуры* означает формирование общей культуры, развитие способности личности к постижению эстетических ценностей, к эстетическому воспитанию и переживанию, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей в искусстве и вне его, в сфере познавательной и трудовой деятельности, быту, спорте, поступках и поведении, человеческих взаимоотношениях. Результатом данной ориентации являются эстетическо-ценностные и эстетическо-творческие возможности воспитанников.

*Ориентация на приоритет открытости* — это внутреннее раскрепощение дополнительного образования, субъектов образовательного процесса.

*Ориентация на приоритет свободного выбора и ответственности* представляет воспитаннику и педагогу возможность выбора образовательного маршрута (программы) содержания, методики, опыта, темпов, сложности и т. д. для удовлетворения своих интересов, потребностей, развития способностей, творческой самореализации.

*Ориентация на приоритет социализации* предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

## **2. Идея личностной направленности.**

В центре образовательных процессов в системе дополнительного образования стоят не программы, а сам ребенок - высшая цель и смысл педагогической заботы. Именно его интересы и индивидуальные склонности, своеобразие характера, личное достоинство, становление творческой индивидуальности подлежат внимательному изучению, учету и развитию.

## **3. Идея сотрудничества.**

Реализация этой идеи предполагает совместную развивающую деятельность на уровнях:

- «воспитанник - воспитанник» - совместное творчество;

- «педагог - воспитанник» - совместная развивающая деятельность, скрепленная взаимопониманием;

— «педагог - педагог» - совместный педагогический поиск, обмен опытом, сотрудничество.

#### **4 Идея автономности.**

Дополнительное образование - «это вид образования самостоятельный и самоценный».

Реализация идеи автономности позволяет каждому образовательному учреждению, комплексу, коллективу проявлять самостоятельность в выборе стратегии своего развития, целей, содержания, организации и методов работы.

#### **6. Идея самоценности личности.**

Предполагает:

- отношение к личности, ее внутренней свободе как к главной ценности системы образования;

- признание уникальности и неповторимости личности каждого субъекта образовательного процесса;

- уважение достоинства.

#### **Основные принципы**

Принцип *индивидуально-личностной ориентации* содержания дополнительного образования предполагает предоставление ученику возможности самому выбирать предпочтительные социальные сферы, для самореализации посредством дополнительного образования.

Принцип *ценностно-смыслового равенства* взрослого и ребенка. Дополнительное образование может и должно быть принято не как однонаправленная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, а как взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместного бытия.

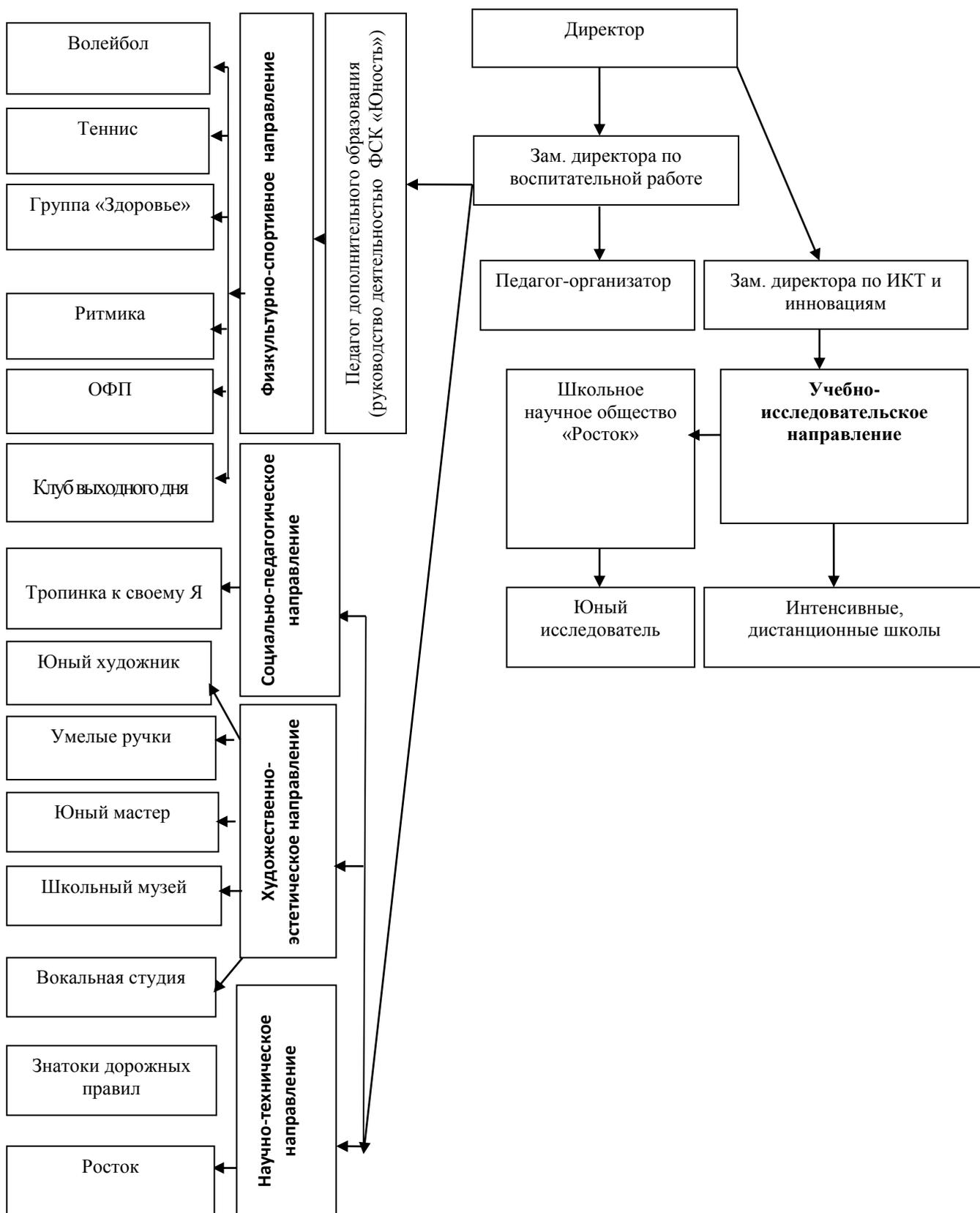
Принцип *природосообразности* предполагает признание индивидуальных природных особенностей ребенка, отказ от сравнения индивидуальных природных особенностей ребенка, отказ от сравнения его с другими, уважение сильных ритмов его жизни, труда.

Принцип *творческого начала* дополнительного образования. Творчество рассматривается как единый рычаг, способный придавать образованию поступательное движение в направлении совершенствования, развития. Актуально творчество педагогов дополнительного образования как в использовании эффективных традиционных, так и в создании современных педагогических технологий.

Принцип *комфортности* образовательного пространства предполагает создание в образовательно-воспитательной среде оптимальных условий для благополучного пребывания и развития каждого ребенка. Ни один не должен чувствовать себя отторгнутым образовательным пространством.

Система дополнительного образования представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариативные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности.

## Структура дополнительного образования в 2016-1017 учебном году



**Комплекс мероприятий по реализации программы  
развития дополнительного образования**

№ п/п	Общие направления развития образования	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Формирование нормативно-правовой основы развития системы дополнительного образования	1. Разработка нормативной документации блока дополнительного образования 2. Лицензирование программ дополнительного образования, срок реализации которых от 2 до 5 лет	2013	Заместитель директора по ВР	1. Обеспечение нормативно-обоснованной образовательной деятельности 2. Программы дополнительного образования пролицензированы
2	Обновление содержания дополнительного образования	1. Разработка новых программ дополнительного образования детей и их апробация: - информационно-технологического направления; - художественно-эстетического направления; - физкультурно-спортивного направления; - учебно-исследовательского направления 2. Создание школьной программы развития дополнительного образования	2014	Педагоги дополнительного образования. Руководитель спортивного клуба.  Заместитель директора по ВР	Работа кружков, клубов по программам ориентированным на идеи дифференциации и индивидуализации Сбалансированность образовательных услуг, предоставляемых системой дополнительного образования с запросами учащихся, родителей и возможностями школы.
3	Расширение функций дополнительного образования	Организация и проведение школьных мероприятий по всем направлениям дополнительного образования	2013-2018	Заместитель директора по ВР	Расширение взаимодействия школы с другими сферами общественной

		<p>- Проведение творческих отчетов коллективов блока дополнительного образования</p> <p>_ Участие в районных, краевых мероприятиях</p> <p>- Выпуск рекламно-информационного буклета для учащихся и их родителей</p>		Педагог-организатор	практики в области дополнительного образования
4	Содействие формированию и расширению услуг в области дополнительного образования	<p>1. Социологическое изучение потребности детей, родителей, представителей различных сфер общественной практики в дополнительных образовательных услугах.</p> <p>2. Проведение семинаров по организации, модернизации клубно-кружковой работы.</p> <p>3. Проведение шефских концертов для поселка престарелых «Ветеран», детских садов.</p> <p>4. Изготовление сувениров, подарков для ветеранов, детей дошкольного возраста к праздникам</p>	2013-2018	Заместитель директора по ВР	Построение обоснованной образовательной деятельности системы дополнительного образования.
5	Создание условий для обучения и воспитания	1. Изучение и обобщение опыта работы дополнительного образования по обучению одаренных	2013-2018	Заместитель директора по ВР. Социально-психологическая служба	Формирование благоприятных условий для развития интеллектуального и

		детей. 2. Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования в обработке системы диагностирования		школы	творческого потенциала
6	Развитие сети дополнительного образования, создание организаций дополнительного образования новых видов	1. Обеспечение сохранности, государственно-правовой защиты существующей системы дополнительного образования. 2. Создание сети кружков, ориентированных на запрос учащихся, родителей. 3. Содействие в развитии разносторонних связей кружков, клубов с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями.	2013-2018	Администрация школы	При условии сохранности и расширения инфраструктуры дополнительного образования сохраняют возможности самореализации личности конкретного ребенка

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в 2016-2017 учебного году

№	Название программ дополнительного образования	Ф.И.О. руководителя	должность	ставка
1.	«Юный мастер»	Кочанова Н.Н.	учитель ИЗО	0,3
	«Юный художник»			
	«Умелые ручки»			
2.	Вокальная студия	Черенкова О.В.	учитель музыки	0,2
3.	Школьный музей	Морева Н.А.	учитель русского языка и литературы	0,1
4.	«Знатоки дорожных правил»	Даниленко В.Г.	преподаватель-организатор ОБЖ	0,1
5.	Росток	Рубцова Е.А.	учитель химии и биологии	0,2
6.	Тропинка к своему Я	Тарханова А.М.	педагог-психолог	0,1
7.	Ритмика	Иванова О.В.	учитель начальных классов	0,2
8.	группа Здоровье	Астанина Н.В.	педагог дополнительного образования	0,3
9.	Волейбол	Бусыгин Ю.И.	учитель физической культуры	0,5
10.	ОФП	Тихонов А.Н.	учитель физической культуры	0,5
11.	Волейбол	Тихонов А.Н.	учитель физической культуры	

**Расписание занятий по программам дополнительного образования на 1- полугодие  
2016-2017 учебного года**

№	Название программ дополнительного образования	Режим работы		Ф.И.О. руководителя	№ кабинета
		День недели	Время занятий		
1.	«Юный мастер»	вторник	15.30- 16.30	Кочанова Н.Н.	<b>1-08</b>
	«Юный художник»	вторник <i>(через неделю)</i>	15.30- 16.30		
	«Умелые ручки»	суббота	10.00- 11.30		
		суббота	12.00- 13.30		
2.	«Вокальная студия» (пение)	вторник	16.30- 18.00	Черенкова О.В.	<b>актовый зал</b>
		пятница	15.30- 17.00		
3.	<b>Школьный музей</b>	понедельник	15.30- 17.00	Морева Н.А.	<b>2-04</b>
4.	«Знатоки дорожных правил»	понедельник	15.00- 16.00	Даниленко В.Г.	<b>актовый зал</b>
		четверг	15.30- 16.30		
5.	<b>Росток</b>	понедельник	16.30- 17.30	Рубцова Е.А.	<b>2-10</b>
		вторник	16.30- 17.30		
		четверг	15.30- 16.30		
		пятница	16.30- 17.30		
6.	«Тропинка к своему Я»	четверг	15.30- 16.30	Тарханова А.М.	<b>2-04</b>
		пятница	15.30- 16.30		
<b>Секции ФСК</b>					
7.	<b>Секция «Волейбол»</b>	понедельник	18.30- 20.00	Бусыгин Ю.И.	<b>спортивный зал</b>
		вторник	14.00- 15.00		
			15.00- 16.30		
		среда	16.30- 18.00		
		четверг	16.00- 17.30		
18.00- 19.30					
пятница	16.30- 17.30				

			18.00-19.30		
8.	<b>Секция ОФП</b>	понедельник	16.30-18.00	Тихонов А.Н.	<b>спортивный зал</b>
		среда	18.30-20.00		
		пятница	17.00-19.30		
9.	<b>Секция «Волейбол» (девочки)</b>	понедельник	15.00-16.00	Тихонов А.Н.	<b>спортивный зал</b>
		среда	15.00-16.00		
		пятница	15.00-16.00		
		четверг	14.00-15.30		

**Расписание занятий по программам дополнительного образования на II полугодие  
2016-2017 учебного года**

№	Название программ дополнительного образования	Режим работы		Ф.И.О. руководителя	№ кабинета
		День недели	Время занятий		
1.	<b>«Юный мастер»</b>	вторник	15.30-16.30	Кочанова Н.Н.	<b>1-08</b>
	<b>«Юный художник»</b>	вторник <i>(через неделю)</i>	15.30-16.30		
	<b>«Умелые ручки»</b>	суббота	10.00-11.30		
		суббота	12.00-13.30		
2.	<b>«Вокальная студия» (пение)</b>	вторник	16.30-18.00	Черенкова О.В.	<b>актовый зал</b>
		пятница	15.30-17.00		
3.	<b>Школьный музей</b>	понедельник	15.30-17.00	Морева Н.А.	<b>2-04</b>
4.	<b>«Знатоки дорожных правил»</b>	понедельник	15.00-16.00	Даниленко В.Г.	<b>актовый зал</b>
		четверг	15.30-16.30		
5.	<b>Росток</b>	понедельник	16.30-17.30	Рубцова Е.А.	<b>2-10</b>
		вторник	16.30-17.30		
		четверг	15.30-16.30		
		пятница	16.30-17.30		
6.	<b>«Тропинка к своему Я»</b>	четверг	15.30-16.30	Тарханова А.М.	<b>2-04</b>
		пятница	15.30-16.30		

**Секции ФСК**

7.	<b>Секция «Волейбол»</b>	понедельник	18.30-20.00	Бусыгин Ю.И.	<b>спортивный зал</b>
		вторник	14.00-15.00 15.00-16.30		
		среда	16.30-18.00		
		четверг	16.00-17.30 18.00-19.30		
		пятница	16.30-17.30 18.00-19.30		
8.	<b>Секция ОФП</b>	понедельник	16.30-18.00	Тихонов А.Н.	<b>спортивный зал</b>
		среда	18.30-20.00		
		пятница	17.00-19.30		
9.	<b>Секция «Волейбол» (девочки)</b>	понедельник	15.00-16.00	Тихонов А.Н.	<b>спортивный зал</b>
		среда	15.00-16.00		
		пятница	15.00-16.00		
		четверг	14.00-15.30		

Расписание занятий физкультурно-спортивного клуба в 2016 – 2017 учебном году

ФИО руководителя	Режим работы/название кружка				
Бусыгин Юрий Иванович	<u>Секция «Волейбол»</u> <b>понедельник</b> <u>18.00-19.30</u>  <b>7-9 кл. (юноши)</b>  <b>верхний спортзал</b>	<u>Секция «Волейбол»</u> <b>вторник</b> <u>14.00-15.00</u> <b>1-3 кл. (мальчики)</b> <b>верхний спортзал</b>  <u>15.00-16.30</u> <b>4-6 кл. (мальчики)</b> <b>верхний спортзал</b>	<u>Секция «Волейбол»</u> <b>среда</b> <u>17.30-19.00</u> <b>7-9 кл. (юноши)</b>  <b>нижний спортзал</b>	<u>Секция «Волейбол»</u> <b>четверг</b> <u>14.00-15.00</u> <b>1-3 кл. (мальчики)</b> <b>верхний спортзал</b>  <u>16.30-18.00</u> <b>4-6 кл. (мальчики)</b> <b>нижний спортзал</b>	<u>Секция «Волейбол»</u> <b>пятница</b> <u>16.00-17.00</u> <b>4-6 кл. (мальчики)</b> <b>верхний спортзал</b>  <u>17.30-19.00</u> <b>7-9 кл. (юноши)</b> <b>верхний спортзал</b>
Тихонов Александр Николаевич	<u>Секция «Волейбол»</u> <b>понедельник</b> <u>16.00 – 17.00</u> <b>2-3 кл. (девочки)</b> <b>верхний спортзал</b>		<u>Секция «Волейбол»</u> <b>среда</b> <u>16.00 – 17.00</u> <b>2-3 кл. (девочки)</b> <b>верхний спортзал</b>		<u>Секция «Волейбол»</u> <b>понедельник</b> <u>16.00 – 17.00</u> <b>2-3 кл. (девочки)</b> <b>нижний спортзал</b>
Тихонов Александр Николаевич	<u>Секция «ОФП»</u> <b>понедельник</b> <u>17.30 – 19.30</u> <b>9-11 кл.</b> <b>нижний спортзал</b>		<u>Секция «ОФП»</u> <b>среда</b> <u>17.30 – 19.30</u> <b>9-11 кл.</b> <b>нижний спортзал</b>		<u>Секция «ОФП»</u> <b>пятница</b> <u>17.30 – 19.30</u> <b>9-11 кл.</b> <b>нижний спортзал</b>
Астанина Наталья Валерьевна	<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ) СОГ</u> <b>понедельник</b> <u>15.00 – 16.00</u> <b>верхний спортзал</b>		<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ) СОГ</u> <b>среда</b> <u>15.00 – 16.00</u> <b>верхний спортзал</b>		<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ) СОГ</u> <b>пятница</b> <u>15.00 – 16.00</u> <b>верхний спортзал</b>
Астанина Наталья Валерьевна		<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ)</u> <b>вторник</b> НП(3г) <u>16.30-18.00</u> <b>верхний спортзал</b>	<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ)</u> <b>среда</b> НП(3г) <u>16.00-17.30</u> <b>нижний спортзал</b>	<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ)</u> <b>четверг</b> НП(3г) <u>15.00-16.30</u> <b>верхний спортзал</b>	<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ)</u> <b>пятница</b> НП(3г) <u>16.00-17.30</u> <b>верхний спортзал</b>
Астанина Наталья Валерьевна	<u>Группа «Здоровье»</u> <b>понедельник</b> <u>14.00 – 15.00</u> <b>1 кл.</b> <b>нижний спортзал</b>		<u>Группа «Здоровье»</u> <b>среда</b> <u>14.00 – 15.00</u> <b>2а,2б кл</b> <b>нижний спортзал.</b>	<u>Группа «Здоровье»</u> <b>четверг</b> <u>14.00 – 15.00</u> <b>3а,3б кл.</b> <b>нижний спортзал</b>	<u>Группа «Здоровье»</u> <b>пятница</b> <u>14.00 – 15.00</u> <b>4а,4б кл.</b> <b>нижний спортзал</b>
Астанина Наталья Валерьевна	<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ) УТ(3г)</u> <b>понедельник</b> <u>16.30-18.30</u> <b>верхний спортзал</b>	<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ) УТ(3г)</u> <b>вторник</b> <u>18.00-19.30</u> <b>верхний спортзал</b>	<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ) УТ(3г)</u> <b>среда</b> <u>17.30-19.00</u> <b>нижний спортзал</b>	<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ) УТ(3г)</u> <b>четверг</b> <u>16.30-18.30</u> <b>верхний спортзал</b>	<u>Секция «Волейбол»</u> <u>(ДЮСШ) УТ(3г)</u> <b>пятница</b> <u>17.30-19.00</u> <b>верхний спортзал</b>

## **Пояснительная записка к плану дополнительного образования**

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». Общеобразовательная школа должна развивать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся, т. е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. Важной задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности. Развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся способствует внеклассная работа.

Основным требованием к организации внеурочной работы является:

- вовлечение в кружки всех учащихся с учетом их интересов, способностей;
- органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий,

Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по предметам.

Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Работа в кружках - это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

### **Художественно-эстетическое направление**

*«Юный художник»*. Важнейшей задачей работы по изобразительному искусству является расширение и углубление знаний и представлений школьников о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное. Выделяются основные направления работы: освоение техники изобразительных работ, освоение техники оформительских работ, практические работы в общественно-полезном направлении. Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе восприятия декоративно-прикладного искусства.

*«Умелые ручки»*. Целью обучения участников объединения является вхождение в большой мир декоративно-прикладного искусства. На занятиях учащиеся овладевают практическими навыками и техникой исполнения изделий из различных материалов. Знакомятся с видами декоративно-прикладного искусства, с национальной культурой нашего народа. Постепенно дети не только совершенствуют навыки, но и начинают глубже ощущать красоту окружающего мира, стремятся придумывать что-то новое.

*«Юный мастер»*. Целью курса является – формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства. Образовательная программа ДО детей актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, связь народной

художественной культуры с общечеловеческими ценностями.

*«Вокальная студия».* Главная цель программы – создать условия для творческого развития ребёнка в детском вокальном коллективе (от его организации до концертных выступлений).

В программе особое внимание уделяется воспитанию навыка многоголосного пения и пения без сопровождения, а так же навыкам сольного исполнения.

Приобщение к вокальному искусству всегда актуально, так как именно групповое (вокал) пение является подлинно массовым видом музыкально-эстетического, нравственного воспитания, наиболее доступным видом музыкального исполнительства. Воспитание певческих навыков – это одновременно воспитание чувств и эмоций.

*«Школьный музей».* Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, села, школы, что имеет большое воспитательное значение. Школьный музей своей программой вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России.

### **Научно-техническое направление**

*«Знатоки дорожных правил».* Курс направлен на формирование у обучающихся потребности в соблюдении ПДД, вовлечение наибольшего числа воспитанников и изучение и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами предупреждения ДДТП. Программа составлена в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны.

Программа предусматривает изучение Правил дорожного движения, оказание первой доврачебной медицинской помощи, основ страхования, подготовку юных инспекторов движения, проведения различных мероприятий и соревнований по данной тематике с детьми младшего и среднего школьного возраста.

*«Росток».* Курс направлен на приобщение учащихся к исследовательской деятельности и решает следующую цель – обучение школьников умениям и навыкам исследовательской работы. Данный курс познакомит с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования, поможет в формировании навыков поиска и работы с различными информационными источниками, навыков презентации результатов собственной деятельности, потребности к целенаправленному самообразованию.

### **Физкультурно-спортивное направление**

*«Волейбол».* Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Программа обеспечивает последовательность и непрерывность всего процесса становления основ мастерства юных волейболистов, привлечение детей в возрасте 11 лет к регулярным занятиям волейболом позволяет увеличить начальный период обучения, уделить больше времени целенаправленному овладению различными двигательными умениями и навыками.

*«ОФП».* Основной принцип построения учебно-тренировочного процесса – универсальности в построении задач, выборе средств и методов по отношению ко всем занимающимся и в тоже время индивидуальный подход к каждому, изучение его особенностей. Программа обучающая, она создает предпосылку для успешного овладения детьми и подростками широким орсиналом тренировочных средств, помогает

повышать уровень подготовленности и функциональных возможностей ученика. Особое внимание обращено на формирование правильной осанки учащихся. Занятия насыщены разнообразными упражнениями, такими как бег, прыжки, акробатическими элементами, силовыми упражнениями, что способствует более эффективному совершенствованию физических способностей школьников.

*«Ритмика»*. Содержание курса направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности. Спортивные танцы не имеют строгих возрастных ограничений. Данная программа предусматривает построение процесса обучения по спирали с усовершенствованием на каждом этапе до качественно нового уровня знаний.

*«Настольный теннис»*. Программа курса является образовательной, реализующей задачи формирования у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту, обучения их теннисной игре и развития соответствующих способностей. В результате освоения программы обучения теннисной игре дети приобретают знания, и умения: умеют профессионально обращаться с ракеткой, умеют играть на счет и судить соревнования по теннису, могут принимать участие в соревнованиях.

*Группа «Здоровье»*. Содержание курса направлено на укрепление здоровья учащихся и создание представлений о бережном к нему отношении, формирование потребностей в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга. Учащиеся изучают комплексы упражнений из современных оздоровительных систем, направленно содействующих коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения. В рамках курса изучаются способы по самостоятельной организации и проведению оздоровительных форм занятий физической культурой, приемов контроля и регулирования физических нагрузок, самомассажа и гигиенических процедур.

### **Социально-педагогическое направление**

*«Тропинка к своему Я»*. Данная программа структурирована по принципу соответствия основным методам познания: анализу и синтезу информации с учетом групповой динамики и построена на самопознании личности, что формирует самосознание и ведет к саморазвитию. Учащиеся предлагаются темы, которые важны в силу возрастных особенностей. Основная цель курса – развитие навыков толерантного взаимодействия с окружающими, познание себя, развитие навыков саморегуляции.