Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Выписка из плана работы школы на 2019 – 2020 учебный год

План мероприятий по повышению качества образования
на 2019 – 2020 учебный год

Цель: обеспечение эффективного режима управления и доступности качественного общего образования, соответствующего запросам и потребностям участников образовательных отношений, на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга объективной информации о состоянии системы образования в школе.

Задача:

1. Проведение систематического анализа результатов внутришкольных и внешних оценочных процедур.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, как необходимого условия обеспечения повышения качества общего образования.
3. Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
4. Обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования.
5. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
Аналитическое обеспечение				
1.	Анализ результатов ГИА учащихся 9, 11 классов на заседаниях МКЦ, ЦМО	Август-сентябрь	Выявление проблемных областей. Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА	Заместитель директора по УР, руководители ЦМО
2.	Анализ результатов региональных оценочных процедур: - СД, ИД-1,2,3; - КДР;	Август-сентябрь	Выявление проблемных областей. Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов оценочных процедур	Заместитель директора по УР, руководители ЦМО
3.	Анализ результатов федеральных оценочных процедур: ВПР (4-8,10,11 классы)	Август-сентябрь	Выявление проблемных областей. Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов оценочных процедур	Заместитель директора по УР, руководители ЦМО
4.	Анализ результатов внутришкольных оценочных процедур: - результатов промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности; - результатов метапредметных	Июнь - август	Выявление проблемных областей. Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов оценочных процедур	Заместители директора по УР, ВР, ИКТ и инновациям, руководители ЦМО

	работ.			
5.	Сводный анализ эффективности реализации плана	Июнь	Анализ результатов, определение динамики образовательных достижений. Планирование мероприятий на следующий учебный год	Администрация школы, МКЦ, ЦМО, специалисты
6.	Самоанализ образовательных результатов	июнь	Анализ результатов в Портфолио, сравнение результатов за прошлый и текущий учебные годы	Учащиеся
7.	Самоанализ педагогической деятельности (индивидуальная карта развития)	Июнь	Выявление профессиональных дефицитов	Учителя-предметники
Работа с учащимися по повышению уровня образовательных результатов на основе развития функциональной грамотности				
1	Громкие чтения	В течение всего периода	Формирование умения активно слушать, обсуждать прочитанное, устная пропаганда литературы	Заведующая библиотекой, воспитатель группы продленного дня
2	Использование заданий на формирование читательской грамотности на уроках	В течение всего периода	Формирование читательской грамотности, диагностика отдельных групп умений	Учителя-предметники
3	Реализация курсов внеурочной деятельности: «Шахматы» (1-3 кл.); «Читательский клуб» (4 кл.); «Школа проектирования» (4 кл.); Литературная гостиная» (7а кл.); «Проект» (9 кл.); «Проектное бюро» (5 кл.). Спецкурс «Основы финансовой грамотности» (8 кл.)	В течение всего периода	Формирование читательской грамотности	Учителя-предметники
4	Комплексный мониторинг образовательных достижений учащихся	В течение всего периода	Пополнение Портфолио учащихся	Классные руководители
5	Решение проектной задачи (1-3 кл.), групповой проект (4 кл.)	1 раз в четверть	Формирование читательской грамотности, математической грамотности, креативного мышления, глобального мышления, диагностика сформированности УУД	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям, учителя-
6	Краткосрочные	1 раз в		

	образовательные проекты (5 кл.)	четверть		предметники
7	Интегрированные образовательные площадки (6 класс)	1 раз в четверть		
8	Коммуникативные бои (7 кл.)	1 раз в четверть		
9	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (5-11кл.)	октябрь-декабрь 2019, март-май 2020	Формирование навыков финансовой грамотности	Учитель обществознания
10	Проведение конкурса «Самый читающий ученик МБОУ «Агинская СОШ № 2» (для учащихся 1-4 классов)	В течение года, итог Апрель	Выявление и поддержка талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова, повышение читательской культуры	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям, заведующая библиотекой, классные руководители
11	Запуск проектного бюро в 9 классе по выполнению индивидуальных проектов	Октябрь	Определение направления, темы работы	Руководитель проектного бюро
12	Тренинг выполнения ККР6	Октябрь	Знакомство с типажом заданий, формой записи ответов, диагностика возможностей учащихся	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
13	Тренинг выполнения КДР8	Октябрь	Знакомство с типажом заданий, формой записи ответов, диагностика возможностей учащихся	Учителя физики, биологии
14	Стартовая диагностическая работа в 5 классе по читательской грамотности	Октябрь	Диагностика читательской грамотности	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
15	Реализация образовательных проектов (по произведениям Лермонтова М. Ю.) 6 кл	Ноябрь	Пропаганда произведений русской классической поэзии, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма	Учитель литературы
16	Урок цифры «Большие данные»	Ноябрь	Формирование ИКТ грамотности, профориентация	Учитель информатики
17	Тренинг по итогам стартовой работы в 5 кл.	Ноябрь-декабрь	Работа над ошибками, отработка формируемых умений	Учителя-предметники (математика, русский язык, биология, обществознание)
18	Тренинг выполнения работы по читательской грамотности в 4 кл.	Декабрь	Знакомство с типажом заданий, формой записи ответов, диагностика возможностей учащихся	Учитель 4 кл.

19	Тренинг по проведению устного собеседования	Ноябрь, январь	Формирования устной речи, коммуникативной компетенции	Заместитель директора школы по УР, учитель литературы
20	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	Ноябрь	Формирование ИКТ грамотности, профориентация	Учитель информатики
21	Проведение коммуникативного боя «Чтение – это важно для современного школьника» (для учащихся 7 классов).	Январь 2020	Формирование умение отстаивать точку зрения. Принимать или опровергать позицию собеседника	Учитель литературы
22	Практикум по проверке ИКТ компетенций 3-4 кл.	Январь	Определение уровня сформированности ИКТ компетенций	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
23	Проведение конкурса чтецов прозы «Живая классика»	Январь-март	Пропаганда произведений русской классической и современной отечественной прозы патриотической направленности, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, выявление и поддержка талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова, знакомство с литературным наследием России, повышение общественного внимания к жанру художественного слова	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям, заведующая библиотекой
24	Конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	До 15.02	Формирование навыков финансовой грамотности, содействие формированию разумного финансового поведения	Учителя литературы, обществознания
25	Практикум по проверке ИКТ компетенций 5-6 кл.	Февраль	Динамика уровня сформированности ИКТ компетентности (в т.ч. работа в виртуальной лаборатории)	Руководитель проектного бюро, учитель математики
26	Урок цифры «Персональные помощники»	Февраль	Формирование ИКТ грамотности, профориентация	Учитель информатики
27	День российской науки (метапредметный день в 1-4 классах)	08.02	Формирование функциональной грамотности	Учителя-предметники
28	Проведение конкурса «Самая	Март 2020	Проведение конкурсного мероприятия в виде викторины, с презентацией	Заведующая библиотекой

	читающая семья»		любимой книги	
29	Конкурс «Полимониторинг» (1-9 кл.)	Март	Определение уровня сформированности УУД	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
30	Урок цифры «Безопасность будущего»	Ноябрь	Формирование ИКТ грамотности, профориентация	Учитель информатики
31	Неделя финансовой грамотности 1 – 11 кл. (по отдельному плану)	Апрель	Повышение финансовой грамотности, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям, учителя-предметники (обществознание, окружающий мир)
32	Математические турниры (индивидуальные, групповые) 5-8 кл.	Апрель	Формирование математической грамотности	Учителя математики
Методическое сопровождение				
1	Организация на школьном уровне контроля соблюдения положений и регламентов проведения внешних оценочных процедур.	В течение периода	Проведение процедур в соответствии с требованиями для получение объективных результатов оценочной процедуры	Администрация школы
1	Формирование школьного заказа на основе анализа выявленных образовательных дефицитов педагогических работников на повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.	Май Ноябрь	Своевременное прохождение повышения квалификации	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
2	Организация участия педагогических работников школы в семинарах, вебинарах регионального и федерального уровня	В течение периода	Освоение и использование педагогами приемов и технологий, направленных на формирование различных грамотностей, использование внешних оценочных процедур для выстраивания ИОП, изменениям в КИМах ОГЭ, ЕГЭ, и т.д.	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям

3.	Организация деятельности школьных цикловых методических объединений учителей предметников, участие в работе районных методических объединений по повышению профессионального уровня в направлении реализации предметных концепций, формирования и оценке функциональной грамотности, оценке образовательных результатов обучающихся.	В течение периода	Обсуждение вопросов связанных с реализацией предметных концепций, формированием и оценкой функциональной грамотности, оценкой образовательных результатов учащихся, в том числе с использованием внешних оценочных процедур. Разработка рекомендаций педагогам по выстраиванию образовательного процесса с использованием современных приёмов и технологий.	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
4	Виртуальный семинар по изучению сайта сопровождения инновационного проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее ИП ФГ)	Ноябрь	Изучение новых методик формирования функциональной грамотности	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
5	Работа педагогических мастерских по разработке специально организованных практик	1 раз в четверть	Разработка материалов для проведения специально организованных практик	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
6	Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды»	Декабрь	Повышение квалификации педагогов, определение заделов и дефицитов педагогов	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
7.	Создание банка заданий на	Декабрь-январь	Обновление учебных и методических материалов	МКЦ, Руководители

	формирование видов функциональной грамотности			ЦМО
8.	Апробационные недели по теме «Развитие функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды с взаимопосещением занятий (используя задания в сайта http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО)	Январь	Демонстрация уровня освоения и использования педагогами приемов и технологий, направленных на формирование различных грамотностей, рефлексия взаимопосещенных занятий, выявление дефицитов у педагогов по формированию функциональной грамотности и определение заделов. Корректировка плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, плана повышения квалификации	Администрация школы, учителя-предметники
9	Анкетирование педагогов «Самоанализ деятельности по формированию функциональной грамотности»	Февраль	Выявление дефицитов, определение заделов у педагогов по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
10	Курсы повышения квалификации	В течение всего периода	Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
11	Организация деятельности муниципальной стажерской площадки на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» по теме «Формы организации образовательной деятельности в рамках введения ФГОС. Цифровой стандарт учителя»	Февраль-ноябрь февраль	Прохождение стажировки педагогами 13 ОО района. Повышение квалификации в практико-ориентированной форме, приобретение востребованных компетенций, необходимых для получения новых образовательных результатов учащихся	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
12	Выход инновационной деятельности педагогов: публикации, участие в методических мероприятиях различных уровней	В течение периода	Актуализация и презентация педагогическому сообществу педагогических находок и достижений	Администрация школы
13	Организация в ОО	В течение	Проведение качественного	Админисмтраци

	аналитической деятельности по результатам оценочных процедур, в том числе внешних.	периода (по итогам каждого контрольного мероприятия)	сравнительного анализа полученных в ходе оценочных процедур образовательных результатов, и планируемых результатов. Выявление причин несоответствия и на их основе определение профессиональныхдефицитов педагогов. Методическое сопровождение по устранению с использованием наставничества	я школы
14	Организация аналитической деятельности по результатам оценочных процедур, в том числе внешних в рамках заседания РМО	В течение периода	Общий анализ полученных в ходе оценочных процедур образовательных результатов учащихся, соотнесение их с планируемыми результатами. Выявление причин несоответствия и на их основе выявление профессиональных дефицитов педагогов. Методическое сопровождение по устранению, в том числе с использованием тьюторства, супервизорства	Заместители директора школы
15	Выявление и распространение практик работы с образовательными результатами обучающихся	В течение периода	Организация и проведение муниципальных педагогических конференций по представлению практик работы: августовская, «Мои инновации в образовании». Выставление в РАОП практик работы с образовательными результатами учащихся, прошедших внутреннюю и внешнюю экспертизу	Заместители директора школы, педагоги
Работа с родителями				
1	Представление итогов диагностических и ККР на родительских собраниях	В течение всего периода	Информирование родителей об образовательных результатах учащихся	Классные руководители, учителя-предметники
2	Индивидуальные консультации по итогам контрольно-оценочных процедур, диагностических работ	В течение всего периода	Оказание методической помощи	Классные руководители, учителя-предметники
3	Публикация методических материалов по повышению качества образования на сайте школы	В течение всего периода	Оказание методической помощи родителям	Классные руководители, учителя-предметники
4	Проведение родительских собраний, консультаций для	январь, март, апрель	Своевременное информирование родителей об изменениях в действующем законодательстве об образовании	Заместитель директоров по УВР, кл. руководители

	родителей с целью ознакомления с целью ознакомления с процедурой проведения государственной итоговой аттестации			
5	Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам	В течение всего периода	Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, образовательных услугах, подготовке к ГИА по предметам	Заместитель директоров по УР, классные руководители
6	Организация встреч с родителями выпускников 9,11 классов по вопросам выбора экзаменов уровня ГИА, ЕГЭ по предметам на основе результатов мониторинговых работ	в течение года	Обоснованный выбор обучающимися уровня ОГЭ, ЕГЭ по предметам	Заместитель директоров по УР, классные руководители
7	Родительские собрания по подготовке и сдаче к ГИА	Ноябрь, январь	Информирование родителей с порядком проведения ГИА	Заместитель директора школы по УР, учителя-предметники
8	Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя»	Март	Методическая помощь родителям в освоении приемов повышения читательской культуры	Заведующая библиотекой
9	Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки».	Апрель	Повышение читательской культуры учащихся, методическая помощь родителям в освоении приемов повышения читательской культуры	Заведующая библиотекой
10	Родительские собрания о повышении читательской культуры учащихся	Апрель	Повышение читательской культуры учащихся, методическая помощь родителям в освоении приемов повышения читательской культуры	Классные руководители
Оценочная деятельность Внутришкольные и внешние контрольно-диагностические мероприятия				
1.	КДР6 (6 кл.)	октябрь	Определение уровня	Администрация

			сформированности метапредметных умений, связанных с понимаем текста и работой с информацией в разных предметных областях	школы
2	Итоговое сочинение (11 кл.)	декабрь	Выявление у обучающихся умения мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы	Администрация школы
3	КДР8 (8 кл.)	декабрь	Оценка уровня естественнонаучной грамотности	Администрация школы
4	Итоговое собеседование (9 кл.)	февраль	Оценка уровня общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение»	Администрация школы
5	КДР4 (4 кл.)	февраль, март	Проверка понимания текста и умения работать с информацией, оценка регулятивных и коммуникативных умений	Администрация школы
6	Диагностика читательской грамотности (с использованием стандартизированных материалов)	апрель	Оценка уровня читательской грамотности учащихся 5-9 классов	Администрация школы
7	ИД (1-3 кл.)	апрель	Оценка образовательных достижений учащихся	Администрация школы
8	Защита индивидуальных проектов в 9 классе	Апрель	Определение уровня сформированности УУД	Руководитель проектного бюро
9	ВПР по учебным предметам (4-11 кл.)	Апрель	Определение уровня сформированности обучающимися образовательных результатов	Администрация школы
10	Открытое тестирование педагогов по овладению приемами и технологиями формирования у учащихся функциональной грамотности	Май	Определение уровня овладения педагогами приемами и технологиями формирования у учащихся функциональной грамотности	Администрация школы
11	ГИА-9 ГИА-11	Май-июнь	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта	Администрация школы

***** Работа с учащимися, испытывающими затруднения в обучении, с учащимися по подготовке к федеральным и региональным оценочным процедурам по отдельным планам.