Притча Вспыльчивый юноша.

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал: каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.

В первый же день в столбе появилось несколько десятков гвоздей. Через неделю он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днем число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди.

Наконец настал день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он объявил об этом отцу, и тот сказал, что теперь каждый раз, когда сыну удастся сдержаться, он может вытаскивать из столба по одному гвоздю. Шло время, и пришел день, когда он смог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку подвел к забору:

- Ты не плохо справился, но видишь, но видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким, как прежде…

И каждый раз, в момент вспыльчивости, не грех напомнить себе о необходимости проявлять сдержанность, и не швырять вокруг себя гвозди. Уж лучше все-таки испортить забор…

Морские звезды.

Человек шел по берегу и вдруг увидел мальчика, который поднимал что-то с берега и бросал в море. Человек подошел ближе и увидел, что мальчик поднимает с песка морские звезды. Они окружали его со всех сторон. Казалось, на песке миллионы морских звезд, берег был буквально усеян ими на много километров.

- Зачем ты бросаешь эти морские звезды в воду? - спросил человек, подходя ближе.

- Если они останутся на берегу до завтрашнего утра, когда начнется отлив, то погибнут, - ответил мальчик, не прекращая своего занятия.

- Но это же просто глупо!- закричал человек. - Оглянись! Здесь миллионы морских звезд, берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят! Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил ее в море и сказал: - Нет, мои попытки изменят очень много… Для этой звезды…

Эта притча имеет мощный психотерапевтический потенциал. Иногда нам кажется, что наш не легкий педагогический труд напоминает работу человека, надумавшего детским совочком перекидать весь песок Сахары на новое место. Не удается уделить внимание всем кому нужно, да и результаты нелегкой педагогической деятельности часто не видны сразу…Хочется верить, что эта притча придаст вам оптимизма.

«Школа зверей» в изложении Ошо.

Однажды звери в лесу собрались и решили открыть школу. Среди них были кролик, птица, белка, рыба и хорек, и они сформировали совет директоров. Кролик настаивал, чтобы в программу занятий вошел бег. Птица хотела, чтобы в программу вошло летание. Рыба пожелала включить в программу плавание, а белка говорила, что абсолютно необходимо ввести вертикальное лазание по деревьям. Они объединили все эти вещи и составили расписание занятий. Потом они распорядились, чтобы все животные изучали все предметы. Хотя кролик и получал пятерки по бегу, с перпендикулярным лазанием по деревьям у него были трудности. Он постоянно падал на спину. Довольно скоро он получил травму и бегать больше не смог. Оказалось, что вместо пятерки по бегу у него тройка, а по перпендикулярному лазанию, конечно, единица. Птица очень хорошо летала, но когда ей пришлось рыть норы в земле, она не сумела сделать это хорошо. Она постоянно ломала клюв и крылья. Очень скоро она стала получать тройки и по летанию, единицы - по норокопанию и испытывала адские трудности в перпендикулярном лазании. В конце концов первым по успеваемости в классе оказался умственно отсталый хорек, который делал все, но кое-как… Однако учредители были довольны, потому что каждый ученик изучал все предметы, и это называлось «средним общим образованием».

Я вот думаю, а если к традиционному набору предметов (в этой звериной школе или в нашей реальной) был бы добавлен еще предмет «психология», это бы окончательно добило учеников или пошло им на пользу?

Счастье

Жили-были четыре брата. Пошли они как-то Счастье искать. Шли-шли и вдруг видят - яма. А в яме Счастье сидит.

- Чего - спрашивает Счастье,- вам надо, братья?

Первый брат говорит:

- Хочу все знать!

- Это можно,- говорит Счастье и дает ему «Всемирную энциклопедию». Второй брат говорит:

- Хочу стать богатым!

– Почему бы и нет? – говорит Счастье и дает ему двести монет.

Третий брат говорит:

- А я самым сильным хочу стать!

– И это решаемо, - говорит Счастье и вручает ему гирю.

– А тебе чего надобно?- спрашивает оно младшего брата.

– А тебе?- отвечает младший брат.- Что же мы все о себе да о себе.

– А мне бы из ямы выбраться.

Ухватил младший брат Счастье, вытянул его из ямы и пошел своей дорогой. А Счастье за ним побежало…

Вот я и думаю: младший братец был хорошим психологом. Настоящим. Заботился прежде всего о других, но эмоционально не слишком сильно включался. Не чета некоторым нынешним профессионалам, которые сосредоточены на собственной персоне и мечтают о совершенном владении навыками идеально эффективной манипуляции людьми. А Счастье бежит от них в смятении и страхе… Интересно, почему подлинную психологическую мудрость чаще удается найти не в научных монографиях, а в таких вот народных притчах и сказках?